

教师风采

丹心育桃李 芬芳馨满园

——记潞州中学教师岳梦华

本报记者 马艳霞

她孜孜不倦，甘洒心雨育桃李，培养出一批又一批优秀的毕业生；她无私奉献，终生不悔做春蚕，让每一位学生都能找到自己的人生方向。她，就是潞州中学优秀教师岳梦华。

三十载春华秋实，岳梦华始终扎根教学一线，以高尚的师德、渊博的知识、精湛的教艺、优异的教学成绩，赢得领导、同仁、学生及家长的认可和信赖。由于在教学领域的突出贡献，岳梦华获得了全国“杏星杯”赛讲一等奖、全国模范教师、山西省优秀班主任、山西省模范教师、长治市模范教师、长治市五一劳动奖章、长治市第二届“最美教师”、潞州区名牌教师、潞州区师德标兵等多项荣誉。



勤奋好学的岳梦华。

倾心教育 因材施教

岳梦华出生于教师世家，从小耳濡目染便立志要当一名人民教师。1994年大学毕业后，她来到潞州中学如愿成为一名初中数学教师，至此开始了所钟爱的教育事业。“选择了教师这一职业，就要甘于平凡、淡泊名利；选择了三尺讲台，就要传道授业解惑、甘洒汗水。”岳梦华始终按照一名优秀教师的标准严格要求自己，用真善美去启迪一颗颗求知的心灵，用知识的钥匙帮助学生打开智慧大门。

参加工作多年，岳梦华形成了自己独特的管理方法，带班能力强、有丰

富的管理经验、讲究工作艺术，有计划、有重点、有总结。她热爱学生，能针对不同时期学生思想变化采取相应对策，重视对不同层次学生的思想转化工作。班级管理，她重视学生干部的作用，善于调动学生的积极性和培养学生的集体荣誉感，并经常与任课老师、家长沟通，对学生的教育采取多管齐下，收到了良好的教育效果。

在教学方面，岳梦华能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为

主体，抓好教学工作中的各个环节。教学过程中，她根据学生的具体情况，及时调整教学计划，改进教学方法，以培养学生思维能力和提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教。

在岳梦华的倾心付出下，所带班级班风正、学风浓、纪律严，学生学习成绩优异。正是她这种认真负责的工作态度给每一届学生都留下了美好的印象。采访中，她的一个学生说：“我觉得岳老师是一个教育界的匠人，她是一个能把教育做到极致的人。”

精心育人 关爱学生

“教师的工作是教书育人，面对的对象是鲜活的生命，作为一名教师必须时刻对学生充满感情，真正把爱的甘露洒进每一位学生心田。”岳梦华认为教书育人，应以德为先。

春风化雨，润物无声。岳梦华时刻关注学生的学习生活，学习上答疑解惑，生活中嘘寒问暖，课堂上她是学生的老师，课下她是学生的亲人朋友。有一年，她接手了一个新班级，细心的她发现班里一个文静的男孩在开学第一个月就出现了上课忘带书、听课走神、作业完成不了的情况。观察到这个现象后，她专门进行了家访，家访中她了解到孩子的母亲因病去世，瞬间她明白了男孩所有的表现。也正因为如此，3年里，岳梦华给予了这个

男孩母亲般的关怀。遇到天气变化，她会及时提醒男孩更换衣服；男孩头发长了，她会陪着到校门口理发；学校举行跳绳比赛，她会鼓励男孩勇敢参与，让男孩从不敢跳到会跳，最后跳得最出色。在她无微不至的关爱和带动下，班里同学善待人、帮助他，男孩也变得越来越自信，成绩有了稳步提升。毕业离校那天，男孩悄悄塞给岳梦华一张纸条：“老师，您真像我妈妈。遇到您，我真幸运”。在学生眼里，她就像一缕暖阳，能驱散黑暗与寒凉，指引方向。

一个学生就是一个世界，岳梦华时刻提醒自己，要允许学生犯错，并及时给予帮助和指导，尝试变“成才”教育为“成人”教育。一次，班上有个孩

子上英语课时不仅不认真听讲，还说话打扰其他同学，老师发现后及时提醒，谁知这个孩子非但不理解，还对老师进行语言攻击。课后，其他同学便把这件事反映给了岳梦华，她了解缘由后，并没有批评这个孩子，而是把他叫到办公室耐心和他讲道理，告诉他做错事并不怕，就怕不知错、不改错。在岳梦华的用心引导下，这个孩子承认了错误并向她保证，今后一定会遵守课堂纪律并尊敬师长。后来，她发现这个孩子不仅改掉了自己的不良习惯，而且变得非常有礼貌。

“爱是最美的教育，善是最好的教化。”岳梦华认为爱是教育的灵魂，只有融入了爱的教育才是真正的教育。

潜心教研 勇于创新

30年植根于教育沃土，在较好完成教学工作的同时，岳梦华还善于进行教学研究、积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

成功源于勤奋，成果出于探索。作为一名一线教师，她勤于自修、集思广益、注重教研、深钻教材、创新教学，能够以崭新的教育理念丰富自己的头脑。教学中，她努力探寻适合学生的课堂教学模式，采用启发式、讨论式、自主式学习方法，灵活有度地调动学生的学习积极性。因此，她的课堂轻松活泼却又不乏严谨，深受学生喜爱。

“打铁还需自身硬。”岳梦华深知学无止境，要想成长为一名优秀的人民教师，科研之路必不可少。为此，她以科学的教育教学理念为依托，努力使自己从“学习型教师”向“研究型教师”转化。作为数学学科带头人，从2009年至今，她一直担任学校数学教研组长。其间，除了积极帮助指导青年教师成长外，她还坚持到武乡、襄垣、壶关、平顺、沁县、长子等地做公开课、专题讲座；担任长治名师团讲师，参与国培送教下乡活动；多次赴山西晋城、河南等地做教师业务编面试评委、做教师资格证评委和各种赛讲评委，不断夯实自身专业水平，努力提升自己的教育教学能力。

多年来，岳梦华以先进的理念、独特的教学思想，形成了鲜明的教学风格，使不同层次的学生都得以充分发展，并顺利完成了学校下达的教育教学任务，取得了优异的教学成绩。她所带班级先后有两个班级被评为“山西省优秀班集体”，有三个班级被评为“潞州区优秀班集体”。

成绩属于过去，未来任重道远。既然选择做教师，便只能风雨兼程，岳梦华始终相信：“今日倾心育学子，明朝桃李定芬芳。”今后，她将继续用心去教育学生，用情去培育学生，谨守教育初心，把最深情的爱奉献给孩子们。

信息荟萃

长治五中 举办女生青春期心理健康讲座

本报讯 3月6日，长治五中举办女生青春期心理健康教育讲座，旨在加强女生对青春期健康知识认识，消除成长困惑，提升自我保护能力。

此次讲座深入浅出地介绍了女生青春期的生理、心理变化特点，叛逆期的种种表现以及与男生相处的行为规范，引导广大女生全面认识自己，学会明辨是非，树立正确的价值观，教育她们学会自尊、自爱、自强，以强健的体魄、健康的心理、充沛的精力投入到学习生活中，从而促进身心全面发展。

聆听讲座后，同学们纷纷表示，青春期健康教育讲座让她们懂得了如何正确对待自己的生理和心理变化，增强自我保护意识，努力做自尊自爱、自立自强、健康快乐的女生。

长治十三中 组织消防疏散演练增强安全意识

本报讯 日前，长治十三中组织开展校园消防疏散演练活动，进一步提升学生消防安全意识和逃生自救能力，筑牢校园安全防火墙。

活动前，学校结合自身实际，精心准备、认真细致地制定演练活动方案，并召开了教师会议，明确职责要求。当一阵急促的警报声响彻校园时，各班班主任迅速到达所任班级维持纪律，带领学生弯着腰、猫着步、捂住口鼻，沿着学校指定楼梯口快速前进，有序撤离到学校操场的安全地带，随即清点人数，及时汇报。随后，学校相关负责人还利用集会时间向学生讲解消防安全知识，对全体宿舍管理员进行消防安全专题培训。

此次消防演练，增强了全体师生安全意识，培养了学生听从指挥、团结互助的精神品质，为今后面对突发事件、及时采取有效措施、安全疏散学生积累了宝贵经验。

市火炬中学 党员干部做表率志愿服务暖人心

本报讯 3月5日，市火炬中学党总支组织开展“三月春风暖人心，雷锋精神伴我行”主题系列志愿服务活动，鼓励和引导广大师生积极投身志愿服务事业。

当天，该校党员志愿者分别赴长治市社会福利院、潞州区华丰路小学、紫金领秀小区积极开展志愿服务活动。在长治市社会福利院，党员志愿者们深入了解孩子们的日常生活，并向福利院捐赠了书籍、牛奶、衣物等生活物资；在华丰路小学，党员志愿者们为孩子们上了一堂生动的科学课，整节课精彩纷呈、气氛热烈；在紫金领秀小区，党员志愿者们联合潞州区太西街道太西社区工作人员开展疏散逃生演练活动，推动了共驻共建工作。

通过志愿服务活动，该校党员志愿者用实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，展示了党员志愿者的良好精神风貌。

市容海学校 加强师德培训引领教师成长

本报讯 3月5日，市容海学校召开新学期师德师风培训会，为新学期工作定下了目标，更为教师们明确了行动指南。

百年大计，教育为本；教师素养，立德为本。为进一步加强师德师风建设，提升教师职业道德素养，该校领导带领大家进行了师德师风学习，要求教师们做到言行一致、以身作则、正身修德、勤业治学，将德性修养扛在肩上，把意识形态记在心中，把纪律要求落实到行动上，践行师者精神，真正做到爱岗敬业、勇于担当、行稳致远。同时，希望大家能够以更加饱满的热情、更加扎实的工作作风，投入到新学期的教育教学工作中。

师德师风，匠心筑梦。通过师德师风培训，该校教师更加深刻认识到教师这份职业的责任和神圣，纷纷表示要认真做好本职工作，进一步加强师德修养，以实干精神笃定前行。

潞州区实验中学 举行誓师大会点燃备考热情

本报讯 近日，潞州区实验中学举行高三年级2024年高考百日誓师大会，激励高三学子拼搏精神，增强高三师生备考信心。

誓师大会在雄壮的乐曲声中拉开序幕，教师代表结合自身经历以及典型案例，用激情四射、幽默风趣的语言，引导学生克服学习中的困难，激发昂扬斗志、提高学习效率，鼓励学生要胸怀梦想、脚踏实地、持之以恒。在老师们的感染下，高三优秀学子嘹亮激越的呐喊，庄严凝重的神情感染了会场上每一个人，经久不息的宣誓词响彻会场。当天，全体高三师生还在百米条幅上，郑重签上了自己的名字，以此表达他们牢记今日誓言、决胜高考的坚定信念。

星光不负赶路人，时光不负有心人。此次誓师大会，使该校高三年级全体师生明确了奋斗目标，增强了斗志、鼓舞了士气、点燃了激情。

潞州区东街小学 明方向理思路共研教研工作

本报讯 3月6日，潞州区东街小学三个校区全体教师集聚一堂，共研教学教研工作方向。

谋全局，精准备，启新篇。会上，该校校领导立足“主领航舵、东校小初衔接、北校高位起步”的发展定位和“教学业务垂直管理、日常工作属地负责、考核评价三者统一”的管理模式，对本学期教学教研工作进行了全面安排与部署。随后，各学科教研员从如何提升学生核心素养、如何上好常态课、怎样共研大单元等问题做了具体要求及策略分享，整个过程干货满满，有目标、有计划、有步骤、有方法地落实了工作任务。

道阻且长，行则将至。此次会议为东街小学新学期教研工作的开展明确了方向、理清了思路、振奋了精神，全体教师将有效开展各项教育教学工作，推动学校教育高质量发展。（本栏稿件由本报记者马艳霞采写）



多彩活动 助力“双减”

近日，长治十中组织开展特色课后服务展评活动，栩栩如生的手工、巧夺天工的剪纸、精美绝伦的绘画，吸引了众多师生驻足观赏。自“双减”政策实施以来，长治十中一直秉承“优秀+特长、常规+特色”的办学模式，不断优化课后服务内容，先后成立了桥牌、国画、古典舞蹈、书法、军乐队、太极扇、戏曲等20多个社团，让学生课后生活更加丰富多彩，促进了学生德智体美劳全面发展。

本报记者 田彦君 梁栋 摄

抓好教研工作 促进教学发展

崔翔

求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。近年来，市教育局抓住京长对口合作契机，选派教育工作者到北京市各学校进行跟岗研学，旨在进一步提升研学教研水平，推动我市教育高质量发展。笔者有幸成为其中一员，赴北大附中进行了跟岗研学，北大附中的具体做法，给我们提供了很好的参考思路，也让笔者有了以下感悟。

注重顶层设计，凝聚思想共识。顶层设计，精准谋划，主要解决“教师为什么教研，学校先教研什么”的问题。

做好调查研究。要认真倾听师生发展意愿，结合教师专业能力，在感兴趣的氛围中，教研才会自下而上达成共识。同时，围绕教师成长需要，结合学校发展实际，及时精准制定新学期教研工作计划。

加大培优拔高力度。研学中，北大附中大力加强教研工作的宣传和引领，让教师真正认同“教研兴校”的管理理念。学校利用寒暑假积极开展教师深度教研活动，为学校整体教研设计打下良好的基

础。而且学校对教科研成果优秀的教师会及时给予奖励等优惠政策，鼓励教师开展教科研。

强化队伍建设，激发内生动力。积极为不同层次的教师搭建发展平台，倡导教师争做优秀，坚持“筑牢底部，加强中部，突出头部”的教师人才梯队发展策略，教师成长新模式不仅对研修对象、研修目标、研修方式、研修主题提出了详细的要求，也有效助推学校顶层设计、制度落实、人文关怀、真情激励、科学评价等各项工作，使学校的教育教学质量得到了全面发展。学校通过教师成长模式，让教师看得见、摸得着，激发教师真研究，促进教师快成长。

创新方式方法，增强工作实效。开展“真、小、实”微研究，解决教师遇到的实际问题。北大附中针对“学生早自习好抬头”的小问题，集思广益、认真调研，广泛开展全校教研大讨论，做到“小问题、真研究”。最后学校采纳了一位教师提出的“早练字”方案，让学生科学合理利用早自习，既培养

学生“高、快、准”的练字实效，又解决了实际问题，收到意想不到的效果。

坚持精准施策，推进“教”“育”融合。学校教学质量的提升，是个大的系统工程，由很多环节组成。扎实解决好教学问题中的一环，就会牵一环而动全身，学校的教学质量就会发生大变化。北大附中把教研工作分解为“教师、学生、学科”三个不同的维度，根据不同特点，分别研究制定不同的教研策略，由此产生了“一师一策、一生一法、一科一案”教研策略，推进“教”“育”深度融合。

聚焦问题导向，构建教研新格局。如何构建学校学习共同体？如何构建学校文化特色？笔者认为主要分三个层面，即学校层面：科学统筹、完善计划、激励评价、人文关怀。集体层面：集体备课、拜师出师、小组合作、专题讲座。个人层面：项目学习、教师大赛、科研论文、自我驱动、听评课、说案、评价、校本研修。学校结合教师的专业技术差别和发展意愿，以学习共同体为方式，让教师在感兴趣的氛围中获取知识，倡导教师主动展示自身价值，通

过多种方式、渠道、路径，浸润式学习慢慢植入教师思想中，营造学校教科研的浓厚氛围，最终形成学校文化特色。教科研不完全是研究课堂，更要研究“备、教、练、改、辅、考、评”各个教学环节，甚至一切教育教学的思考和探索都应该去研究。

学校是高质量教育体系建设的基石。教育工作者要不忘初心、牢记使命，多领域、多层次开展教育教学研究，在不断突破教育难题、不断总结教育经验、不断提炼教育规律的过程中，让学习成为我们实践的指南，让思想成为我们行动的先导，不断更新教育理念、丰富知识储备、提高教学水平，切实增强教书育人本领，为推动长治教育事业高质量发展作出新的更大贡献。

