

## 加强思想道德建设 落实立德树人根本任务

# 让德育之光照亮未来

——潞州区实验中学落实立德树人根本任务促进学生健康成长

文/本报记者 杜培武 图/通讯员 王刘渊

### 加强队伍建设 提升专业素养

为党育人、为国育才，育人为本、德育为先。德育是学校实施素质教育的灵魂，它贯穿于教育教学全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，是学生健康成长和学校工作的保障。近年来，潞州区实验中学以落实“双减”政策为前提，以学生身心健康为原则，以学生终身发展为方向，坚持“五育”并举，坚持家校社协同育人，全面落实立德树人根本任务，形成全员育人、全程育人、全方位育人，促进了学生全面、健康成长。

班主任是沟通学校、家庭、社会的桥梁，是学生全面发展的引路人。多年来，该校始终把培育班主任放在学校工作的重要位置，通过召开工作例会、创新培训形式、采用副班主任管理模式等，着力打造“德智并济”的德育队伍。强校先强师。针对班主任日常工作特点，该校定期举行班主任工作会议，对本班工作总结经验、提出困惑，然后针对问题展开交流，集思广益，共同解决难题；制订班主任培训计划，为班主任搭建学习平台，提高班主任专业素养，促进班

主任专业发展；通过竞赛活动，激发潜能，让新老老师跳出舒适区，在互助和借鉴学习中快速成长；为有经验的班主任，配备得力助手，让有丰富经验的“老”班主任传授管理方法和管理心得，快速提升副班主任的综合素养与管理水平。

班主任是学校教育的骨干力量，承担着培养人、教育人的重要职责。为此，该校每周都会对主题班会、团体活动等德育活动进行安排部署；对校园卫生、学生仪容仪表、青春期心理健康教育、班级考核等事项作具体说明；要求全体班

主任在工作中明确班级发展目标，建立班级制度，对学生做到用心“多陪伴”，通过教育和管理真正引领学生健康成长。家长们欣慰地说：“孩子在家主动帮助做家务了，也懂得感恩了，看着孩子由内而外的变化，我们很高兴。”

教育大计，教师为本。该校通过多方面齐抓共管，积极推进班主任队伍建设与能力培养，逐渐形成“众人拾柴”之势，取得了明显成效。学校先后涌现出了蒯巍、延小平、任文玲、卢灿银、崔静雅、高婷婷、郭世世等多位优秀班主任。

### 推进课程建设 构建育人体系

程。在“润德”课程体系的框架体系下，初中形成了“智拓课堂”。

“课程育人是一场关于如何教学的变革，考验着教师的教育智慧。”张勇介绍，学校在原有课程基础上，利用语文、数学、体育等课程中丰富的德育教育因子，潜移默化地对学生进行世界观、人生观和价值观的培育和引导。语文课上引导学生读作品、学人品；数学课上以科学家事迹激励学生坚韧不拔；体育课上以奥运健儿为榜样，勉励学生团结协作、勇于拼搏。各学科教师根据学科特点，将知识传授与道德情操的陶冶、良好习惯

的养成相结合，使学生在学科学习中不仅掌握了知识，更在潜移默化中涵养了道德品质，形成了积极向上的观念。这种全方位、多角度的德育教育方式，为学生的全面发展奠定了坚实基础。

“如今各学校都在探索课程育人，我们的目标就是让课程、课堂成为德育主阵地，让每一位教师都成为德育老师。引导青少年‘扣好人生第一粒扣子’不能空喊口号，我们要为学生终身发展服务，将德育工作落在课程中、实践中、活动中，实现立德树人目标。”张勇说。

### 丰富德育活动 促进全面发展

“百日誓师大会”等多个主题活动，为学生健康成长筑牢了根基。

立人先立德。结合文化理念、培养目标，该校精心打造劳动教育基地，配备完善的劳动工具和安全设施，以年级为单位，向每个班级分配责任田，并根据季节变化种植了多种蔬菜和花卉，形成了“我劳动、我快乐、我光荣”的良好风尚；举办法治专题讲座、交通安全进校园等活动，让学生了解法律常识，提高安全意识，引导学生树立正确的人生观和价值观；以“阳光心理社团”“心理健康教育”为载体，培养学生积极进取的良好心态；采用家长委员会、家长课堂、家长会等方式，搭建家校互动平台，分享学生成长历程，解决家

长教育难题，共同抓实学生养成教育。

春风化雨，润物无声。该校丰富多彩的活动，不仅让每个学生找到了属于自己的舞台，还辐射到学生的方方面面。潞州区实验中学校长张秋林说：“教育应是一扇门，只有推开它，才能给孩子带来自信和快乐。所以，我们要为学生提供更多的跑道，更要为学生提供更广阔的原野，为学生的品质人生奠基。”

品以立人，质以行远。德育工作是一项长期而艰巨的任务，潞州区实验中学将继续坚持以德育工作为先导，不断创新德育工作方法和内容，全力为学生营造良好的育人环境，让学生在良好的环境中健康、全面发展。



11月14日，市康园幼儿园开展以“趣玩科技节，点燃科学梦”为主题的科技嘉年华活动，营造浓郁的科学氛围，激发孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣。  
范小敏 王鹏宇 摄



近日，市火炬中学组织开展“全民消防，生命至上”主题消防应急疏散演练及实操培训，提升师生应对突发火灾的能力，增强师生消防安全意识与自救互救技能。  
予一 摄

## 学生作品

### 最是书香能致远

潞州区新华小学六(5) 董泽晗

著名主持人董卿曾说过：“读书，能让人学会思考，让人在不知不觉中变得安静下来，读书让我很快乐。”我也有同感，读书常常让我身心愉悦，书读得越多，便越能体会到无穷的乐趣。在我的童年时光里，书是一个与我形影不离的伙伴。宁静的夜晚，我捧起书本，细细咀嚼那一句句或美妙、或深奥、或妙趣横生、或催人泪下的文字，心就变得宁静、安谧。今年暑假，我认真阅读了四大名著，从《水浒传》中，看到了兄弟间仗义肝胆的忠诚、替天行道的豪情壮志；从《西游记》中，领悟到了不畏艰险、锲而不舍的精神；从《红楼梦》中，感悟到人生的真谛和生命的意义；从《三国演义》中，看到了三国兴亡的历史。我爱读书，每当我眼睛盯上那小小如音符的文字时，我的心便立刻化作一叶扁舟，在书海里轻轻荡漾，惬意无比。我爱读书，因为书给了我快乐，给了我知识，给了我向上的力量。最是书香能致远。书是海洋、是钥匙、是航船，读书能够提高修养、提升气质。在书中，我不但了解到许多知识和写作的方法，还明白了许多做人的道理。正是这些道理，教会我如何做人处事、待人待己，它们将会使我终身受益。

### 丰富课外活动 拓宽成才之路

墨一

足球联赛、校园科技节、劳动实践研学……丰富多彩的课外生活，不仅培养了孩子良好的兴趣爱好，发展了孩子的个性特长，促进了孩子快乐成长，又丰富了校园文化生活。当下，课外活动正逐渐成为衡量教育质量的重要维度，不仅是教育发展的必然趋势，更是培养全面发展人才的关键环节。课外活动作为课堂教学的延伸与补充，其涵盖范围极为广泛，包括各类学术竞赛、文体活动、社会实践等。它为孩子提供了一个跳出书本知识局限、探索多元兴趣领域的平台。然而，当前部分学校在开展课外活动方面仍存在诸多不足。有的学校受传统应试教育思维束缚，将大量时间与精力倾注于课堂教学与考试训练，课外活动被边缘化。有的学校虽组织了课外活动，但形式单一、缺乏系统性规划，难以满足孩子的多样化需求。

为切实丰富学生课外活动，学校应转变教育观念，充分认识到课外活动在孩子成长过程中的重要性，将其纳入学校教育整体规划，制定科学合理、丰富多样的活动计划。在资源配置上，加大对课外活动的投入，完善场地设施建设，积极引入社会资源。同时，教师要积极引导引导孩子参与课外活动，根据孩子的兴趣特长给予个性化的指导与建议，帮助学生在活动中实现自我价值。家庭与社会同样在丰富孩子课外活动中扮演着不可或缺的角色。家长应鼓励孩子积极参与课外活动，尊重孩子的兴趣选择，为孩子提供必要的支持与引导。社会各界要积极营造有利于课外活动开展的良好氛围，为孩子提供锻炼自我的机会。丰富课外活动是一项系统工程，需要学校、家庭、社会多方协同发力，为孩子打造一个丰富多彩、充满活力的课外活动生态，让每一个孩子都能在课外活动的滋养下，走出一条全面发展的成长成才之路。

大家谈



深化安全教育，增强安全意识。



弘扬劳动精神，培养实践能力。

根据《中小学德育工作指南》，学校德育内容包括：理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育。如何将这些内容有机融入德育工作？潞州区实验中学丰富的育人活动，颇有成效。

育人先育心。该校通过充分挖掘红色文化内涵，开展“中华魂读书演讲”“校园文化艺术节”“古诗词经典诵读”“爱国主题征文演讲比赛”“主题手抄报比赛”等精彩纷呈，具有民族自豪感和中华文化特色的活动，使学生们思想得到浸润。将“五育”贯穿于“知国、爱国、兴国”“缅怀先烈”“运动会”“必成礼”“新生军训”



### 诵读红色家书 传承革命精神

一封家书，一个故事；一份聆听，一种传承。日前，长治一中举行《红色家书》诵读展示活动，学生们以朗诵的形式与历史对话，深切感悟时代伟人、革命烈士的理想和家国情怀。

本报记者 梁栋 摄

“中国古代建筑是中国古代历史的产物，以其特有的形式、结构和材料，承载历史，见证文明。”近日，市实验中学特邀北京大学考古文博学院教授徐怡涛到校作《概述中国古代建筑》主题讲座。讲座中，徐怡涛用图文并茂的形式和生动有趣的语言，以时间为线、以时代为面，向学生讲述我国各个时期历史建筑的结构美学和精湛技艺，让学生们近距离了解我国古建筑文化，聆听历史回声。

为弘扬源远流长、博大精深的中华文明，将丰富的历史文化创造性转化为优质的教学资源，让学生不出校园就能感受到文物的特有魅力。新学期以来，市实验中学积极开展文物进校园系列活动，通过成立和承社团、实施文物修复、举办古建专题讲座等，让学生近距离体验历史文物的魅力，激发学生学习优秀历史文化的热爱，丰富课余生活。学生们纷纷表示：“这次讲座很是受益匪浅，让我们充分了解了中国古建的艺术特色与历史价值，作为当代青少年，我们应当努力学习中国传统古建知识，加强文物保护，弘扬传统文化。”

文物是历史的见证，是文化的传承。据了解，市实验中学原有两座明代石狮，因时间久远严重受损，目前已被长治市文物局批准立项，开展修复工作。该校将以此次文物修复为契机，加强学生爱国主义教育，让学生从小学习文物保护知识，增强文物保护意识。和承社团指导教师郭晓乐表示：“文物进校园系列活动，打破了传统教育的局限，将文物这一珍贵的文化资源引入校园，为学生提供了一个生动、直观的学习平台。不仅让学生在校园内感受历史文物的魅力，更对培养具有文化自信和民族自豪感的新一代有着深远的意义。我们将继续开展此类活动，带着学生走出校园、走向古建、走进博物馆，让学生更多地了解和认识历史文物，感受历史文物背后的故事和情感，学会珍惜和保护珍贵的历史文化遗产，让它们永远流传下去。”

文物是文化自信的基石，文物是学习历史的课堂。市实验中学开展文物进校园系列活动，不仅丰富了学生们的校园文化生活，更让他们在亲身感受中了解了家乡的历史文化，营造了人人知晓文物、人人热爱文物、人人学习文物的浓厚氛围。

## 市实验中学开展系列活动让学生感受历史魅力

本报记者 马艳霞 张德明