



初冬时分,再次走进潞州区上南街小学,儒雅宁静的校园环境与现代教学设施相得益彰,朗朗的读书声和操场上矫健的身影给校园增添了无限生机与活力……

近年来,潞州区上南街小学紧紧围绕“立德树人”根本任务,坚持“为党育人、为国育才”的办学思想,以“五园”文化为抓手,以教学常规管理为切入点,以“丰富校园文化、打造品牌特色”的工作思路,全面落实“双减”工作要求和素质教育,不断提升办学质量和学校文化内涵,突出学校特色,打造教育良好新生态,走出了一条以特色铸造品牌的内涵发展之路。学校曾先后荣获“山西省先进基层党组织”“山西省关心下一代工作先进集体”“山西省素质教育示范学校”“山西省文明学校”“山西省巾幗文明岗”“山西省少先队红旗大队”“山西省少先队文明礼仪体验教育实践示范学校”“长治市教学质量先进单位”“长治市爱国主义教育基地”“长治市社会科学普及宣传基地”“长治市文明校园”等称号。

阅读点亮心灵,书香润泽人生

# 走特色办学之路 办人民满意教育

## ——潞州区上南街小学用文化引领学校发展打造教育品牌



在促进学校教育高质量发展的征途中,上南街小学办学思路日益清晰,办学品位不断提升,特别是在党建工作的引领下,充分发挥党支部“把方向、管大局、保落实”的领导作用,把强化学习作为一种政治责任,将“三会一课”制度落实、落深、落细;坚持学有所思、学有所得、学以致用,形成“理论引领-调查研究-破解难题”政治学习模式,把学习成果转化成为促进学校高质量发展的强大动力。

系统构建“4451”党建领航工程,即秉持忠心向党、爱心育人、专心发展、全心服务的“四心”理念,打造精神品牌、先锋品牌、团队品牌、放心品牌,以创建美丽校园、红色校园、智慧校园、书香校园、国学校园为载体,实现全市领先、全省卓越、全国知名的发展目标。多次接待国家和省委、市委、区委组织的参观考察活动;央视摄制组先后两次到校取景录制专题教育片;潞州区教育局、潞州区审批局、潞州区环卫处、常青街道、紫金街道、市消防队等上百个党组织在这里举办主题党日活动。目前,该校红色文化园开园以来,已累计接待近万名党员群众参观学习。

该校党支部严格执行“三重一大”决策制度和党支部议事规则,坚持将支委会研究讨论作为学校决策重大事项的前置程序;坚持民主集中制原则,不断健全问责机制,做到全程化、常态化监督;健全党建工作考评机制,立足党建和业务工作实效设置考评指标,在需要解决的突出问题和薄弱环节上加大分值权重,充分发挥评价考核的导向作用。并围绕理想信念教育这个重点,深入挖掘“长江支队”精神内涵,筑牢理想信念之基;运用专题辅导、案例分析、现场观摩、现身说法、交流研讨等形式,相互促进、相互提高;运用“党课微视频”“学习强国”“三晋先锋”等“党建+信息化平台”,提升党员成长“厚度”;组织党员教师前往武乡八路军太行纪念馆、平顺西沟等红色教育基地,感悟革命先辈的奉献精神 and 新时代太行精神的内涵,增强责任感和使命感;大力实施“青蓝工程”,充分发挥优秀党员教师、骨干教师、教学能手、有丰富经验的老教师“传、帮、带”作用,开展教学研讨、业务指导、经验交流等,有效促进青年教师专业化成长。

不忘初心谋发展,担当使命开新局。该校以党支部为核心,全面加强校园管理文化建设,以师生发展为根本,突出抓好党员先锋队、青年突击队、少年预备队三支队伍管理,落实教师“一岗双责”工作责任和家长委员会工作机制,压紧压实各方责任,为学校长远发展筑牢基础。



智慧阅读伴成长



研学实践拓展视野

红色教育润童心

强化党建 创建特色管理

营造氛围 打造特色校园

鲁迅先生说:“要想造就天才,首先必须准备天才生长的土壤。”人在塑造环境,环境也在塑造人。现代教育的发展,离不开现代育人环境的创设。校园环境对学生教育起着潜移默化的熏陶和启迪作用,一个布局合理、生机盎然、整洁优美、宁静有序、蓬勃向上、健康和谐的校园环境,对学生的健康成长和发展,必然产生巨大的影响。因此,学校除了知识育人、服务育人外,还要加强环境育人。

上南街小学始建于1948年,是一所八轨六年制小学。1949年,中国人民解放军“长江支队”从这里出发踏上了南下征程,为学校留下了宝贵的红色记忆。为创设文化氛围,充分发挥校园的每处空间作用,学校精心创设儒雅的校园文化,净化师生心灵,陶冶师生情操。俗话说:“学校无闲处,处处能育人。”该校力争做到让每一面墙壁都会说话,让每一层楼道都富有生命力,让每一个设施都具有教育功能。

利用“长江支队”出发地的优势条件,该校建成全省首家集红色长廊、立体浮雕、南下之路、实物展示为一体的“长江支队”红色文化园,让红色史料成为鲜活教材,让红色文化绽放光彩;新建成的“上南街苑”综合面积400余平方米,藏书5万余册,其中阅览室藏书两万册,涵盖了天文、自然科学、历史地理、文学、艺术等20多个类目;设立了羽毛球馆、多媒体教室、科学实验室、少先队队室、舞蹈室、心理咨询室等功能教室和育人基地,校园、楼内处处彰显文化气息;根据学生年龄特点,建成了集宣传性、教育性、观赏性、趣味性、实践性为一体的山西省首个生态环保科普馆,进一步教育学生从小树立正确环保意识和生态文明理念;组织每个班级拍摄“全家福”,挂在教室醒目的位置,让学生们拥有团队意识和归属感。

学校之美,美在校园。上南街小学倾力打造校园硬件环境,细致布置校园文化设施,为学生营造了健康快乐的成长乐园。在校园里每一棵植物都记录着学校发展的艰辛,每一个教室黑板上都铭刻着教师的谆谆教诲,每一间校舍的变迁都演绎着学校完美的转身和发展的奇迹。

丰富活动 彰显特色德育

如果说硬件文化建设是校园文化建设之形的话,那么软件文化建设则是校园文化建设之神。只有有形神兼备,才能真正达到“环境育人、文化育人”的理想境界。

近年来,上南街小学精准发力,从大处着眼、小处着手,充分利用校图书馆、班级图书角等读书阵地,通过让学生们阅读红色书籍、分享红色故事,激发学生阅读兴趣。利用“长江支队”红色文化,深度挖掘搜集红色故事、举办红色电影展播、思政课集体备课、开展“从小学党史,永远跟党走”主题教育活动、邀请“长江支队”老战士进校园等一系列举措,丰富办学特色,让红色种子深深植根于校园,植根于师生心中。

依托重要节庆日、纪念日,开展国旗下演讲、情景剧表演、红歌传唱、社会主义核心价值观进校园、主题班会、辩论赛、演讲比赛、主题队会等活动,让学生在实践体验中做一个爱党、爱国、有责任感的人;通过思政课堂、参观“长江支队”红色文化园、开展参观刘伯承工厂红色研学、中华优秀传统文化诗词朗诵比赛等活动,践行社会主义核心价值观,培养学生高尚情操、爱国主义思想;通过在年级开展滚动式美术、音乐、体育和社团活动,落实“双减”,满足学生个性成长需求,全面促进学生健康成长;开展劳动、研学实践教育,组织学生参加班级劳动、家庭劳动、社区服务、社会公益等活动,培养学生的实践能力,使学生树立正确的价值观;设计“送你一朵小红花”活动,将评价贯穿于学生学习全过程、全时空、全要素,让学生变得更加阳光自信。

以家校互动、家访、家长进课堂、亲子共读、家校合作委员会等形式,建立新型的家校合作方式。家委会参与监督学校管理,“护航志愿岗”邀请热心家长执勤巡逻;每周升旗仪式上邀请家长参加并接受“红色+绿色”(“爱国+环保”)教育;每年举办两期“百家讲坛”,邀请百名家长进课堂,讲述健康有益的课外知识和励志的成长经历,以此实现家校共育、资源共享、校本共建。

多年来,学校本着“以德立校、以智施教、以红育人、以美达人、以文化人”的建设目标,以活动为载体,丰富育人形式,使整个校园无不传承着历史、渗透着文化,这一切都悄无声息地影响着学生的思想、陶冶着学生的情操,浸润着学生的心灵。

用文化引领学校发展,靠特色打造教育品牌。上南街小学将继续坚持“为党育人、为国育才”的办学思想,以“文化立校”为办学核心,与时俱进、开拓创新,全面落实素质教育,以务实的工作作风,办有担当有温度的教育。



文/本报记者 马艳霞 图/本报记者 梁栋

新学期,新寄语



节水爱水惜水,从你我做起



花式庆“六一”,欢乐展童颜



诗歌朗诵,提升素养