

教师风采

做好守护者 甘当引路人

——记潞州区新华小学教师郭江龙

本报记者 马艳霞

以平常心做着平常事,只为那一张张充满稚气的笑脸。郭江龙常说:“看着学生的成长变化,看着他们变得懂事成熟,那是一种特有的人生享受。”

郭江龙是潞州区新华小学的教师,参加工作以来,他把满腔热情全部倾注到学生身上和教学中,并用行动把它诠释成一个“爱”字,爱自己所教的每一个学生,爱自己所从事的教书育人岗位。通过努力,他获得了潞州区“优秀教师”“教学能手”“模范教师”和长治市“教学能手”等多项荣誉。



郭江龙和学生们一起共读一本书。

创新模式 做学生的管理员

郭江龙出生于教师家庭,从小耳濡目染便立志要当一名教师。2013年,第一次踏上讲台,第一次担任班主任,面前一副副天真的面孔,令他高兴又忐忑,高兴的是自己能站在三尺讲台成为一名“知识的传播者”;忐忑的是担心自己能否胜任。果不其然,开学伊始,小学生的“活泼”远远超出他的预期:下课铃声一响,教室里就一片嘈杂……作为班主任,他深知良好的班级管理是保证课堂教学质量的关键。

因材施教 做学生的知心人

“教学是一门无止境的艺术。”多年来,郭江龙勤于钻研业务,努力改进教育教学方法,既向经验丰富的前辈请教,又向充满创新活力的新生力量学习;既广泛阅读教育教学专著,又自觉参加线上线下学习。他说:“我非常喜欢教师这一职业,希望自己在专业水平和教育艺术方面能不断超越,在与学生共同进步中无愧于心、无愧于情。”

力、调动家长的积极性,能把家校共育真正落到实处。

作为班主任,郭江龙认为只有以身作则、言传身教、严于律己,在管理学生的时候才能更有说服力。所以,每当走进教室看到讲台上的粉笔灰未擦,他会亲手擦掉;见到地上有废纸垃圾,他会亲手捡起;见到有学生的书掉到地上,他会躬身拾起……

投身教育11载,有梦想与追求、有拼搏与泪水、有感动与幸福、有艰辛与成就,郭江龙所带班级学生精神风貌积极向上、充满活力、成绩优异,获得学校领导和家长们的一致好评。

爱心浇灌 做学生的指路灯

俗话说,“亲其师,才能信其道”。郭江龙深知,不能一味地对学生严格,还要给予学生关心、爱护。

在郭江龙记忆里有一名李琛辉的学生,因为郭江龙住的地方和李琛辉家很近,回家时又是同一条路,但每次遇见他,李琛辉总是悄悄避开。一开始他还以为李琛辉是因为害怕老师的缘故,后来他了解到李琛辉是因为性格腼腆、内向,于是他便主动和李琛辉搭话、聊天。一次,他布置了一份手抄报作业,李琛辉却没有完成,路上聊天时他才知道是因为父母工作忙,没时间指导李琛辉完成作业。于是,他便把李琛辉带回家中进行辅导,从主题确定到画面设计再到素材选择,用两个小时帮助李琛辉完成了手抄报作业。辅导间隙,李琛辉突然问他:“老师,你为什么对我这么好?”看着他期待的目光,郭江龙说:“因为老师喜欢你呀!”从那之后,他发现李琛辉的话变多了,性格也开朗了。毕业时,李琛辉的家长拉着他的手说:“孩子在您的精心教育下,变得更有自信了。是您激励着孩子在不断进步,作为家长,我特别高兴,您是一个让我们家长值得信任的老师。”

申佳焱曾是郭江龙班里的班长,升入初中后,他还经常向家长询问申佳焱的学习情况。有一次,申佳焱的妈妈打电话向他求助,因为申佳焱成绩下滑严重,他妈妈希望郭江龙能找他聊聊。借着好久不来看老师的由头,郭江龙把申佳焱叫到学校进行了一次长谈,聊学习、聊生活、聊初中规划,甚至把当初自己所走的弯路都和他进行了分享,并约定下一次月考过后二人再见。一个月后,申佳焱告诉他自己前进了200多名。“听到他的成绩时,我非常高兴,我觉得当老师就是要成为学生人生道路上那一盏指路灯。”郭江龙笑着说。

“捧着一颗心来,不带半根草去”。郭江龙凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心,将牢记初心使命,在教育的沃土上,继续做学生最坚实的砥基石。

信息荟萃

我市特殊教育发展共同体(联盟)成立

本报讯1月19日,由特殊教育学校牵头,来自全市13所特殊教育学校共同发起的长治地区特殊教育发展共同体(联盟)成立。

据悉,长治地区特殊教育发展共同体(联盟)旨在搭建合作平台,实现理念共建、资源共享、发展共商、困难共解,组织开展特殊教育学科建设、课程建设,提高特殊教育办学质量,推进每个残障孩子享有公平而有质量的教育进程。仪式后,各特殊教育学校校长围绕办学进行经验交流,互享特教成果、解读特教政策、分享特教动态。

共同体(联盟)的成立,意味着我市特殊教育学校有了更加广阔的交流平台,广大特教工作者可以借助这一平台,及时把握最新研究动态和实践发展趋势,形成学术创新与经验借鉴的良好氛围,共同推动我市特殊教育事业高质量发展。

长治七中课后服务成果展精彩纷呈

本报讯1月17日,长治七中举办课后服务成果展,旨在贯彻落实国家“双减”政策,总结展示学生阶段性学习成果,促进课后服务高质量发展。

以美育育人,以体育心,以传统文化丰盈思想。此次成果展涵盖体育、舞蹈、美术、书法、手工、声乐等多门课程,学生们积极参与,成果斐然。展出的作品主题丰富、类型多样、个性张扬,一幅幅作品生动反映了学生向善、向上、向美的美好愿望,更展现了该校五育并举、全面发展的新理念、新成果。

“双减”政策落地以来,长治七中积极探索,利用多种方式开展课后服务,让课后服务“减掉”负担,“加倍”快乐,多样化的素质课程,成为学生放松自我、追逐梦想的乐土。

长治九中读书分享活动助力教师成长

本报讯1月18日,长治九中举办教师读书分享活动,以此提高教师队伍整体素质和人文素养,促进教师专业成长,形成良好的校园读书氛围。

此次活动围绕《219国道专辑》的精彩内容,分享了魅力新疆、秘境西藏、彩云之南、壮美广西和不同民族的特色文化,让全体教师感受大自然的的神奇魅力。同时,他们还结合自身工作实际和生活体验,从不同角度畅谈自己读书的所思所想、所感所悟,敞开心扉、真诚交流,尽情分享读书的收获与快乐。

最是书香能致远,腹有诗书气自华。长治九中全体教师将把读书当成一种习惯,浸润书香,畅享书韵,让书香飘满校园。

市火炬中学加强校际交流提升育人品质

本报讯日前,市火炬中学一行七人赴沁源县交口小学开展结对共建活动,加强校际间相互交流,提升教育教学水平。

当天,市火炬中学相关负责人分析了两校校情的共同特点,提出今后每项活动都要细致规划、精心筹备,促使共建工作长期化、规范化开展。交口小学相关负责人介绍了学校概况,就共建工作、师资培训、特色课程辅导等具体内容进行深入交流,并对今后共建结对工作的开展进行展望,希望共建工作能真正做到资源共享、优势互补、协力攻关、共同提高。

此次活动,有效搭建了市火炬中学与交口小学相互交流的平台,加深了两校之间的情谊。今后,两校将继续通过结对共建、共同交流、优势互补、资源共享,推进深度融合。

潞州中学组织学生进警营体验别样生活

本报讯近日,潞州中学410班组织学生参加公安警营开放日活动,让学生零距离体验警营文化,全方位体验公安民警的工作和生活。

活动中,师生们听取了99式警服的元素构成、臂章的前世今生和组成,近距离观看了民警队列会操等表演。结合学校周边环境、常见青少年违法犯罪案例,110指挥中心相关负责人深入浅出地对校园霸凌和欺凌现象进行了深度分析,引导学生遵守法律、尊重他人,增强安全意识。此外,学生们还参观了各种功能的枪械和警用物品,大大开阔了眼界。

通过开放日活动,学生们不仅看到了公安民警良好的精神风貌,增强了学生社会责任感,更为学生们争当有知识、善实践、有担当的新时代好青年奠定了基础。

潞州区实验中学强化党建引领赋能教师发展

本报讯1月17日,潞州区实验中学举办青年党员教师座谈会,倾听青年党员教师的心声,激励和引导学校广大青年党员教师为人师表,勇挑重担。

座谈会上,该校青年党员教师们紧密结合学校发展及个人成长、工作体会,分享近期学习、工作、生活体会以及个人发展规划,并就学校党的建设、师德师风建设、科研教学、人才培养等重点工作的积极建言献策。会后,大家纷纷表示:“今后,将以‘四有’好老师为标准,尽好育人职责,把教育工作落到实处、细处。”

青年教师是学校的重要力量,是学校未来发展的希望。此次座谈会,寄托了该校对青年教师的殷切期望,增强了青年教师的自信心和归属感,对青年教师的成长起到了很好的引领作用。

(本栏稿件由本报记者马艳霞采写)

悉心呵护青少年心理健康

心理问题是青少年面临的主要困扰之一。为及时准确把握学生心理健康状况,教育部日前印发通知,要求组建全国学生心理健康工作咨询委员会,将为学生开展每年至少一次心理健康状况评估。

《2022年国民抑郁症蓝皮书》显示,50%的抑郁症患者是在校学生,18岁以下的抑郁症患者占总人数的30%。研究还显示,成年期抑郁症在青少年时期就已发病,只是常常因为被忽视,错过了前期干预的时机。如今,心理健康问题呈现出低龄化趋势,近年来由此引发的极端事件时有发生,给学生和家庭造成很大伤害。

学生心理健康绝非小事,给学生开展每年至少一次心理健康状况评估很有必要,一方面可以让学校和老师第一时间关注学生们的心理健康,及早发现青少年可能存在的心理问题,在问题恶化之前积极干预,合力培养学生积极乐观、健康向上的心理品质。另一方面,可以为每一位青少年建立心理健康档案,这份档案就如同心理体检报告,促使青少年更深入地了解自己的情绪、需求和挑战,对未来成长提供更个性化、精准化的心理健康支持和辅导。

教育在点滴,润物细无声。对学生的心理健康评估、心理问题预防、心理疾病干预是成体系的工作,应内化于教育的每一个角落、细节,植根于每一名教育工作者心中,只有大家齐心协力、久久为功,才能共同守护好每一名学生的心理健康,为青少年健康成长营造良好环境。



日前,潞州三中举办“助力双减 拥抱春天”课后服务展示活动,学生们多元的节目为广大师生送上了一场精彩的文艺盛宴。近年来,该校积极贯彻落实“双减”政策,提高课堂教学质量,提升课后服务水平,通过开展丰富多彩的课后服务,充分挖掘学生潜质,激发学生自信,全面提升学生综合素质。

本报记者 梁栋 摄

共筑学生成才梦 ——长治十三中家校共育活动架起“连心桥”

“非常荣幸能够走进校园,参加孩子学校的家校共育活动。在学校我听了老师们精彩的公开课,观摩了孩子们形式多样的大课间活动,我觉得把孩子交到这里学习,很放心。”长治十三中初中164班学生家长韩慧青,参观完校园后深有感触地说。

架起沟通桥梁,家校携手共育。近日,长治十三中开展以“五大课堂,两项观摩”为主题的家长共育活动,邀请初二、三年级学生家长走进学校,零距离感受学生校园生活,为学校、家长和学

生之间建起了一座温馨“连心桥”。心灵的交流、思想的碰撞,大家敞开心扉,共谈育人之策。班主任讲台上,有着34年教龄的高级教师双爱萍,作了《尊重差异,做一个有烟火气息的家长》主题讲座,精彩纷呈的内容让家长们受益匪浅。学生家长陈丽霞说:“双老师的讲座解开了我多年的心结,让我明白今后一定要和孩子多交心,多疏导孩子的情绪,让他健康快乐地成长。”

参观食堂和大课间活动,是“两项观摩”的具体内容。“学校食堂干净整洁、清洗消毒设备齐全、饭菜荤素搭配均衡,孩子在学校我特别安心。”走出食堂,163班家长郭晋平脸上溢满了笑容。

“办有温度的幸福教育,让学生开心学、让老师快乐教,让每个家庭都幸福,是我们十三中的办学宗旨。”校长张针鸿表示,近年来学校积极开展“晨读、午写、暮反思”活动和丰富多彩的社团活动,力争让勤学、善思、自律成为每一个十三中学生的底色,促使学生德智体美劳全面发展。

赵晨晨