

## 推动新时代思政教育创新发展

办好思政课 铸魂育新人  
——落实立德树人根本任务促进学生成长成才

本报记者 马艳霞

全面推进“大思政课”建设，是落实立德树人根本任务、推进教育强国建设的重大举措。近年来，长治一中坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，坚持把思政课建设作为落实立德树人根本任务的有力抓手，深化思政课教育教学改革，多举措打造“大思政课”，把党史教育、社会生活、劳动教育、美育实践等融入高中思政课堂，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动思政课建设内涵式发展，为学校办学治校注入新的动力与活力。

## 融入党史教育 落实立德树人

春风化雨，其乐未央。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是培养学生爱国情怀的主阵地。

如何让“大思政课”讲出大信仰、讲出大故事？该校通过举办“党史思政课微视频大赛”，评选出30节优秀的思政课。课程内容涵盖党的历史、党的优良传统、党的伟大成就、时事热点评述以及传统文化赏析，向学生们讲明中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。所有思政课由学校信息技术中心分批次、分时间，利用班会课向各班

播出，实现全程育人、全方位育人。

育人的根本在于立德。为牢固树立德育意识，该校分时间段开展思想品德、理想信念、法治教育等多项主题教育活动；开展“扣好人生第一粒扣子”“共筑中国梦”“新时代新青年”等理论宣讲，以及纪念“一二·九”运动、国家公祭日、复兴强国有我等17项主题活动。此外，该校还制定了《长治一中学生社会实践实施方案》，利用节假日组织学生开展职业体验、志愿服务等丰富多彩的社会实践活动，提高了学生社会实践活动参

与率和覆盖面。

在学校领导干部的示范引领下，该校教师主动把思想政治教育融入课堂教学，并立足学科特色进行宣讲，营造了“人人讲思政”的浓厚氛围。同时，该校还开展了思政课题研究，以《高中大思政课程体系建设研究》《大思政观下的高中全学科思政课教学设计研究》为题目，申报了山西省思想政治工作研究课题。

近年来，长治一中大力推进思政理论课改革创新，增强了思政课的思想性、理论性和针对性。

## 推动思政创新 增强思政活力

思政课改革创新重点在学生，重点在增强学生的领悟力、向心力和实践力。长治一中的思政课不仅注重精神引领与思想教育，更注重思政实践教育活动，组织学生开展形式多样、内容丰富的活动，让学生在思政活动中坚定理想信念，在思政实践中感悟社会主义核心价值观，内化于心、外化于行，在知行合一中融入思政大课堂。

讲好思政课，必须向改革创新要活力。该校始终把握学生思想政治教育这一重点工作，通过丰富多彩的活动，夯实日常学习教育，强化课堂内外主阵地，大力发挥文化育人功能，营造全方位协同育人的思想政治教育浓厚氛围。由党办牵头，政教、团委、教研、

年级部协同联动，形成“一组五处”的学生思想政治教育工作机制，从课程、活动、宣讲、文化四个维度，全方位搭建学生思想政治教育平台。

教育人在细微处，学生成长在活动中。为加强学生思想政治教育的有效性，该校在课程方面，开展了青年团课、主题班会、党史思政课；在活动方面，开展征文、演讲、观影、校外实践等活动；在文化建设方面，每天开设广播专栏，每周升旗仪式讲思政、定期推出专题展板。与此同时，该校还开展了富有特色的学生思想政治教育主题活动。如“百名党员讲百年党史故事”活动、“党员推荐红色书籍”活动、“踏上红色足迹”远足活动，用生动活

泼的形式引导学生学党史、感党恩、跟党走。

此外，该校还积极落实“阳光体育”，促进学生全面发展。先后开展了“五人制”足球、“四人制”篮球、异程接力、春秋季运动会、女子排球赛等体育活动；举行了高考壮行、成人礼、毕业典礼、环绕护城河远足等深受学生喜爱的活动；成立了家长学校和各年级家长委员会，形成家校合力、师生合力，共同促进学生健康成长。

培根铸魂，思政先行。长治一中将继续推进落实“大思政课”建设，把思想政治教育贯穿办学治校和教书育人全过程，不断构建学校思政教育工作新机制，开创学校思政工作新局面。

## 思政教育点亮青年理想之灯

墨一

青年兴则国家兴，青年强则国家强。在新时代，思想政治教育对于青年的成长发展至关重要。它如同一座灯塔，在茫茫大海中为青年指引前进的方向，点亮他们的理想之灯。

思政教育能够帮助青年树立正确的世界观、人生观和价值观。在信息爆炸的时代，青年面临着各种思想的冲击和诱惑。通过思政教育，他们能够学会辨别是非、善恶、美丑，坚定自己的信仰和追求。以爱国主义教育为例，它能激

发青年的民族自豪感和爱国热情，让他们明白自己肩负的历史使命，为国家的繁荣富强贡献自己的力量。

思政教育也是培养青年社会责任感的重要途径。青年是社会的未来，他们的责任感关乎国家的发展和民族的命运。通过思政教育中的道德教育和公民教育，青年能够了解自己作为社会成员的权利和义务，学会关心他人、关爱社会，积极参与公益活动，为构建和谐社会贡献自己的一份力量。

同时，思政教育还能够激发青年的创新精神和创造力。在新时代，创新是推动国家发展的核心动力。思政教育通过培养青年的批判性思维和独立思考能力，鼓励他们勇于挑战传统、突破常规，为解决社会问题提供新的思路和方法。

为了更好地发挥思政教育的作用，学校、家庭和社会应共同努力。学校要

加强思政课程建设，创新教学方法，提高教学质量。教师要以身作则，用自己的

言行影响学生，成为学生的良师益友。家庭要注重对孩子的品德教育，培养孩子良好的道德品质和行为习惯。社会各界要营造良好的舆论氛围，为青年提供积极向上的榜样示范和价值观引导。

思政教育是青春的导航仪和加油站，让青年们在人生的道路上更加自信、更加坚定、更加勇敢。让我们高度重视思政教育，为青年的成长创造良好的环境，让他们在新时代的舞台上绽放出更加绚丽的光彩。



## 精技强能 提质培优

9月13日，屯留区职业高级中学机电技术应用专业的学生们正在实操作业。近年来，我市高度重视职业教育发展，持续深化职教改革，聚焦“树精品、创特色”，加快推进现代职业教育体系建设，激励更多学生走技能成才、技能报国之路。



本报记者 司敏 摄

## 信息集萃

## 长治二中

## 励志报告会激励学生追光逐梦

本报讯 9月10日，长治二中开展“赢在开局，争创奇迹”主题感恩励志讲座，激发学生的感恩之情，激励学生奋发向上的拼搏精神。

讲座用生动的事例、真挚的语言、丰富的情感、创设的情景，教育学生要学会感恩。整场讲座扣人心弦、引人深思，进一步增强了学生的社会责任感，激励学生树立正确的人生观和价值观。

立德树人是教育的根本。近年来，长治二中在教育教学中，把生活、教学与德育紧密结合，通过开展以“感恩教育”为主题的班会课、国旗下讲话等活动，引导学生体会并感受父母的养育之恩和老师的授业之恩，让学生在生活实践中学会分辨是非，提高道德认知。

(马坤)

潞州区梅辉坡小学  
少先队大队获评五星章集体

本报讯 日前，2023年度“红领巾奖章”五星章争章活动评选结果揭晓，潞州区梅辉坡小学少先队大队获评“红领巾奖章”五星章称号。

据悉，“红领巾奖章”星级章由全国和省、市、县、校级层层评定颁发，分为个人和集体两个类别，共设五个星级，其中五星章是“红领巾奖章”的最高等级。

近年来，梅辉坡小学坚持聚焦少年儿童政治启蒙、思想引领和价值观塑造，依托少先队“手拉手”品牌活动和“手拉手”祭英烈等活动，充分发挥少先队组织的实践育人作用，通过丰富多彩的主题实践活动，激励少先队员听党话、跟党走，努力争做新时代好队员。

(王波)

## 学生作品

## 蜕变的我们

潞州区新华小学六(7)班 牛颖朴

秋风和煦，明媚的阳光照在整洁的操场上，照在迎风招展的五星红旗上，照在教官和同学们坚毅的脸上。一队队排列整齐的“小军人”，个个挺拔如松、目光坚定，执行着铿锵有力的号令——这就是军训中正在悄悄蜕变的我们。

齐步走和站军姿是军训中必不可少的环节。练习齐步走，先是原地分解练习，再是一个个一列一列一排排一遍遍地走，然后是一起不断地来回走，不断地纠正再走。站军姿时，我们必须抬头挺胸收腹，双臂夹紧，双脚分开60度，身体微向前倾，看似不难的动作，在炎热的天气下却无比煎熬。火辣辣的太阳灼烤着一切，虽已入秋，但仍暑气逼人，阵阵热浪打在身上，让人喘气都有些艰难。身上的衣服被烤得极烫，豆大的汗珠顺着发丝滴落，或沿着脖颈流到后背……肩膀已经酸痛难耐，脚底也如踩在刀尖上般疼痛，却不敢放松分毫，只听教官那一声“停”。

军训中的苦和累，我永远都不会忘记。因为，幼苗不经历风霜洗礼，便长不成参天大树；雏鹰不经历狂风骤雨，便飞不上万里苍穹；溪流不经历颠簸流离，便无法交汇于浩瀚大海；年少的我们不经历艰苦磨练，便不会成为国家的有用之才。是艰苦的军训磨练了我们的意志，教会了我们勇敢、坚强、团结、忠诚、责任和全力以赴。

身上的迷彩服是军人的责任、荣耀和使命。经历蜕变后的我们穿上它，越来越感受到“只为中国”的赤诚之心，感受到“醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回”的万丈豪情，也感受到了“千磨万击还坚劲”的坚定信念。

经过历练，热爱祖国的信仰在我们心中慢慢生根发芽，更深深地扎进了我们为祖国的复兴伟业而学习的使命中，怀揣信仰的我们，必将向着梦的方向砥砺前行。

## 父母课堂

## 让家长成为孩子的情绪导师

家庭教育其实并不需要父母多么优秀，一个有着平和态度、情绪稳定的正常父母，就是孩子最大的福气。学会安放情绪，是为人父母的必修课，养育孩子是一条完善自我、发现自我的路，把好情绪留给孩子，做个情绪稳定的家长，陪伴孩子共同成长。

情绪稳定的爸爸是一个家的阳光，很多时候孩子的快乐取决于妈妈，而妈妈的快乐取决于爸爸。情绪平和的爸爸是家庭温暖的阳光，情绪失控的爸爸会让孩子心生畏惧，养不出自信阳光的孩子，也会让妻子焦虑不安，进而影响家庭的和谐美满。爸爸的态度就是家庭的温度，爸爸的情绪决定了全家福气，有情绪稳定的爸爸就会有幸福的妈妈和快乐的孩子。

情绪稳定的妈妈是一个家的好风水，孩子是仰望妈妈的脸来成长的，他会把妈妈的个性、特点不自觉地吸纳为已有，并表现出和妈妈一样的行为，妈妈在家里的日常决定了孩子未来的模样。妈妈的情绪是家庭的晴雨表，情绪稳定、平和的妈妈教出乐观积极的孩子，他们遇事不慌、处事不惊，情绪失控、喜怒无常的妈妈教出悲观消极的孩子，恐惧和不安成为他们生活的底色。妈妈情绪平和、精神富足，孩子就会内心温暖，一家人的日子也会过得其乐融融、蒸蒸日上。

情绪稳定的家长是孩子一生的铠甲，情绪稳定、行为成熟的父母是孩子成长最好的引路人。情绪管理，非一朝一夕能改变，需要父母用心去学习，首先要学会调整情绪，其次学会觉察情绪，第三反思有没有更妥当的方法，最后学会正确表达情绪。

父母的情绪有多稳定，孩子的身心就有多健康，爸爸的情绪里藏着妈妈的幸福，妈妈的幸福里孕育着孩子的人生。愿每个孩子都有一个温暖幸福的家，陪伴他们走向更美好、更明亮的未来。

(予一整理)

