

教师风采

当好学生健康成长的引路人

——长治二十中思政教师成荣20年潜心耕耘三尺讲台

本报记者 马艳霞

20年前,她站上思政课讲台;20年间,她不断丰满着羽翼;20年后,她成为思政课教学的中坚力量。参加工作以来,在课堂为学生解惑,在教研室钻研课题,组织开展思政活动,是她的工作常态,她将自己的满腔热情投入工作,三尺讲台留下她挥洒的汗水,菁菁校园刻下她匆忙的身影。她就是长治二十中初中思政教师成荣。

学为人师 潜心教学

“叮铃铃”上课铃声响起,站在讲台上的成荣面带笑容,用一句亲切的“同学们好”开始了一天的课程。这是一堂普通的思政课,她以一个小故事做导入,将全班50多名学生的注意力吸引过来,如同撑船人,带领学生在知识的河流中穿梭。

思政这门课时效性极强,教材内容每年更新的比较多,需要教师不断充实教学素材,丰富教学案例。从教以来,成荣始终坚持认真备课,从细节入手,反复打磨自己的教案、讲稿,不断修改完善PPT,并在课前反复练习,“备课—上课—备

课”构成了她的日常状态。学为人师,行为世范。经过多年的摸索实践,成荣形成了独特的立德树人特色教学。她坚持每天通过新闻了解时政热点,引导学生运用所学知识去分析判断,帮助他们厘清是非,扣好人生的第一粒扣子;坚持每周让学生自己做新闻播报人,在第一时间把党的方针政策传递给同学;坚持打造特色课堂,从爱国主义诗歌朗诵比赛到新生价值演讲,从热点辩论会到模拟法庭,思政教育形式多样。“作为一名合格教师,除要有扎实的专业知识和较高的文化水准,更要以德施教、以德

科学管理 立德树人

“求真务实,做一个锐意进取的实干家”,成荣常用这句话勉励自己。在班级管理工作中,她面带微笑关爱每一位学生,尊重他们的人格,重视他们的个性,发现他们的长处,并促进其发展。

在担任班主任过程中,成荣形成了一套严密严谨、行之有效的策略,通过举办多样的活动干预学生的消极负面情绪,借助召开班会等形式让特殊学生回归集体,重新露出灿烂笑容。同时,她还从班级管理的细微之处入手,从班级管理、多维育人体系和班会课的构建中,帮助学生养成良好的习惯。

作为班主任,不仅要对学生有足够的理解、包容和同理心,还要结合思政理论课的专题教学内容,讲真话、传真知、育真人。譬如,结合“爱国主义教育”专题,在班上开展演讲比赛,鼓励学生主动担当新时代中华民族伟大复兴的使命;利用《情绪的管理》专题教学,向学生讲述白衣执甲的中国故事、英雄故事,引导学生为伟大的祖国和民族而自豪。

“一名老师要想真正走进学生心里,除了教学质量,还要有爱。”成荣告诫自己,教育者的职责不是让学生在老师面前低头,而是让每位学生都抬起头来走路。在完成日常

教学任务之余,她总是找学生单独交流;每次考试后,她会针对每位学生的不同情况,在试卷上写下中肯留言;对有过错行为的学生,她以细心和耐心教育引导;对有困难的学生,她尽自己所能去帮助他们。正因如此,她所带班级的学生思维活跃、视野开阔,她的课深受学生、家长以及同仁们的好评。

20个春夏秋冬,成荣站在三尺讲台上默默奉献,曾多次获得长治市优秀思政教师、学校最美教师和师德标兵等荣誉称号。面对荣誉,她说:“只有在教学上做到精益求精,才能对得起这些荣誉。”



课后与学生交流

创新思维 执着前行

初中阶段正是学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期,从站上讲台的那天起,成荣就把对事业的热爱和对学生的爱结合在了一起。“爱事业、爱学生,这是责任,也是追求。”她说。

亲其师,信其道;尊其师,奉其教;敬其师,效其行。在成荣的课堂上,她讲课语出有据、引经据典、说理性强、学生信服,她的课堂弘扬主旋律、正能量,党的路线方针政策都能在第一时间体现在教学过程中,对人生观、价值观正在形成的学生有着巨大帮助。针对课本中的知识点,成荣广泛搜集素材,并根据学生的心理特点把自己搜集到的信息编排成一个生动形象的小故事,寓教于乐。她还通过录制微视频、演讲、实践活动等形式,培养学生自主合作、创新探究、自我发展的能力以及诚实守信的良好品质,使之终身受用。“成老师的课没白听,既学到了知识,又学到了许多做人做事的道理。”成荣的学生肯定地说。

“作为一名教师,必须把‘为谁培养人、培养什么人、怎样培养人’时刻扛在肩上,记在心中,为国家和民族培养合格的时代新人。”成荣说,没有革命先烈的付出和牺牲,就没有今天的美好幸福生活,所以她始终将红色教育与社会主义核心价值观培育及德育工作紧密结合,坚持筑牢教育防线,守好讲台这个“阵地”。在完成日常教学的同时,她还积极参加各类教学比赛,不断提高自己的教学水平。参加工作以来,成荣先后在长治市第二届全国中小学教师课堂教学技能大赛中荣获二等奖;长治市第五届基础教育“三优工程”评选活动中被评为“优质课二等奖”。同时,她参与编写的《集体主义讲义》以全市第一名进行了参选。

“三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋。”作为一名普通的思政教师,成荣从未后悔自己的选择。她奋斗在自己的工作岗位上,用心血和汗水为学生的发展注入了一份力量。岁月流逝,时代变迁,但她内心那份执着追求和坚定信念却永远不会改变。

信息荟萃

长治十三中 接受红色教育传承革命精神

本报讯4月12日,长治十三中红色研学实践基地在潞城区神头之战纪念馆正式挂牌,当天该校初一年级全体师生和党员百余人参加了活动,共同接受红色革命教育。

在神头之战纪念馆文化中心,师生们仔细聆听讲解,通过珍贵的历史照片、影像资料、历史文物、实物陈列,了解神头岭伏击战的全过程以及英雄事迹,感受革命先烈浴血奋战、不惧牺牲的伟大精神,接受了一次意义深刻、直观生动的爱国主义教育。

该校相关负责人表示,学校以红色研学实践基地揭牌为契机,用好红色资源、弘扬革命精神、传承红色基因,坚持不懈抓好思政教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。(赵晨晨)

市友谊小学 宣讲安全知识为学生护航

本报讯4月12日,市友谊小学特邀长治市公安局交警支队五大队民警走进校园开展交通安全教育宣讲活动,全力做好学生交通安全宣传教育工作,增强学生安全意识和自我保护能力。

活动中,民警通过交通安全知识问答等多种方式进行宣讲,向学生重点讲解“知危险会避险”“一盔一带”“遵法守规明礼,安全文明出行”等内容,学生们积极参与、踊跃回答,在欢乐中学习掌握交通安全知识。民警还通过汽车视线盲区的情景体验方式,让学生们更进一步明白遵守交通法规的重要性,并用自己的实际行动采用“小手拉大手”的形式,提醒监督家长共同遵守交通安全法规,减少和预防道路交通事故发生。

生命无价,安全至上。通过此次宣讲活动,提升了学生们安全文明出行的交通安全意识,增强了学生遵守交通安全法规的自觉性,营造了浓厚的交通安全宣传氛围。

潞州中学 开展心理辅导助力中考

本报讯4月10日,潞州中学特邀长治学院教师、国家二级心理咨询师陈华走进学校为中考学生家长开展以“定位·到位·不越位”为主题的心理讲座,帮助学生及家长调整心态、缓解考前心理压力,形成家校教育合力。

活动当天,陈华结合学生实际,以浅显生动的实例,介绍了可能出现各种“中考考前综合征”,分析了出现这些心理问题的成因,并提供了应对的方法和策略,通过让家长门画图的小游戏,深入浅出地讲解如何调整心态,告诫家长放弃不必要的担心、焦虑、害怕等消极情绪,正确应对孩子考前和考试过程中可能出现的问题。

活动结束后,针对部分家长的问题,陈华还进行了答疑,让家长受益匪浅。家长们纷纷表示,今天的讲座非常实用,能有效地帮助家长和学生缓解压力,以良好的精神状态面对中考。

潞州区实验中学 举办篮球比赛展现青春风采

本报讯近日,潞州区实验中学举办初一年级学生篮球比赛,旨在丰富学生课余生活,增进班级凝聚力、增强学生体质,培养学生团结合作精神。

显青春活力,展球场风采。赛场上,运动员们本着“我运动,我快乐,我健康”的阳光体育精神,不断挑战自我,既展现了学生们积极进取、蓬勃向上的青春活力,更展现出他们自强不息、奋力拼搏的精神风貌。

此次比赛是潞州区实验中学提高学生体质健康,落实素质教育的重要举措之一。该校一直以来高度重视学生德智体美劳全面发展,坚持每年举办初中生篮球比赛,全面深化素质教育,大力推进中小学生课外体育活动的开展,培养广大学生的体育兴趣和特长,促进学生健康成长。

(本栏稿件除署名外由本报记者马艳霞撰写)

新闻特写

家校携手 共育桃李

“春眠不觉晓,处处闻啼鸟。夜来风雨声,花落知多少。”伴着婉转动听的音乐,配上意境优美的诗句,令人十分陶醉……近日,潞州区上南街小学的孩子们在家长开放日活动中,身着漂亮的服装,用稚嫩童音生动演绎古诗词文化,带领家长沉浸式体验了中华优秀传统文化的魅力。

家长开放日是一条美丽的纽带,将学校与家庭紧紧相连;家长开放日是一座沟通的桥梁,让老师和家长深深相知。表演结束后,学校相关负责人带领家长们参观了校园,并对学校的功能、制度、架构进行了全面介绍,密切了家校联系,拉近了教师和家长的关系,也促进了家长和孩子的交流。

“非常荣幸参加这次活动,让我近距离了解了学校的教育理念和老师们专业的教学风格。很感谢老师的辛勤付出和学校领导的用心办学,把孩子交给学校我们非常放心。”学生家长刘燕欣慰地说。沟通从心开始,交流提升品质,家校共育相伴成长。通过活动,家长们充分肯定了学校的各项工作,表示今后会对学校工作给予大力支持与配合,从而达到家校携手、合作共育的目的。

近年来,上南街小学为更好地架设家校沟通桥梁,展示学校办学特色和师生良好精神风貌,学校将每周一作学校开放日,邀请家长走进校园、零距离感受孩子的成长,共建家校和谐共育的良好局面。该校校长李文平表示:“我们希望通过开放日活动,家长能走进校园,深入了解校园风采和师生风貌,亲身体验孩子们在学校的学习和生活,使家长、学校之间形成更好的教育合力,让孩子们在这片沃土上生根发芽,收获美好未来。”

·马艳霞·



阳光体育 助力成长

近日,潞州区东街小学举行2024年校园体育文化节暨“知行杯”班级篮球足球联赛。本次联赛是全校体育教育的一次成果展示会,为各班级提供了一个互相交流、共同提高的良好平台,对进一步促进学校篮球、足球运动的开展奠定了良好基础。

本报记者 梁栋 摄

守护青少年心灵净土

予一

的能力;尊重他们的看法和情感,不要过于干涉,给予其充足的空间和自由,帮助他们解决问题、建立自信,从而更好地应对社会挑战。

学校教育不可忽视。学校是青少年获取知识的重要地方,学校应积极开设心理健康教育课程,帮助学生建立良好情感管理机制,提高抗压能力;建立心理咨询室,为学生提供个别或团体咨询服务,解决学生的心理问题和难题;开设心理健康热线或在线咨询平台,为学生

提供随时随地的心理支持,创造一个健康、宽松、温馨的学习和生活环境。

社会引导同样需要。随着互联网的高速发展,一方面,会引发青少年道德认知冲突;另一方面,互联网攫取了青少年道德情感和道德意志成长的土壤和空间,引发了道德行为的失衡与异化。因此,社会应积极宣扬正能量信息开展相关公益活动,鼓励青少年与父母积极参与其中,营造良好的社会风气与氛围。同时,可通过合理有效的外部干预,指导并提高青

少年的人际交往能力,帮助其建立良好的同伴关系。

关注青少年心理健康问题是一项长期工作,我们需要共同努力,采取多种方式,从家庭、学校、社会各个层面入手,加强对学生的引导和培养。只有这样,我们才能让孩子们在健康、安全、和谐的环境中健康成长,顺利走向成功的人生道路。

大家谈

青少年的健康成长不仅关乎个人和家庭幸福,更关乎国家未来和民族希望。随着现代社会网络的快速发展,青少年会受到各种不同文化和情感的冲击,如果他们缺乏有效的心理保护,就可能滋生各种心理健康问题,导致严重后果。所以,我们必须采取有效措施来守护青少年心灵净土,让他们健康、快乐地成长。

家庭教育尤为重要。有道是“家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师。”家长应该以理解作为基础,与孩子建立互信关系,在日常生活中,尝试了解孩子的需求和难处,给予足够的关心和支持,培养他们应对压力和困难