

# 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 让改革发展成果更多更公平惠及全体人民

郑功成

习近平总书记指出：“我们党推进全面深化改革的根本目的，就是要促进社会公平正义，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民。”增进人民福祉、促进人的全面发展，朝着共同富裕方向稳步前进，是经济发展的出发点和落脚点。党的二十届三中全会将重点研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题。4月30日召开的中共中央政治局会议指出，继续把改革推向前进“是坚持以人民为中心，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民的必然要求”。新时代，全面深化改革使人民群众生活水平不断提高，获得感、幸福感、安全感不断增强，充分证明了只有继续把改革推向前进，才能把以人民为中心体现在经济社会发展各个环节，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

### 全面深化改革始终坚持以人民为中心

中国特色社会主义进入新时代，人民对美好生活的向往更加强烈。以习近平同志为核心的党中央强调，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，增进民生福祉是我们坚持立党为公、执政为民的本质要求，让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点。这就明确了全面深化改革必须坚持以人民为中心的价值取向。新时代以来的伟大实践也充分说明，只有全面深化改革，才能更好坚持以人民为中心。

坚持以人民为中心的价值取向，是因为改革开放是亿万人民的事业。一方面，为了人民而改革，改革才有意义。这是全面深化改革的逻辑起点、价值旨归。我们抓改革、促发展，归根到底就是为了让人民过上更好的日子，让老百姓得到更多实惠。随着人民群众对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长，只有坚持为了人民而改革，做到老百姓关心什么、期盼什么改革就要抓住什么、推进什么，才能让人民群众真真切切感受到改革发展带来的深刻变化，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。另一方面，依靠人民而改革，改革才有动力。实践证明，只有依靠人民而改革，善于从人民的实践创造和发展要求中完善政策主张，人民群众才会衷心拥护和积极参与到改革之中，不断夯实改革的群众基础。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，在收入分配、就业、教育、社会保障、医疗卫生、住房保障等方面推出一系列重大举措，通过全面深化改革把以人民为中心的发展思想切实落到实处。比如，在就业领域，围绕促进高质量充分就业不断健全就业促进机制、完善重点群体就业支持体系等；在教育领域，通过统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展、增强职业技术教育适应性、提高高等教育质量等，推动高质量教育体系加快建设；在社会保障领域，推动社会保障体系建设进入快车道，基本建成以社会保险为主体，包括社会救助、社会福利、社会优抚等制度在内的功能完备的社会保障体系；在健康领域，把保障人民健康放在优先发展的战略位置，不断完善人民健康促进政策，全面推进健康中国建设；等等。这些改革措施，都是为了回应人民群众期盼的更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更

可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活，是坚持以人民为中心的生动体现。

### 全面深化改革让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民

新时代以来，在全面深化改革的推动下，从历史性解决绝对贫困问题，创造人类减贫史上的奇迹，到建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，再到建成造福亿万人民的世界上最大的高速铁路网、高速公路网、邮政快递网、5G网络等，现代化建设成果正在更多更公平惠及全体人民。

具体来看，全国每年城镇新增就业1100万人以上，困难群众的就业状况得到了明显改善。建成世界最大规模高等教育体系，高等教育进入普及化阶段，“人口红利”正在加快向“人才红利”转变。2023年末，全国参加基本养老保险人数达10.66亿人，基本医疗保险参保率稳定在95%以上；2022年，职工和城乡居民基本医疗保险政策范围内住院费用基金支付比例分别达80%以上和70%左右，社会保障范围进一步扩大。保障房建设投入力度不断加大，城乡居民住房条件明显改善。人均预期寿命提高到78.2岁。居民消费结构发生深刻变化，汽车、信息、旅游、文化消费日益大众化，2023年人均服务性消费支出占居民人均消费支出比重提高到45.2%。此外，人民群众的精神文化生活更加丰富多彩，数字阅读成为新时尚，公共文化设施网络覆盖城乡，城乡居民精神文化生活的差距明显缩小，人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。锚定人民对美好生活的向往，通过全面深化改革努力实现物质富裕、政治清明、精神富足、社会安定、生态宜人，中国式现代化努力回应人民各方面诉求和多层次需要，彰显现代化方向的人民性。

同时，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，也为高质量发展全面推进中国式现代化提供了充足动力。一方面，随着经济体制深刻变革，社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，把促进社会公平正义、增进人民福祉作为全面深化改革的出发点和落脚点，有利于增强社会稳定，为推动高质量发展营造有利环境。另一方面，不断增强人民福祉、促进人的全面发展、朝着共同富裕方向稳步前进，有利于提高城乡居民收入，提升人力资源，进而促进提高全要素生产率，夯实高质量发展的动力基础。

### 从人民的整体利益、根本利益、长远利益出发继续把改革推向前进

习近平总书记指出：“中国式现代化是全体人民的共同事业，也是一项充满风险挑战、需要付出艰辛努力的宏伟事业，必须坚持全体人民共同参与、共同建设、共同享有，紧紧依靠全体人民和衷共济、共襄大业。”随着中国式现代化不断推进和拓展，人民对美好生活的向往也将更加强烈。只有从人民的整体利益、根本利益、长远利益出发继续把改革推向前进，在进一步全面深化改革中不断优化制度安排，把就业、教育、医疗、养老、托幼、住房、环境等老百姓关切的事情融入国家发展的顶层设计，才能让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，转化成人民群众的获得感、幸福感、安全感。

安全感。

坚持目标导向与问题导向相结合。现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展。我们要坚持目标导向，坚持以人民为中心的发展思想，顺应人民对高品质生活的期待，不断推动幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶取得新进展，切实推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。同时也要看到，广大人民群众在就业、教育、医疗、托育、养老、住房等方面还面临不少难题，同人民美好生活需要相比，同中国式现代化建设要求相比，我国民生保障制度质量还有待进一步提高。要坚持问题导向，紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，采取更多惠民生、暖民心举措，着力解决好人民群众急难愁盼问题，同时优化社会保障制度安排，健全基本公共服务体系，提高公共服务水平，增强均衡性和可及性，全方位改善人民生活，不断满足人民日益增长的美好生活需要。

把握一些重要原则。一是坚持在发展中保障和改善民生。推进中国式现代化，不能偏离增进民生福祉这个发展的根本目的，也不能脱离经济发展单纯追求保障和改善民生，而要在不断提高发展质量的条件下推动民生改善不断取得新成效，实现经济发展与民生改善良性循环。二是尽力而为、量力而行。按照坚守底线、突出重点、完善制度、引导预期的思路，抓紧优化完善各项民生保障制度，为广大人民群众提供清晰稳定的发展预期。三是共建共享、崇尚奋斗。只有坚持人人参与、人人尽责，才能为持续改善民生、全民共享改革发展成果创造更多的物质与精神财富；只有充分激发人民群众奋斗的内生动力，才能形成推进中国式现代化的强大合力。四是统筹规划、协同推进。将各项制度置于民生保障制度体系并统筹考虑其功能定位，促使相关制度有效协同，实现民生发展综合效应最大化、最优化。五是缩小差距、促进公平。以不断缩小城乡之间、区域之间差距为着力点，不断促进社会公平正义。

着力完善体制机制。完善收入分配制度。坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，提高劳动报酬在初次分配中的比重，完善按要素分配政策制度；发挥再分配的调节作用，加大税收、社保、转移支付等的调节力度，提高精准性；发挥好第三次分配作用，引导、支持有意愿有能力的企业和社会群体积极参与公益慈善事业，但不能搞道德绑架式“逼捐”。加快优化社会保障制度。完善基本养老保险全国统筹制度，巩固完善失业保险、工伤保险省级统筹成果；健全基本养老服务体系、儿童福利制度，健全分层分类的社会救助体系；健全多层次社会保障体系，兜住、兜准、兜牢民生底线。完善就业制度。强化就业优先政策，破除妨碍劳动力、人才流动的体制和政策弊端，促进公平就业、消除就业歧视，完善劳动者权益保障制度。完善教育制度。加快推进国家基本公共服务均等化，构建优质均衡的基本公共教育服务体系，推动城乡义务教育一体化发展，促进教育公平，提高教育质量，优化区域教育资源配置。完善医疗卫生制度。深化医药卫生体制改革，促进医保、医疗、医药协同发展和治理。  
(转自《人民日报》)

## C 学思践悟

太行精神是中国共产党人与太行儿女在抗日战争以及长期的奋斗中所铸就的伟大精神，是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，被赋予“不怕牺牲、不畏艰险；百折不挠、艰苦奋斗；万众一心、敢于胜利；英勇奋斗、无私奉献”的内涵。太行精神基于特定的历史底色形成，与太行地区的优秀传统文化和太行抗日根据地的文化建设密切相关。

抗日战争时期，中国共产党积极推动形成抗日民族统一战线，号召全国人民武装起来与日本帝国主义斗争，工农红军主力改编后迅速开赴抗日战场，在巍巍太行点燃抗战的烽火。在太行抗战期间，中国共产党团结和带领太行军民创建了太行抗日根据地。太行抗日根据地在建立与发展的过程中，有效遏制了日寇侵略的步伐，鼓舞了中国人民争取抗战胜利的信心。中国共产党领导太行军民所进行的不屈不挠的对敌斗争，以及根据地的建设发展，为太行精神的孕育形成奠定了坚实的基础。

太行精神作为一种精神形态和人文精神，从文化传承角度上讲，其形成是对太行地区的优秀传统文化的升华。太行地区是中华民族早期的发祥地之一，深厚的文化积淀为太行精神的形成提供了养分。这里有着早期的农耕文明，流传着女娲补天、精卫填海的传说，展现了太行地区传统文化中不怕牺牲、不畏艰险、英勇奋斗、无私奉献的品质，包含着以天下为己任，抵御外侮、奉献报国的精神。列强入侵民族危亡之际，在中国共产党的领导之下，太行地区的传统文化中所蕴含的家国情怀、责任担当激励着无数太行儿女不畏艰险、奋勇向前。

太行精神集中体现着以爱国主义为核心的民族精神。民族精神是民族文化的精髓，太行精神的形成离不开太行根据地的文化以及文化建设。在太行抗日根据地，文化建设、文化宣传占有十分重要的地位，文化战线成为当时打击日寇的另一个阵地，根据地曾活跃着火星剧团、先锋剧团、太行山剧团等上百个团体，《小二黑结婚》《李有才板话》《李家庄变迁》等剧作深受群众喜欢。当年的太行山，虽然物资匮乏，但识字班、夜校使闭塞的小山村充满文化氛围。这些文化建设与斗争唤醒了民众的斗争意识，加深了民众对红色政权、民族存亡的认识。当时创办的期刊进行军民抗战情况的实时报道，提振了军民的士气，坚定了抗战必胜的信念。这些文化建设推动了根据地的政权建设，在潜移默化中形成一种精神。

任何一种精神的产生，总有其特定的历史底色和发展脉络。太行精神作为中国共产党宝贵的精神财富，深刻理解其形成与发展的历史文化背景，对我们与时俱进弘扬太行精神具有十分重要的现实意义。

(作者单位：山西太行干部学院)

刘广睿

## C 大家谈

### 汛期遇暑期 安全须上心

史晓萍

进入七月，全国各地中小学生陆续开启暑期模式，与此同时，我国全面进入主汛期，这一时期强降水、洪水等极端天气频发。暑期汛期相遇，安全问题尤为凸显。

暑期旅游会迎来高峰期，在汛期出游，一定要注意安全事项。一方面，政府部门应加强灾害监测与预警工作，及时发布气象和地质灾害信息，确保信息及时准确传达，为游客提供准确、及时的安全指导；另一方面，旅游景区要加强安全管理措施，完善应急响应机制，确保在紧急情况下能够迅速、有效地应对。旅游从业人员要增强安全意识，通过专业的安全培训，为游客提供更安全、更优质的服务。

安全无小事，预防胜救援。个人更需增强安全意识，在规划行程时，要充分考虑天气和地质条件，从思想上高度重视潜在的风险，避免前往易发生自然灾害的地区。在旅途中，游客要时刻保持警惕，关注当地的气象预警信息，确保自身安全。

值得注意的是，汛期遇到暑期，诸多河道、溪沟、水库成为青少年争相前往嬉戏、游泳的地带，溺水事故也随之进入高发期。这就需要学校和家长绷紧安全弦，加强对青少年的安全教育，不断提醒他们注意各类安全事项，提前告知安全隐患和防范对策，引导他们了解和掌握避险自救互救常识，培养和提升青少年的科学素养与防灾避险意识和能力，确保他们度过一个安全、健康的暑假。

安全大于天。让我们共同努力，将安全理念贯穿于暑期外出全过程，化被动应对为主动防御，提前将隐患消除在萌芽状态，用实际行动营造暑期、汛期安全环境。

## 党校教师要练好党课讲授基本功

申丽萍

“为党育才、为党献策”——习近平总书记提出的这八个字，精准概括了党校因何而生、缘何而兴的初心所在和职责所系。为党育才是党校的独特价值所在，作为党校教师，必须坚守党校初心，以讲好党课为第一责任，做好新时代的传道、授业、解惑工作，在展现党校的独特价值所在中有所作为，为党校事业高质量发展贡献力量。

(文/高长武 据《求是》)

党校是党的意识形态工作的重要前沿阵地，是党员干部学习思想理论的精神殿堂。党校教师要牢牢把握“党校姓党”原则，深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻把握这一重要思想的科学体系、核心要义、实践要求，把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。要紧扣理论和实践创新的最前沿，在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新上下功夫，围绕党中央的重大战略部署确定相关课题，开展调研和宣讲。讲党课要有鲜明的主题和观点、厚实的学理支撑，要考虑学员关心的问题，为他们解疑释惑。要对标精品，理论联系实际，认真搞好调研，关注当前的热点问题、国家大事，认真研读党中央最新的方针政策和党委政府重大决策部署，对社会热点难点问题进行深入研究。

党校培训的主要对象是各级党员领导干部，增强党员



上市公司2023年年报  
披露近日收官。在总体业绩保持稳健的同时，消费、“新三样”等诸多增长亮点涌现，上市公司研发投入持续增长。新一代信息技术产业、新能源和新能源汽车产业、高端装备制造产业等表现亮眼的行业也往往是研发投入增长的“大户”，研发投入同比分别增长6.44%、16.91%、12.39%。企业在全社会研发投入中占比七成以上，上市公司研发投入逐年增加，也反映出企业对于创新的重视。市场竞争越发激烈的当下，企业要坚持长期主义，不断锻造技术硬实力，更好发挥创新主体作用，让研发之根扎深扎实，促使创新的大树越来越枝繁叶茂。  
(文/时锋 图/徐骏  
来源:《经济日报》)

形式上下功夫，变过去的“一人一桌，一讲到底”模式为更加活泼的表现形式和丰富的表述方式，让党课走进演播大厅、烈士纪念馆、红色教育基地、田间地头、乡村院坝、生产一线，以互动式、研讨式、体验式、延伸式的教学方法，使党课更具代入感、更有吸引力，吸引学员静得下心、听得进去，达到声入人心、教育提质的效果。还可以邀请领导干部、专家学者和先进模范讲述他们的经验故事，同时把党的理论与案例、资料、图表等结合，运用PPT、视频等方式增加学员的兴趣点，找到他们的共鸣点，让学员在思想碰撞中深化理解、升华认识、凝聚共识。二是授课内容要鲜活。党校教师教学不能照本宣科、不求甚解、浮在面上，要以理服人、以情动人、入脑入心。应当不断提高高学术水平和专业水平，注重在乡村振兴一线、在高质量发展一线、在调研一线选取党课素材，增强教学针对性和实效性。要推行研究式教学和案例式教学，增加课堂的生动性，用学员喜闻乐见的语言把哲理、学理、道理讲清楚讲彻底，让学员们在思考中深化理解，凝聚共识，付诸行动。要坚持“现场变课堂、经验变教材、实践变动能”的教学理念，把现场教学作为课堂教学的拓展和延伸，深入开展党性教育，让党的创新理论在基层落地开花。

学高为师，身正为范。作为一名党校教师，不是简单从书本到书本的引导、就理论说理论简单授课，需要有学科基础、学理支撑，更需要政治本色、学术情怀。党校教师要以立德树人为根本，以强校兴校为己任，传承红色基因，筑牢信仰之魂，认真思考和实践如何把党的故事讲给党员干部听，讲给百姓听，传递到基层。党校教师要以“站起来能讲、坐下来能写、走出去能干”为目标，利用报纸、新媒体等载体，多方面全方位地学习，抓好提升科研质量这个基础，加强专业优势，弥补短板不足，提高教学的实际效果，做到政治理论、信念坚、业务精、作风正。

讲党课要把课讲活。一是授课形式要灵活。要在创新

理论与实践

学习研究  
中共长治市委党校  
长治日报社 联办