

守正创新谋发展 追求卓越向未来

——潞州中学匠心铸就教育品质智慧引领学校发展

七十载耕耘不辍秉初心，七十载接力奋进育英才，这是潞州中学（原城区一中）自1948年建校以来的真实写照。多年来，学校凝聚团队力量进行创新式改革发展，秉承“让每一个生命舒展，让每一位学生出彩”的育人理念，着力“提升质量、促进公平”为莘莘学子搭建广阔的发展平台，通过“五育”并举致力培养德智体美劳全面发展的新时代中学生，打造独具校园文化特色的潞州名片。

潞州中学作为长治市基础教育的一分子，踔厉奋发、勇毅前行，全力抓队伍、全程抓管理、全面抓形象，探索出一条学校高质量内涵式发展的新路径。学校先后获得“山西省文明学校”“山西省德育示范学校”“山西省现代教育技术实验学校”“山西省法制教育先进集体”“山西省平安校园”等荣誉称号。2023年，该校荣获“长治市教学质量先进集体”称号。



加强家校联动，凝聚教育合力



与北京科技大学附属中学合作共建、双向赋能



文艺活动精彩纷呈



诗歌朗诵礼赞祖国



篮球运动彰显风采



乐享研学亲近自然



坚持党建引领 凝聚发展合力

为全面提升党组织引领力、凝聚力，潞州中学党支部坚持守正创新，围绕党建谋篇布局，依托党史学习教育，在全校上下多层次、多角度开展党建工作，发挥党支部对学校高质量发展的引领作用。

积极落实“三会一课”、民主议事等制度，结合建党日、重要节日节点，开展鲜明的主题党日，不断增强党支部的组织力和号召力。完善党员活动室，优化党员学习教育阵地，设立党员责任区、党员示范岗等，让党员争先亮身份、树形象、作表率，引导广大党员在教育教学岗位上“立身为旗”，践行“我为师生办实事”落地见效。启动党员铸魂工程，在全体党员中广泛开展思想政治教育，定期组织开展专题报告会、党员活动日等，借助微信群、微信公众号线上学习交流，带领全体党员教师开展专题教育、专题警示教育，有力推进党员学习教育常态化、制度化，引领全校党员教职工进一步强化党性修养，将教书育人宗旨根植教师心中。

开展“党员示范先行，勇当创城先锋”等10余个主题活动，坚持问题导向、责任导向、发展导向，建成长治首座校园科技活动中心，解决学生标准化课桌配备、学生才艺展演、智慧化校园建设、家校共育等一系列问题。在推进北校区办学基础上，创新实施“小、初十二年一体化发展机制”，有效破解优质资源不平衡不充分难题。同时，稳步探索多样化教育合作模式，持续扩大优质教育覆盖，多维度推进与北京对口合作学校北京科技大学附属中学合作共建。

该校通过党建工作引领，优质均衡、充满活力、特色鲜明的教育现代化新形态成效初显，“办人民满意教育”的美好期盼正在实现。



感受科技魅力，点燃科技梦想



多彩社团活动，丰富课余生活

狠抓队伍建设 赋能教师成长

教师是立教之本、兴教之源。潞州中学坚持把加强教师队伍建设作为“学校立教之本”，一手抓综合素质提升，一手抓布局合理和数量扩容，引导广大教师立德修身、潜心育人，为学校教育教学高质量发展提供了强有力的保障。

该校通过主旨报告、案例分享、名师讲座、青蓝工程、“备好每一堂课”“关爱每一个学生”“批改每一份作业”“回复每一条学生留言”，签订师德师风承诺书约束师德师风行为、提升师德师风意识培训学习等多种形式、多种活动和多个专项内容，压实主体责任、完善工作机制，加大整治力度，全方位、多举措落实师德师风建设。

分层次、分类型、有秩序、高质量进行精准培训，充分借助外出学习、讲说课赛课、网络远程指导、考察知名学校等载体，着力做好新教师的入职培训、青年骨干教师的能力提升培训、全体教师的继续教育、课标培训和白板使用技能培训、学科专项培训、德育工作培训、管理人员培训等，由原来相对单一的

专题性培训体系，逐渐走向差异化、个性化、系统化、终身化。聘请全国、省市区兄弟学校优秀教师到学校作专题讲座，为新教师进行专业培训；发挥名师、最美教师、优秀班主任的示范引领作用，为新教师进行教学及管理指导和培训；中年教师和新教师签订《师徒协议》，以老带新，帮助新人入职教师、青年教师快速成长。

通过公开招聘，引进优秀青年教师，优化化学科教师的结构比例和老中青教师的年龄结构比例。以初一新生均衡分班为契机，实行每班任课教师按老、中、青及教学能力进行均衡搭配，逐步形成老中青配比协调的教学创新团队。并利用国家政策，最大限度提高教师中高级岗位比例，让符合条件的教师“应升尽升”，保证教师价值的体现，让教师对自己的未来充满自信和希望。

多年来，该校立足全面提高，严格夯实教师专业基础，努力打造一支心齐气顺、风正劲足，能干事、会干事、干成事的教师队伍。

深化教学改革 提升专业实力

教学质量是学校生命线，科研是不断提高教学质量的基石。近年来，潞州中学积极探索教育教学改革，努力打好“科研兴校”这张牌，始终致力于校本实践，努力培养和提升教师的科研能力，建立并完善激励机制，以科研促教研、以教研促教学、以教学促成长，学校科研工作层层递进，步步拓宽。

教而不研则浅，研而不教则空。为进一步健全教学管理章程，统筹教学计划，优化教学环节，完善集体备课制度，该校坚持问题导向，深入开展教科研活动，优化教学方式，坚持教学相长。注重启发式、互动式、探究式教学，引导学生主动思考、积极提问、自主探究，做到传统教学和现代化技术手段深度融合，开展研究型、项目化、合作式学习研究，进一步增强用大数据对学情进行精准分析，针对性地对学生进行差异化指导，减负增质。

该校以教改课题培训为入口，健全课题申报、成果奖励等教改考核激励机制，力争在高层次教育教学中

究申报上有所突破；积极创造条件，让教师参加各种培训，参与多种实践和操作。下设考试备考策略研究工作室和考试命题研究工作室，定期参加初三年级备考研讨会、成绩分析会、集体备课等，对各年级大型考试做深度分析，深入初三课堂听课，对初三复习备考工作进行跟进指导。同时，该校还坚持开展青年教师“赛课”和“说课”比赛等系列活动，进一步深化课堂教学改革，促进新课改理念落实，实现“科研促教，科研兴校”的目标，提升课堂教学水平，使教师成为研究型、反思型优秀人才。

教育有痕，润物无声。潞州中学始终把学生的需要当作第一选择，把学生的发展当作第一目标，以科研兴校之路，保证了良好的教学质量。2023年中考，该校主校区876人参考，达重点高中人数453人；北校区141人参考，达重点高中人数44人，进入普通高中84人。

推动五育并举 落实全面育人

近年来，潞州中学坚持“立德树人、办高品质教育”的方针，致力践行“轻负高质 全面发展”的办学理念，一项项硬措施的推进实施，为学校跨越发展画出了新跑道，奏响了教育教学高质量发展最强音。

校园文体活动丰富多彩，寓教于乐，为学生展示青春风采提供了广阔舞台。该校每年定期举办校园文化艺术节、运动会等大型活动，不定期举办校际联赛，让学生在课余时间缓解了学习压力，在运动中享受快乐，培养了团结拼搏的精神，营造了良好的氛围。利用诗歌朗诵与经典诵读、书法比赛、学科知识竞赛、英文演讲比赛等，丰富学生的精神生活，增强了综合素质，拓宽了视野，为全面推进素质教育，培养学生的社会责任感、创新精神奠定了基石。

同时，该校还积极创新“自选动作”，为学生定制菜单式课后服务，减负提质成效不断彰显；分类实施课程项目化、课后特色化建设，初中内涵质量提升建设，系

统推进“体育运动进生活”“高雅艺术进校园”“前沿科技进课堂”。通过突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育等多项措施促进五育融合；开展多彩活动，进一步解决学生重智、轻德、弱体、少美、缺劳等发展不平衡问题；利用体育课和特色体育项目，让每一位学生掌握1至2项运动技能，为学生提供更大更广阔的美育平台；拓展劳动实践渠道，补足学生缺乏的劳动教育课程；在全校推行“年级组统筹布置作业”模式，教务处和年级组统一设计年级基础性作业，学科教师再根据学生情况设计分层作业、弹性作业、个性化作业，助力学生健康成长。

凝心聚力谋发展，砥砺奋进绘蓝图。一代代潞中人的执着追求和团结协作，在我市教育史上留下了浓墨重彩的一笔。在教育改革的春天里，潞州中学正向着创建一流名校的宏伟蓝图砥砺前行、筑梦远航。

文/本报记者 马艳霞 图/崔洁 张宁 潘云



教师赛讲提升素养



“青蓝”相携共促成长