

加强校企合作 推进产教高质量协同育人

深化产教融合 共建职教高地

——长治职业技术学院打造创新发展新动能

本报记者 马艳霞

校企合作、产教融合是职业教育的基本办学模式,是办好职业教育的关键所在。为深化产教融合、校企合作,推进落实《职业教育提质培优行动计划》,提高职业院校办学水平,近年来,长治职业技术学院坚持立德树人根本任务,紧紧围绕办学定位,以就业为导向,以深化产教融合、校企合作为切入点,积极探索产教融合发展新路径,努力提高人才培养质量和毕业生就业质量,构建起“产教研互利共赢,行企校合作共生”的职业教育高质量发展新生态。



与兰花集团成立产教融合共同体。



学生走进合作企业实习实训。

屯留区李高中心校推行项目化学习助学生全面发展

“这个置物筐是玉米叶子编织的吗?真好看。”“快看!这个花篮是玉米棒做的。”“要不是看见这么多造型多变的作品,我都不知道玉米棒有这么大的作用呢。”日前,在屯留区李高中心校举办的“‘玉’见‘礼’高”项目化学习成果展暨第二届玉米节活动中,家长们边参观学生作品边连连称赞。

此次项目化展示活动涉及校园文化和语文、数学、英语、美术等多个学科,形式多种多样,内容丰富多彩。活动中,该校师生将玉米文化贯穿其中,通过朗诵、情景剧、舞蹈、歌曲、武术等节目,以饱满的热情,清脆动听的嗓音,抑扬顿挫的语调,优雅舒展的动作,对学校的“礼”文化进行精彩诠释,给现场观众带来一场精彩绝伦的视听盛宴,赢得大家的阵阵掌声。

除精彩的文艺汇演外,该校还展示学生的项目化学习相关作品和教师的项目化课堂教学探究教案。教师们的教案字迹娟秀,字里行间都透露出他们备课时的用心、细心和耐心;孩子们的作业书写工整,可以看出孩子们在完成作业时的认真态度;语文学科的手抄报、美术学科的手工作品,充分拓展和锻炼了孩子们的逻辑思维能力和动手能力。“一所乡村学校能举办这样的活动,真是出乎意料。孩子们用玉米叶、玉米面、玉米棒制作手工作品,不仅学到了文化知识,还得到了展示自己的机会,树立了自信,我们很欣慰。”家长们表示。

李高中心校校长崔春震介绍:“为深化教育改革,践行新课程理念,提升学生综合素养,我们积极开展‘五育’融合视角下跨学科项目化学习活动,以玉米为载体,融合语数外音体美等多种课程于一体,引导学生从真实生活中发现问题,通过自主探究、动手实践、团队协作等形式解决问题。项目化学习既能改变学生学习方式,提升学生解决生活实际问题能力,更是培养高阶思维的有效途径。”

“教育”即“生活”。一次次有趣、好玩的学科项目化学习活动,就像是一场场学习与生活的旅行。它聚焦了各学科的核心知识,在挑战性的问题情境中,引发了学生更有意义的互动与交流。李高中心校的学生们将通过项目化学习,进一步感受学习的魅力,激发兴趣、活跃思维、快乐学习。

双元育人 创新人才培养模式

人才质量好不好,用人单位说了算。长治职业技术学院提出以企业满意为人才培养标准的教育理念,要让企业满意,就应根据企业的需求培养人才。为此,该校大力推进产教融合、校企合作,创新人才培养合作模式,走学校传授专业理论知识和在企业中接受技能培训的双元育人路子,不仅将理论与实践紧密结合,更在创新人才培养模式上取得了显著成效。

“产”与“教”如何融合?长治职业技术学院以适应行业发展需求为导向,积极与行业企业形成共育人才、共享资源、共同投入、共同发展

的运行机制,确立了“产教融合、定向培养、双向赋能”的育人模式,共同确立培养目标、制定人才培养方案,实现人才培养规格与企业需求融合;资源互补,共建校企协同教学平台,实现教学与生产项目融合;共建课程和实训室,实现学习与工作过程融合;共建双师结构教学团队,实现资源教师与能工巧匠融合;共同营造职场氛围,实现校园文化与企业文化融合,形成校企命运共同体,实现共赢发展。

为党育人、为国育才。为培养出真正符合社会需求的高素质人才,该校与山西三建集团,成功

汽车集团等40多家企业开展校企合作,设立挂牌合作实训基地20家,让学生在实习实训中掌握技能,实现知识与能力双重提升。通过校企合作,与中信重工、足下科技有限公司等企业实现设备、场地、教学等资源共享;外聘15名三甲医院的临床医生为健康护理系学生授课,进行实践指导,提高资源利用效率;投资4000余万元新建、改扩建实训室89个,满足学生实训需求;与山西兰花煤炭实业集团有限公司共同成立山西省煤炭行业产教融合共同体,为后续工作奠定了坚实基础。

搭建平台 解决实训就业难题

创新校企合作机制,长治职业技术学院具体是如何运作的呢?

精准对接,培养行业企业所需人才。该校主动到目标合作企业对接洽谈,了解企业需求,磋商合作内容,签订合作协议,推进产教融合、校企合作。坚持校企互利共赢融合交流,在人才培养、技能培训等方面共同筹划、共同参与。

依托行业,共建校企合作实践基地。该校与山西振东集团、平顺县麦丰农业电子商务有限公司等进行深

度合作,充分开发共享特色鲜明的优质教学资源,并成功申报“十四五”教育强国现代农业产教融合实训基地项目,省级高水平实训基地项目;与长治液压公司等企业资源协调合作,成功申报省级“电气自动化”品牌专业;与长荣农科、南方宠物医院等企业合作,成功申报山西省动物医学高水平实训基地项目,以此强化学科专业供需对接。

战略合作,构筑多元化实训就业平台。通过定向培养,该校把企业案

例、标准、文化融入教学,培养学生的技术适应性和企业归属感,提升人才培养的针对性,为学生毕业后高质量就业打下了坚实基础,实现学校、企业、学生三赢。2023年,该校各系安排学生实习实训2000余人次,先后与长治市人民医院、云峰医院等5家企业建立合作,为合作单位企业培养输送了护理专业技术技能型人才。同年6月,该校举办校园招聘会,参会企业共49家,为毕业生提供了2600余个岗位。

深化合作 助推产教高质量发展

产教融合,助推职业教育高质量发展。近年来,长治职业技术学院把强化产教融合、科教融汇作为专业建设的出发点和落脚点,主动与企业共建教学实践和实习就业基地,确保学生学习有场所、实习有基地、就业有岗位、待遇有保证、创业有技能。

产教融合耕沃土,科教融汇培新芽,校企合作育英才。该校与万家暖科技有限公司共同开展建筑环境智能调控采暖系统项目研发,与四季优选电子商务有限公司共同进行壶关旱地番茄储藏与加工技术体系建设,现两个项目正在顺利推进;

2023年,该校参加企业实践的

教师人数达86人,有效提高了教育教学质量。目前,该校毕业生就业率达92.7%,师生荣获国家、省级技能大赛奖项84项。今年,全国高职高专排行榜中,该校榜上有名,得到了社会各界广泛认可。

人才是产业发展升级的第一资源。推动职业教育与产业发展深度融合是实现高质量发展的必然要求,只有筑牢人才根基,才能为经济社会发展注入源源不断的动力。长治职业技术学院将继续努力夯实产教融合、校企合作基础,全面提升人才培养质量,为合作企业多输送人才、输出好人才。



激发航天志 放飞科技梦

10月31日,太行外国语学校举行“科学家进校园”暨“中国航天科技教育联盟校”揭牌仪式,标志着该校航天科技特色教育迈上了新的台阶。当天,该校还特邀中科院航天科学专家刘勇为全体师生作精彩的航天科普知识讲座。讲座内容新颖、形式有趣,让学生了解到更多与航空航天相关的知识,点亮了学生的航天之梦。

本报记者 梁栋 摄

信息集萃

市实验小学

营造良好氛围点亮科技梦想

本报讯 日前,由市教育局和市科协联合开展的科技服务实践进校园活动走进市实验小学,受到了学生的热烈欢迎。

活动中,科技辅导员精心组织了机器人表演、无人机表演、水火箭发射、火焰掌、液氮蘑菇云表演等,通过丰富的表演和科学小实验,把科学知识、科学方法带给学生,让他们充分体验现代化科技带来的乐趣。

此次活动对学生学习科技知识、体验科技魅力、掌握科学方法、树立科学意识、提高科学素养具有积极作用。市实验小学将借此次科技服务实践进校园的契机,把科技的种子深深埋进学生们的心灵,培养学生爱科学、学科学、用科学的热情。

潞州区英雄街小学

弘扬戏曲文化传承民族经典

本报讯 10月30日,由市委宣传部、市教育局、市文旅局联合主办的“戏曲进校园”活动走进潞州区英雄街小学,让师生零距离感受戏曲魅力。

舞台上,市上党落子剧团的演员们身着传统戏服,以细腻的唱腔、传神的表情,生动再现了中华优秀传统文化的韵味。经典的传统戏曲滋润着每个人的心灵,让师生们不仅了解了戏曲唱、念、做、打的基本内容,还更多地了解了戏曲历史。

潞州区英雄街小学将以此次活动为契机,继续开展“戏曲进校园”活动,普及戏曲知识,让戏曲在学校生根、开花,促使孩子们争做中华优秀传统文化的传承人和接班人。

潞州区实验幼儿园

开展消防演练增强安全意识

本报讯 近日,潞州区实验幼儿园圣鑫园分园开展消防演练活动,进一步强化教师和孩子的防灾减灾意识,熟练掌握应急避险方法。这是潞州区实验幼儿园进行安全教育的一个缩影。

生活即教育,实践促成长。各班教师结合幼儿年龄特点,利用课本、视频、动作讲解等形式,向孩子们详细讲解火灾中逃生、自救的正确方法,并让他们熟悉逃生路线,为演练顺利进行打下了良好基础。随着警报声响起,在老师的指导下,孩子们冷静、快速地按照消防疏散通道迅速撤离到操场,无一遗漏和受伤。

居安思危,有备无患。“通过此次安全演练的开展,提高了全体教师和孩子应对突发事故和自我保护的能力,强化了安全意识,更在他们心中播下了安全种子。”潞州区实验幼儿园负责人贾芳说。

(本栏稿件由本报记者马艳霞采写)

学生作品

盛世华彩 逐梦征程

潞州区实验中学初一(172)班 冯奕然

深秋时节,风清气爽,景色宜人。校园的五星红旗在蓝天白云下迎风飘扬,望着那一抹明艳的红色,不禁让我想起这是革命先辈们用热血染成的色彩,是祖国波澜壮阔历史的不朽见证。

翻开历史的长卷,往昔的岁月如同一幅幅沧桑的画卷。曾经山河支离破碎,百姓在苦难中挣扎。然而,中华民族的脊梁从未被压弯,无数仁人志士以钢铁般的意志和无畏的勇气,为了国家的独立、民族的尊严,抛头颅、洒热血,用生命谱写了一曲曲壮丽的英雄史诗。

1949年,新中国如一轮喷薄而出的朝阳,在世界的东方冉冉升起。自此,中国人民踏上了建设新家园的伟大征程。时光荏苒,岁月如梭。在中华人民共和国成立后的漫长岁月里,祖国发生了翻天覆地的巨大变化,曾经一穷二白的土地上,高楼大厦如雨后春笋般拔地而起;宁静的乡村,青山环抱,绿水潺潺,百姓安居乐业;互联网如同神奇的纽带,将世界紧紧相连;高铁如飞驰的巨龙,承载着我们驶向远方的梦想。

2024年,国家荣誉勋章获得者中有一位叫李卫国的科学家,他几十年如一日投身于科技事业,不畏艰难、勇于创新,带领团队攻克了一个又一个技术难关。他的事迹激励了无数青少年,让我们坚信唯有不懈努力,才能为国家、为人民作出更大贡献。盛世之下,每一个人都是中国梦的筑梦者,他们用勤劳与汗水创造了祖国的辉煌……

“汗水浇灌收获,实干笃定前行。”作为新时代的青少年,我们应该以梦为马、不负韶华,携手并进、共同奋斗,以不忘初心的忠诚本色,只争朝夕的奋斗之志,在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程中书写属于自己的“青春答卷”。

推动义务教育均衡发展

墨一

义务教育均衡发展,是社会公平的基石,是关乎国家未来和民族希望的大事。新时代,确保每一个孩子都能享受到公平而优质的义务教育,是我们必须努力实现的目标。

近年来,我们欣喜地看到政府不断加大教育投入,尤其是向农村地区、教育资源薄弱地区倾斜。许多偏远地区的学校焕然一新,崭新的教学楼拔地而起,现代化的教学设备一应俱全。师资队伍建设也得到了高度重视,通过教师轮岗交流、培训等举措,提升了农村和薄弱学校的教育教学质量。

然而,我们也必须清醒地认识到,义务教育均衡发展仍面临一些挑战。城乡经济发展不平衡导致教育资源配置仍存在一定差距,部分地区学校的硬件设施和师资力量相对薄弱。一些城市学校面临着大班额问题,农村学校仍然存在生源流失、师资队伍不稳定的现象。

为进一步推动义务教育均衡发展,我们要持续加大教育投入,确保教育经费的稳定增长。不仅要改善学校的硬件设施,还要注重提升教育软实力。要进一步完善教师待遇保障机制,提高教师职业吸引力,鼓励优秀教师到农村和偏远地区任教。同时,要深化教育改革,推进素质教育,注重培养学生的创新精神和实践能力,使每一个孩子都能得到全面发展。

教育公平是社会公平的重要体现。我们要以坚定的信念和不懈努力,持续推进义务教育均衡发展,让每一个孩子都能在公平而优质的教育环境中茁壮成长,为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养更多优秀人才。

大家谈 DAJIATAN