

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深入把握文化自信的根基所在

曾荣峰 尹韵公

习近平总书记指出：“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。”文化是一个国家、一个民族的灵魂，有文化自信的民族，才能立得住、站得稳、行得远。坚定文化自信是习近平文化思想的重要内容，是对马克思主义文化理论的原发性贡献。新时代新征程，我们要深入学习习近平文化思想，深入把握文化自信的根基所在，不断推进文化强国建设，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供强大价值引领力、文化凝聚力、精神推动力。

化领导权，加强党对宣传思想文化工作的全面领导，坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，推进文化自信自强，不断巩固文化主体性，从而增强我们党引领时代的文化力量，夯实中华民族和中国人民国家认同的文化基础，在和其他文明交流互鉴中更好展现中华文明的突出特性。

基础，不断拓展坚持和发展中国特色社会主义的历史视野、文化视野，更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果，建设中华民族现代文明，推动中华文明重焕荣光。中国式现代化为涵养文化自信提供了实践沃土。习近平总书记指出：“中国式现代化是中华民族的旧邦新命”。坚定文化自信，就是立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，既不盲从各种教条，也不照搬外国理论，实现精神上的独立自主。我们党领导人民成功开辟的中国式现代化道路，彰显了中国人民坚持独立自主开辟新道路的强烈文化自信。这一道路承载着中国人民的梦想和期盼，破解了人类社会发展的诸多难题，摒弃了西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化老路，打破了“现代化=西方化”的迷思，体现出与西方现代化不同的道路选择，展现了现代化的另一幅图景。新时代新征程，我们要以中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践来涵养文化自信、推动文化创新，始终保持对自身文化理想、文化价值的高度信心，保持对自身文化生命力、创造力的高度信心，不断焕发出更为主动、更为强大的精神力量，使文化自信的涵养与推进中国式现代化的实践相互促进、相互协调，更好以文化上的自信自立、精神上的独立自主保障和支撑中国式现代化建设。

(转自《人民日报》)

深刻认识新质生产力的科学内涵

魏文俊

学思践悟

新质生产力作为推动高质量发展的核心动力，具有鲜明的时代特征和深刻的科学内涵。习近平总书记指出，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。这一深刻阐述，科学揭示了新质生产力的根本特征、基本内涵、核心标志等基本理论问题，为我们准确把握新质生产力的本质内涵提供了坚实的理论基础。

新质生产力的特点是创新。这种创新以科技创新为核心，深度融合管理创新、制度创新等诸多创新元素。传统生产力推动的经济增长，主要依靠劳动资料、劳动对象和劳动者大量投入，这种水平型扩张的经济增长路径是粗放式、不可持续的，在初期可能会带来经济的快速增长，但随着资源和环境的压力增大，其弊端也日渐暴露出来。在新质生产力的推动下，基础研究得以深化，原创技术策源地得到打造，关键共性技术、前沿引领技术、颠覆性技术等高科技不断取得突破，战略性新兴产业如新能源、新材料、高端装备制造等加速形成，未来产业的探索得到引领。新质生产力的诞生，源于科学技术的革命性突破，生产要素的创新性配置和产业的深度转型升级，这与传统生产力形成鲜明对比。在新质生产力的引领下，自然资源能源资源得到有效利用，过去高投入、高污染、高消耗的发展模式得以摒弃，经济发展方式实现了从传统要素驱动向创新驱动的根本性转变。

新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵。在新质生产力的形成过程中，劳动者、劳动资料和劳动对象这三个要素的优化组合与跃升起到了重要作用。首先，劳动者的人力资本积累和素质提升是新质生产力形成的关键因素。没有人力资本的积累和跃升，没有一支与现代科技进步、现代产业发展相适应的高素质劳动者队伍，就无法形成新质生产力。其次，高科技含量的劳动资料是新质生产力的动力源泉。新一轮科技革命孕育出一大批新技术和更智能、更高效、更低碳、更安全的新型生产工具，进一步解放了劳动者，生产效率进一步提高。再次，更广泛范围的劳动对象是新质生产力的物质基础。当前科技和产业前沿领域的探索，极大丰富了劳动对象的种类和形态，拓展了生产新边界，创造了生产新空间。

新质生产力以全要素生产率大幅提升为核心标志。新质生产力的发展，会带来全要素生产率的大幅提升，这意味着在相同的投入下，能够产生更多的产出，或者在保持产出不变的情况下，所需的投入更少。全要素生产率的大幅提升，不仅反映了技术进步和资源配置效率的提高，更体现了新质生产力的效能特征。在传统生产力模式下，经济增长主要依靠劳动力和资本的投入，但随着资源环境约束的加剧和人口红利的逐渐消失，这种增长方式已难以以为继，而新质生产力通过科技创新、制度创新和管理创新等手段，实现了对生产要素的优化配置和高效利用，从而推动了全要素生产率的大幅提升。这种提升不仅促进了经济增长的质量和效益的提高，也为经济社会的可持续发展提供了有力支撑。

新质生产力以战略性新兴产业和未来产业为主要载体。这些产业具有创新引领、技术密集、高附加值等特征，能够带动经济社会发展的全局，代表了新质生产力的质态变革方向。战略性新兴产业，如新能源、新材料、高端装备制造、新能源汽车、绿色环保、民用航空、船舶与海洋工程装备等，以其创新性强、技术含量高、成长潜力大等特点，成为推动经济转型升级的重要力量。未来产业，如人工智能、量子信息、生物科技、基因技术、生命科学、深海空天开发、氢能与储能等，代表着科技发展的前沿方向和产业未来的发展趋势，成为新质生产力发展的方向标。新质生产力在这些领域中的应用和发展，不仅促进了产业升级和转型，更推动了经济社会的质量变革、效率变革和动力变革。

新质生产力以新供给与新需求高水平动态平衡为落脚点。供需的有效匹配是新质生产力推动高质量发展的必然要求。社会供给能力和需求实现程度受生产力发展状况制约，依托新质生产力才能实现高水平的供需动态平衡。当前，我国大部分领域“有没有”的问题已基本解决，“好不好”的问题日益凸显，客观上要求形成需求牵引供给、供给创造需求的新平衡。新质生产力通过创造高品质、高性能的产品和服务，满足和创造有效需求，推动供给和需求的动态平衡，实现社会大生产的良性循环。

新质生产力作为在信息化、数字化、智能化条件下所形成的创新驱动型生产力，形成于科技资源创新与产业升级转型的历史进程，代表着社会生产能力的质变，是高质量发展的内在要求和重要着力点。深刻认识、准确把握新质生产力的科学内涵，对推动我国经济社会高质量发展具有重要意义。(作者单位：市委党校)

大家谈

做好垃圾分类 推动绿色发展

李瑞

党的二十大报告提出，实施城市更新行动，加强城市基础设施建设，打造宜居、韧性、智慧城市。处理好城市垃圾问题，是让城市宜居的重要方面。

垃圾分类工作开展以来，我市坚持以人民为中心的发展思想，践行绿色发展理念，从推进生态文明建设的战略高度，大力推进生活垃圾分类处理与循环利用工作，越来越多的人认识到垃圾分类的重要性与必要性，良好的生态环境成为人民幸福生活的增长点、经济社会持续健康发展的支撑点。

实行垃圾分类，关系广大人民群众生活环境，关系节约使用资源，是社会文明水平的一个重要体现。近些年，随着垃圾产生量不断增长，在一定程度上造成资源浪费，也使得环境问题日益突出。无论是从资源化利用角度看，还是从引导人们形成绿色发展方式和生活方式出发，实施垃圾分类都大有裨益。搞好垃圾分类和环境卫生，养成文明健康的生活方式，是群众创造美好生活的必然要求，是一种新风尚。

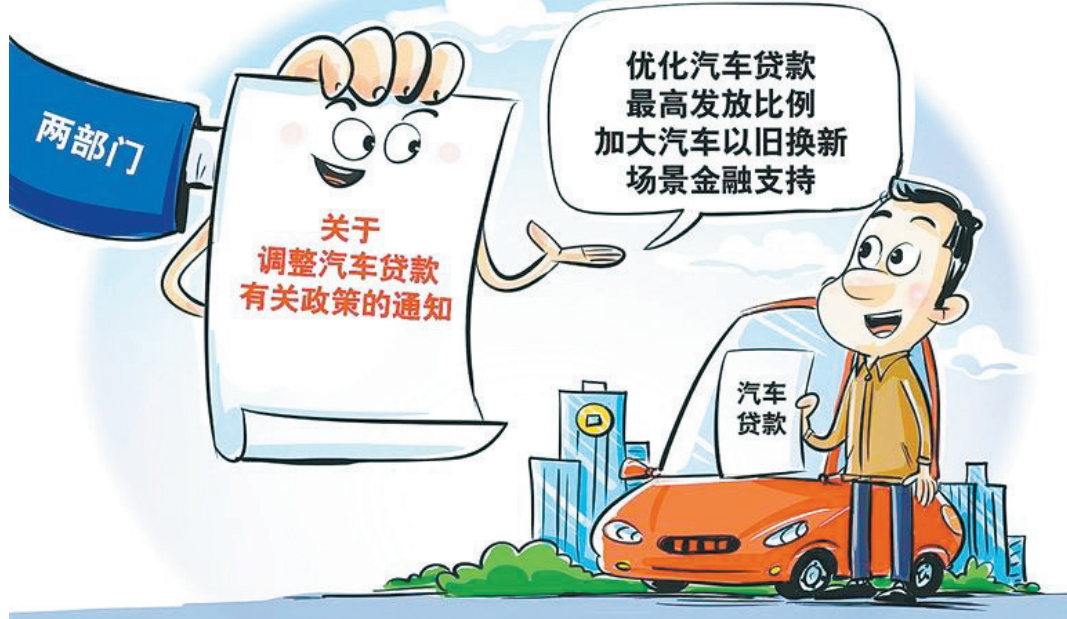
做好垃圾分类工作是一个渐进的过程，是一场持久战，一方面要号召广大城乡居民积极参与、主动作为，不断提升人们分类投放垃圾的意识和能力，让生活垃圾从“随手扔”变成“随手分”，为改善生活环境、促进绿色发展贡献力量；另一方面，需要政府、企业、社区、居民、志愿者等多方主体协同发力，因地制宜探索更多有效治理方式，着力构建垃圾分类投放、收集、运输、处置体系，做好源头治理、宣传引导、监督管理、运营服务等工作，推动垃圾分类工作提质增效。

垃圾分类，人人有责。让我们从我做起，争当垃圾分类宣传者，倡导新理念；争当垃圾分类参与者，培养好习惯；争当垃圾分类推动者，养成好品德；争当垃圾动手、人人受益的良好氛围，以实际行动推动绿色发展，建设美丽长治。

观点

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设摆在全局工作的突出位置，美丽中国建设迈出重大步伐。同时也要看到，生态环境保护依然面临结构性、趋势性压力。新征程上促进经济社会发展全面绿色转型，必须坚持以习近平生态文明思想为指引，把实现减污降碳协同增效作为总抓手，加快推动产业结构、能源结构、交通运输结构、用地结构调整，坚持在发展中保护、在保护中发展，坚持全面转型、协同转型、创新转型、安全转型，推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展，不断提高人民群众的生态环境获得感、幸福感、安全感。(文/成长春 何婷 据《光明日报》)

引导学生立德成人、立志成才。党的十八大以来，习近平总书记反复强调立德树人，从不同的角度强调了立德树人的重要性，指出：“人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。”立什么样的德、树什么样的人很大程度上取决于思政课，立德树人是思政课的价值所在。作为落实立德树人根本任务的关键课程，思政课要适应国际局势变化、国内发展需要和学生成长需要，引领学生立足时代潮头，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培根铸魂、启智润心。(文/韩华 据《红旗文稿》)



中国人民银行、金融监管总局日前联合印发了《关于调整汽车贷款有关政策的通知》，优化汽车贷款最高发放比例，加大汽车以旧换新场景金融支持。汽车是消费的重要品类，加大汽车消费金融支持力度，优化以旧换新金融服务，不仅是对实体经济的支持，也有助于拉动消费。银行业应抓住消费品以旧换新带来的庞大市场空间，深化金融科技应用，提升消费金融的创新能力和服务能力。(文：时锋 图：王鹏 来源：《经济日报》)

理论与实践

党校干部教育培训要突出调查研究

申联红

党校是开展干部培训工作的学校，承担着全面建设社会主义现代化国家进程中培养造就一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍的时代职责和历史使命。要完成好这一光荣的历史使命，必须突出调查研究，加强理论联系实际，强化问题导向，按照新时代发展要求培养干部、教育干部、管理干部，使干部做到学思用贯通、知信行统一。

开展调查研究是做好党校干部教育培训的必然要求

我们党历来重视调查研究工作，尤其是党的十八大以来，习近平总书记带领中央领导集体开展了一系列事关国家和民族前途命运、事关中华民族伟大复兴的调查研究活动，提出了一系列重大论断、重大战略、重要观点，推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想。

党校要培养造就堪当民族复兴重任的高素质干部队伍，必须继承好党开展调查研究的优良传统，按照干部教育培训工作的需要，持续加强对经济社会发展有重大影响的理论和现实问题研究，注重对实践发展的规律性总结和理论对实践的指导，加强科研成果转化，推动形成科研、教学和咨政的良性发展，只有这样，才能充分发挥好培训党的各级领导干部的主渠道作用，才能充分发挥好理论创新和思想智库的作用。

做好新时代党校干部教育培训的调查研究工作 要做好新时代党校干部教育培训的调查研究工作，既要有正确的理论指导，还要善于瞄准干部教育培训工作中存在的问题，透过现象看本质，以有效的调研提升干部教育培训的质量。

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想是我们党坚持“两个结合”的最新理论成果，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。要做好新时代党校干部教育培训的调查研究工作，就要按照“六个必须坚持”要求，从党校教育规律和干部成长规律出发，全方位检视干部教育培训工作，系统梳理教学各个环节，持续完善教学培训体系，达到提升干部培训质量、增强领导干部干事创业本领和科学决策能力的目的。

坚持问题导向，不断满足干部发展需求。围绕新时代干部发展需求，党校在开展教育培训时要做到“三备”：一是备学员。在培训前、培训中、培训后及时了解学员的培训需求，对学员的情况有一个整体的全面的把握，并及时查漏补缺，有针对性地开展调查研究，做好学员学习信息的反馈登记和培训档案管理工作，在稳步提升培训效果上下足功夫。二是备教材。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照用学术讲政治的要求，讲清楚党的理论发展和具体实践之间的生动联系，让学员知其然，更知其所以然，成为理论上的自觉者和实践中的有为者。三是备重点。干部教育培训说到底在于解决干部在实践中遇到的理论问题和实际问题，这就需要全面深入细致地调研经济社会发展情况，将生动活泼的案例或严肃理性的论证呈现于干部培训的课堂，开展讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式教学，充分调动学员的主动性创造性，实现学思用贯通、知信行统一。

坚持党的群众观，加强与培训学员的密切联系。学员既是培训的参与者，也是培训的评判者。培训效果好不好，学员最有发言权。要坚持服务学员，解决学员理论之疑、工作之惑。要经常性地联系学员，动态掌握学员对干部培训的真实需求，按需制定培训计划和教学内容，做好教材组织、教师

培训、集体备课和试讲赛讲等环节的工作，使学员变“要我学”为“我要学”，真正让党校干部教育培训课堂成为学员心向往之的地方。

坚持实事求是，开展有效的调查研究。实事求是做好调查研究最有效最管用的方法。要按照客观实际发生着的情况即“实事”，不带任何偏见地去“求是”，抓住其中的主要矛盾和主要矛盾的主要方面，联系其余矛盾及其余方面，反复地分析、交换、比较，达到认识的全面性和结论的正确性。

将调查研究成果运用到干部教育培训工作中

调查研究的目的在于不断深化对党的创新理论的认识和把握，更好地为科学决策服务。因此，有效转化运用调研成果，对于提升干部教育培训工作质量十分关键。

建立调研活动的长效保障机制。调查研究不能随心所欲，要达到调研目的，就要制定科学的调研计划，围绕干部培训中存在的一般问题、重点问题等开展一般性调研或重点调研、常规性调研或专题调研。要抓住课题负责人这个关键，根据课题要求和干部在实际工作中的困惑，梳理调研内容，细化调研步骤，扎扎实实开展，认认真真总结，力求在调研中发现问题、解决问题，提高发现问题、分析问题、解决问题的能力。

积极促进调研成果的有效转化。要做好调研活动和干部教育培训工作的有效衔接，建立调查研究评价激励机制，把调研成果进课堂作为评价干部教育培训质量的一个关键指标。

实践无止境，调查研究亦无止境。只有不断按照实践发展要求开展调查研究，干部教育培训工作质量才能不断提升，与时俱进地满足新时代干部成长需求。

(作者单位：潞州区委党校)