

教育是城市持续发展的基石,也是幸福指数的民生面孔。
 实华片区九年一贯制学校及健乐幼儿园建设项目主体工程完工,迁建长治三中、新建高新区海森北路小学等10个项目加速推进;
 全市188所校外培训机构全部纳入“全国校外教育培训监管与服务综合平台”管理;
 2024年全市将建设普惠性幼儿园6所,其中新建公办幼儿园4所,预计新增建筑面积7702.2平方米……
 一件件惠民实事,一组组亮眼数据,记录着我市推进教育改革发展发展的坚实步伐。
 百年大计,教育为本。党的二十大《决定》提出“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”,并对深化教育综合改革作出战略部署。
 实干正当时,奋进脚步疾。长治坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面深化教育综合改革,稳步提升教育教学质量,着力建设“文化校园、健康校园、平安校园、清廉校园、品质校园”,以办好新时代人民满意教育的责任担当,开启长治教育高质量发展新局面。

下好“党建棋” 答好“基础卷”
 谋篇布局 做大做强优质教育资源

“这道题的考点有三个,咱们一起看一下……”如今,在上党区一中,教师开门坐课已成常态。

高三年级语文老师李敏说:“上党区一中党支部围绕‘做好教育抓党建,抓好党建促教育’理念,形成‘党建+教研’‘党建+德育’‘党建+其他工作’共识,充分发挥党组织的政治核心作用,调动广大教师的教学热情。”

加强党的领导是教育高质量发展的“定海神针”。过去一年,全市教育系统坚持对教育事业的全面领导,通过用党的创新理论铸魂育人,全面提升党建工作质量,持续推进全面从严治党等举措,激发教育发展活力与动力。

理论学习与时俱进。严格落实“第一议题”制度,制定《2024年长治市教育局党组理论学习中心组学习计划》,持续加强党的创新理论学习。深入学习贯彻党的二十大精神,全面把握、认真贯彻执行,扎实开展主题教育,扎实推进各项改革落地落实。同时,组织全市554名中小学党组织书记、校长参加网络培训,引导教育系统广大党员、干部原原本本学、联系实际学。

基层党建务实创新。开展党建品牌创建活动,制定《“育人先锋”学校党建品牌创建行动方案》,打造一批党建融合示范校。

从从严治党纵深推进。扎实开展教育系统党纪学习教育,深入贯彻中央八项规定和省市部署,加强统筹谋划,精心组织,以党纪学习教育实际成效推动全面从严治党向纵深发展。

党建领航,谋篇布局。市教育局深入贯彻党的二十大精神,全面落实“三中全会”精神,落实立德树人根本任务,全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学校、进课堂、进头脑,着力塑造“五个校园”核心构架,促进学生身心健康、全面发展。

文化校园。充分发挥文化立校、文化树人、文化铸魂功能,传统武术、传统戏曲、中医药文化等中华优秀传统文化进校园覆盖率100%,举办中华优秀传统文化进校园现场推进会,全市中小学实现“一校一品”“一校多品”。

健康校园。全市中小学全部开齐开足体育课程,遴选10所学校试点开展“三减三健”健康教育行动,引导广大学生践行健康生活方式,提高身心健康素养。统筹学校、家庭、社会各方面力量,开展生命教育、挫折教育、亲情教育,培育学生积极的心理素质。

平安校园。组织全市中小师生参加“开学第一课”“防溺水”“防灾减灾”“防范电信网络诈骗”等10余个专题安全教育活动,截至去年年底创建省级“平安校园”64所,市级“平安校园”703所,县级“平安校园”124所,实现省、市、县三级“平安校园”全覆盖。

清廉校园。严格规范中小学招生入学工作,持续推进义务教育学校起始年级均衡分班,坚决杜绝择校择班等现象,从源头上保证义务教育的均衡发展和学生的同步成长。持续推进清廉机关和清廉学校建设,遴选推荐首批“山西省清廉学校建设示范单位”13所。

品质校园。坚持把高质量作为各级各类学校发展生命线,着力于培养尖子生,全市组建“学科名师工作室”10个,举办“长治教育大讲堂”50期,组织开展高中新课程教学改革培训,高三年级优秀教师培训,尖优团队培养提升培训等教学技能培训,共培训教师3.5万人次。

善弈者谋势,善治者谋全局。近年来,全市教育系统牢牢把握“国之大者”,锚定办好新时代人民满意教育的宏伟蓝图,观大势、谋全局、抓大事,下好先手棋,打好主动仗,教育强市建设行稳致远。

快乐学习 健康成长



办好新时代人民满意的教育

——我市全力推进教育事业高质量发展



启航新学期

下好“改革棋” 答好“创新卷”
 健全体系 持续提升教育教学质量

在家门口建一所公办幼儿园,是潞州区圣鑫园小区居民张晓丽的愿望。随着潞州区实验幼儿园分园的投入使用,张晓丽愿望成真。“现在接送孩子步行不到10分钟,幼儿园就在家门口太方便了!”

坚持以人民为中心发展教育,既是党执政为民的内在要求,也是我市教育发展的根本遵循。近年来,我市在推进教育机会公平、资源配置公平、制度政策公平等方面持续发力,让教育发展成果更多更公平惠及全体人民。

——普惠学前教育资源持续扩充。2024年,全市建设普惠性幼儿园6所,其中新建公办幼儿园4所,预计新增建筑面积7702.2平方米,投入使用后增加学位520个,目前两所完工,两所正在建设中;认定扶持普惠性民办幼儿园两所,受益幼儿506名。

——乡镇寄宿制学校改造逐步实施。我市改扩建乡镇寄宿制学校8所,规划建设改造面积32920平方米。目前,各县区已完成改造6所,其余2所将于10月底完工。

——县域学校办学水平不断攀升。积极推进各县区义务教育阶段优质学校与乡镇学校结对成办学共同体,2024年初步建成城乡义务教育学校共同体45个。全市投入资金1.6亿元用于县域普通高中标准化建设,升级改造县城公办普高8所,开展建设项目14项。

努力为孩子营造公平的教育环境,让孩子们不仅“有学上”,还要“上好学”,是我市不断推动教育均衡发展的目标。

教育之本,立德树人。我市各级各类学校坚持以学生发展为中心,尊重教育规律,积极推进育人方式改革,“五育”并举加快建设高质量教育体系,教育教学质量持续提升。

“欲成才,先成人”。作为社会主义接班人,青少年不仅是祖国的花朵,更是民族未来的希望,打牢人生精神底色,从小树立爱国之心、立国志尤为关键。长治新时代好少年“学雷锋志愿服务”“清明祭英烈”……一系列特色鲜明的德育活动推动我市思政工作由单一向系统、全链条、全方位转变。

“五育”融合不是德育、智育、体育、美育、劳育的简单“拼盘”,而是将融合思维落实在课程的顶层设计上,落实在学习的主阵地课堂教学和课程实践上。转变“教”“学”“育”方式,市教育局举办“太行杯”学生跳绳和游泳比赛、“迎五一·园丁韵”全市教师声乐技能风采大赛、全市学生篮球比赛、全市校园足球联赛等体育赛事,让孩子们各显其长,全面发展。全市中小学课堂体育、美育课程开课率达100%,打造省级小学劳动教育实验学校5所,首批市级中小学劳动教育实践基地16家,小学劳动教育实验学校20所。

“五育”并举,让学校课程烙上“中国印”。全市各级各类学校立足实际,发挥优势,将弘扬中华优秀传统文化融入立德树人根本任务,以中华优秀传统文化滋养师生心灵、涵育品行、引领社会风尚。

依托我市优秀传统文化市级公众号,“我讲传统文化”“我讲校园文化”“我为文物代言”“揭秘汉字”等学生活动栏目,以网为媒,以文化人;依托我市文旅康养“五大品牌”的丰富传统文化资源,开展传统技艺展示、参观红色教育基地、故居旧址研学等活动,以学促知,以知促行。

潞州区西南街小学中医药文化、沁源任之恭小学经典诵读、长子县东方红小学社团活动等一批优秀传统文化先进示范校,以典范、以灯为塔……

立根固本,立梦前行,立身明德、立才修行。一项项形式新颖、主题鲜明的实践活动,引导学生筑牢中华优秀传统文化之根,铸魂理想信念之魂。

“随风潜入夜,润物细无声”。在长治,春风化雨式的教育,精心培育着一棵棵幼苗长成大树,走向更广阔的人生。

下好“人才棋” 答好“质量卷”
 引育并重 着力夯实教育发展根基

教育兴,则人才兴。办好新时代人民满意的教育需要大批高素质人才,人才从何而来?这背后,离不开一支业务精湛、甘于奉献的高素质教师队伍。

近年来,市委、市政府坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,站在战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性,始终把加强教师队伍建设作为“立教之本、兴教之源”的基础性工程来抓,大力弘扬教育家精神,着力培养高素质教师队伍。

这是补齐短板的不懈努力——通过用足用好人才引进政策、公开招聘、师范生安置等形式持续加大师资补充力度,优化壮大教师队伍。深化教师“管培教聘”管理改革,强化骨干教师交流轮岗,城乡间、校际间师资配置更加均衡。

这是提质增效的有力举措——充分发挥优秀校长、教师示范引领作用,组建“学科名师工作室”,举办“长治教育大讲堂”,统筹开展新课堂教学改革培训、优秀教师培训、尖优团队培养提升培训等教学技能培训,高效赋能教育教学改革创新,全面提升教师育人质量。

这是培养好教师的持续追求——全面加强师德师风建设和新入职教师管理,举办“师德师风专题学习”专题培训,多措并举在全市营造尊师重教浓厚氛围,教师专业水平和师德素养大幅提升。

“每一次学习,都是开拓视野、开阔思维的经历。”前不久,长子县东方红学校党支部书记、校长宋亚丽参加长治教育大讲堂后,在笔记上记下对科学教育的思考。

一系列举措的落实,推动教师队伍质量提升,教育强市建设奋楫致远。

先行先试,敢闯敢试,借京长对口合作“东风”,我市坚持需求导向,拓展合作方式,延伸合作模式,推动京长教育领域对口合作不断向更高层次迈进,推动教师队伍建设向高质量发展跃升。

“系统化”谋划。主动作为,靠前推进。配合北京市政府对口合作考察组深入我市学校实地调研,召集市高校和市直部分学校负责人召开教育领域对口合作专题座谈会,现场问需、现场决策。分别与北师大和北京市教委签订《区域教育质量提升项目框架协议》《京长教育对口合作框架协议》,确定高层互访交流、中小学校“手拉手”结对帮扶、干部教师跟岗培训、职教及高等教育、互联网智慧教育合作五方面合作项目,建立健全全方位合作制度保障机制。

“走出去”取经。全市选派中小学校长(园长)、语文教师、数学教师、英语教师共121名分批赴北京大学附属小学石景山学校、北京市教科院附属学校等36所优质学校进行“一对一”跟岗研修;召开跟岗研修学习成果汇报会,推动研修学习成果切实转化为提升教学质量的务实举措;借助北京市丰厚历史文化资源,全市分批组织师生参加“带着课本进北京”精品研学路线,学生通过研学实践,开拓视野,增长见识,提升素养。

“请进来”充电。先后邀请来自北京市教育科学研究院、朝阳区教育科学研究院、首都师范大学附属中学朝阳学校的16名教育专家、中小学习名师到我市开展送教讲学、培训指导;积极与北师大培训中心沟通对接,统筹开展教育管理干部培养、骨干教师培养、体育美育教师培训、高一新高考教师培训等培训项目,为我市教师专业成长搭建起良好的交流互动平台,真正实现了资源共享、优势互补、共同提高。

“托管”帮扶。深入对接教育部直属高校对口帮扶项目,推动北师大附中托管帮扶武乡中学、北京新学道托管帮扶沁源一中等项目落地见效;充分学习借鉴北京市名校办分校、集团化办学、城乡一体化办学、学区制管理改革经验,大力实施主城区省示范高中托管集团普通高中工程,采取名师问诊、合作教研等方式,进一步扩大优质教育资源覆盖面,促进县域中学教学质量持续提升。

“躬耕教坛,强国有我”。站在新起点,广大教育工作者牢记嘱托,坚定理想信念,陶冶道德情操,涵养扎实学识,修习仁爱之心,坚守三尺讲台,潜心教书育人。大道如砥,奋斗不息。

让人民满意,让学生出彩的教育答卷,驰而不息地在长治大地奋力书写!



“花式”迎新



强健体魄



对“画”自然



“育”见劳动



书香浸润



球场“競技”



多彩课堂



竞技比拼



乐享阅读