

## 加强校园文化建设 着力培育时代新人

## 本草清香润校园 国粹传承促发展

——潞州区下南街小学以中医药文化助力五育并举

文/图 本报记者 马艳霞

## 文化熏陶 助力成长

为弘扬中医国粹、传承中华优秀传统文化，扎实推进中医药文化进校园工作，近年来，潞州区下南街小学将中医药文化纳入学校日常教学工作，以“阵地+课程”为载体，融合“五育”，多维度推动中医药文化传播，让学生感受中医药历史底蕴，激发学习热情，提升文化自信，实现文化育人，走出一条以中医药文化浸润学生成长的特色之路。



研学拓展视野,实践赋能成长。



创新学科融合,丰富教学内涵。

校园文化能够潜移默化地影响师生，是学校的隐性课程。2021年3月，潞州区下南街小学与市中医研究所附属医院联手建立长治市首个“中医药文化进校园科普基地”，并以“承神农文化、传本草精华，续中医神奇”为使命，结合项目式学习积极创建“中草药种植园”、打造“中医药文化厅”、设置“中医药宣传栏”等教育环境，营造中医药文化氛围。

草木皆学问，中医传古今。

“中草药种植园”是学生亲近自然、感受中草药文化的乐园，学生们在各班班主任带领下一起松土、施肥、播种、除草，种植了连翘、党参、田七、金菊、金银花等30余种1500余盆常见中草药，让学生在中草药的种植、培育、观察中培养劳动能力、劳动精神，提升劳动智慧，感受劳动之美和传统文化之美。

药草馨香，溢满校园。为让中医药氛围更浓，学校在教学楼

大厅及楼道布置了常见的中医诊疗方法、养生常识；在操场长廊墙壁上设置中医药故事、名中医简介、常见中草药介绍等文化知识；举办中医药文化知识竞赛、中医药文化主题劳动技能赛；开展文化艺术节特色活动及制作中医药文化挂图、编写中医药故事等，让学生在课余时间可以走进中草药世界，感受中草药文化的魅力，让中医药文化在校园中扎根、萌芽。

## 学科融合 妙趣横生

中医学是研究人体生理病理、疾病诊断与防治以及养生康复的一门传统医学学科。根据小学生身心发展规律，下南街小学开发了主题鲜明的中医药校本课程，实现学科融合，全面提升学生核心素养。

中医药文化知识进课堂。该校将中医药知识搬入课堂，内容丰富多元，除涵盖基础的中医知识、中医故事、养生保健知识外，还创新性地将从中草药种植、养生保健、功能香囊制作、科学实验等活动内容融入其中，积极探索学科融合新模式。如六年级在语文学科教学中，以《红楼梦(药膳)》与文学赏析》为主题，引导学生从文

学作品中挖掘中医药文化元素，感受中医药与文学的融合之美；五年级在美术学科教学中，通过学生绘制中医药图谱绘画，让学生感受中草药的形态与神韵，提升艺术审美与中医药知识素养；四年级在经典诵读活动中，通过品味《黄帝内经》《本草纲目》等经典著作，感受中华优秀传统文化的魅力；三年级在音乐学科教学中，渗透五音疗疾，通过学习五音疗疾调节身心、减轻压力、缓解情绪等，形成健康生活方式；二年级在体育学科中融合了八段锦，在强身健体的同时，领悟中医养生保健理念，培养体育锻炼与传统文化结合的意识；一年级在语文学科教学中，通过学

习妙手回春、药到病除、对症下药等中医药成语故事，了解中医药传统文化。

中医药文化活动浸人心。该校充分利用“神农文化”发源地优势，依托百草堂、神农井、百谷洞、国医馆、振东药业集团科普基地等中医药文化宣传教育场所，开展形式多样的中医药文化科普研学活动，让学生走出校园体验中医诊疗治疗、中药种植炮制等实践，了解中医药知识及技法。同时，根据季节、节气、节日开展端午、冬至等相应的主题实践活动，激发学生学习传统文化的兴趣，真正实现中医药文化进学校、进课堂、进教材。

## 强师提能 传承国粹

学贵得师，中医药文化进校园，“谁来教、教什么”是绕不开的话题。为培养学生学习中医药文化的浓厚兴趣，该校建立提高教师教学水平长效机制，开展中医药文化传播师资培训、组建相对稳定的中医药文化传播师资队伍，确保中医药文化传播的质量和效果。

因材施教，蒙以养正。下南街小学充分发挥自身优势，建立一套运行机制，从市中医研究所附属医院聘请医师专家，担任学校兼职教师，定期入校开展中医药文化知识普及工作。目前，与医院合作面向全体师生和家长

的“中医大讲堂”已开办80余场，上课医师达20余人次。

为提高学校教师队伍的中医药文化自觉自信和中医药文化知识素养水平，该校教师纷纷走进课堂认真聆听授课专家的课程内容；在一招一式跟练八段锦过程中，沉浸式体验中医功法魅力；在急救处置、护理、药膳食疗、中医药文化推广实践等学习中，认真听、认真看、认真感受。作为中医药文化的引路人，教师们重任在肩，在培训过程中努力掌握实用的知识和技能，立志学以致用，将学到的中医药知识传授给学生，实

现中医药文化传播的教育闭环。

脉脉中药香，悠悠育人曲。上好一堂课、绘好一幅画、讲好一则故事，学生们在教师的指导和带领下，习知识、绘百草、传经典，将中医药文化浸润于心，致力做中医药文化传承的后继力量。

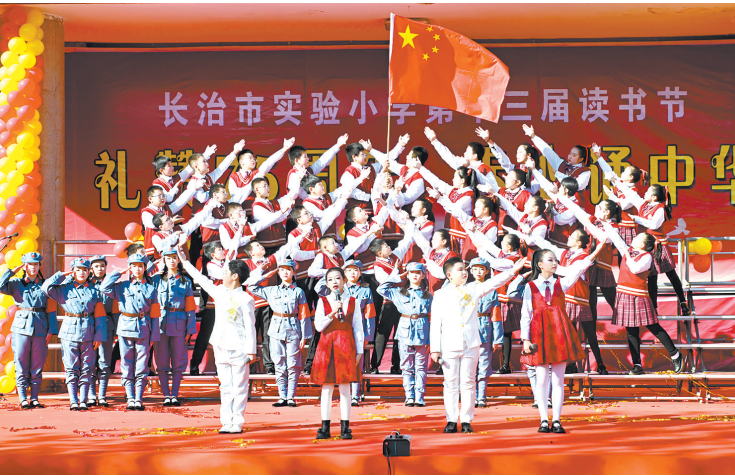
一株小草改变世界，一枚银针贯通中西，一缕药香穿越五千年中华文明。下南街小学将继续推动中医药文化进校园工作走深走实，打造具有地方特色的中医药文化教育品牌，不断提升学生对中医药文化的认同感，促进中医药文化传承和发展。

## 信息集萃



“少年智则国智，少年强则国强；山河无恙，这盛世如你所愿……”近日，市实验中学举办了一场别开生面的经典诵读活动，初一年级22支队伍同台朗诵经典文化篇目，展现经典之美，传承中华优秀传统文化。

本报记者 梁栋 摄



日前，市实验小学举行第十三届校园读书节活动。学生们通过舞蹈、情景剧等多种形式，用真挚的情感和生动的语言，向红色经典致敬，让阅读赋能成长，让书香浸润校园。

本报记者 梁栋 摄

## 长治二十中

## 汇报课展教学风采促新秀成长

本报讯 日前，长治二十中初中部开展新人职教师汇报课展示活动，进一步提升新教师课堂教学能力，提高专业素养，展示教学风采，推动课堂教学改革。

此次汇报课涵盖语、数、英、物、化、体等10门学科，18位青年教师立足学情、结合教情，围绕新课标理念，认真钻研教材，精

准把握教学内容，精心设计教学环节，灵活运用教学方法，呈现出亮点纷呈、精彩不断的课堂。

一直以来，该校十分重视对新教师的培养工作，此次活动不仅为新教师提供了展现自我风采的平台，而且有效促进了其知识与能力以及教学水平的提升。

(马艳霞)

## 市容海学校

## 主题诵读活动品味经典浸润心灵

本报讯 12月27日，市容海学校开展“诵国学经典，传中华礼仪”主题诵读展示活动，进一步丰富学生文化素养，营造好读书、读好书的浓厚书香校园氛围，达到“以文育人”的目的。

比赛中，学生们全身心投入，通过诵经典、唱经典、演经典，多角度演绎中华经典国学，沉浸在自编自演、声情并茂的成就感和

愉悦感中。一首首经典，时而如洪钟铿锵有力，时而如和风细雨轻柔绵长，时而如小桥流水拨动心弦，把比赛一次次推向高潮。

用经典浸润心灵，让阅读不仅激发了学生学经典、诵经典、用经典的热情，更让学生享受到读书的乐趣，感受了中华优秀传统文化的精髓。

(予一)

## 新闻特写

## 学思悟行共提升

本报记者 马艳霞

每一次遇见，都是最美的开始；每一次学习，都是一场渐行渐远的修行；每一次奔跑，都只为凝聚更好的教育力量。为开阔教师视野，更新教育教学理念，探索教师专业发展新路径，提升教育教学能力，日前，长治五中学习观摩团一行29人赴河北省邯郸市魏县一中学习交流，旨在汲取魏县一中教育教学管理理念和方法等方面的成功经验，促进教师专业成长，为学校发展赋能。

课堂是教育的主战场，是落实立德树人主阵地。学习期间，长治五中的教师们深入魏县一中各学科课堂，观摩了多位优秀教师的常态课，感受不同的教学风格和教育方法，积极记录教学过程中的亮点和特色，捕捉新思路、探寻好方法。长治五中教师樊梁鑫表示：“有幸聆听了不同风格教师的课堂教学，我充分感受到魏县一中教师不仅具有精湛的教学技能和深厚的知识储

备，更有求新求变的毅力和勇气，这一节节鲜活的课，不仅开拓了我的视野，也打开了我更多教学的思路，为我后续教学能力的提升注入了新活力。”

思以助学，研以助教。教研活动中，魏县一中教师明晰的教研方向、扎实的教研过程及热烈的教研氛围，使长治五中教师在交流中不断汲取智慧，为专业成长之路增添一抹璀璨的光。“这一场场别出心裁的活动构造深深触动了我，也让我对未来教研活动的开展有了更多设想和思考。”

心有所信，方能行远；学有所悟，而后笃行。教育是一场永无止境探索之旅，虽然学习交流已经结束，但教育之路仍在脚下延伸，长治五中的教师们将以此次学习为契机，不断探索教育教学新方法、新举措，为学校教育教学高质量发展贡献力量。

## 以体育人 促进学生全面发展

予一

党的二十大报告指出：“广泛开展全民健身活动，加强青少年体育工作，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国。”体育的意义在于强健体魄、塑造人格，为人生发展奠定健康之基，承载着国家强盛、民族振兴的梦想，我们不仅要重视体育强身健体的作用，更要发掘和弘扬体育的育人功能。

体育是强健体魄的基石。体育教育是培养学生身心健康的重要途径，在操场上挥洒汗水，不仅能够增强学生的体质，提高免疫力，更是锻炼意志、释放压力的有效方式。学校应通过开展多样化的体育活动，让学生学会感受运动的乐趣，为日后的学习与生活奠定坚实的身体基础。体育课上的每一次奔跑、每一次跳跃，都是对自我极限的探索和挑战，这种体验将内化为学生面对困难时不屈不挠的精神力量。

体育是协作精神的熔铸。体育教育中，无论是篮球的默契配合，还是足球的集体攻防，都强调队员间的沟通与协作。这些活动不仅能增强学生的集体荣誉感，还教会了他们如何在团队中发挥自己的优势，弥补他人的不足，共同为团队目标而努力。

体育是追求卓越的動力。在体育训练中，学生不断挑战自己的体能极限，突破心理障碍，实现自我超越。这种经历让他们认识到，个人的潜力是无限的，只要勇于尝试、坚持不懈，就能创造出令人惊叹的成就。超越自我的过程，也是自我认知与价值观塑造的过程，它激励着学生不断向前，追求卓越。

青少年是祖国的未来、民族的希望，体育能帮助他们磨练出健康体魄、健全人格，提升规则意识与抗压能力，让他们学会如何面对胜负和坎坷。因此，我们应在加强体育上下大力气，并基于育人功能设计和实施体育课的教学目标、教学内容和教学方法。只有这样，才能培养出担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

大家谈

DAJIA TALK

## 在古诗词中体会语文的魅力

吴佳

## 激发学生学习古诗词的兴趣

古诗词是中华优秀传统文化的重要组成部分，通过古诗词教学，可以让学生更好地了解 and 认识中华优秀传统文化。

在教学过程中，注重激发学生的学习兴趣，引导他们主动探索和学习。通过组织古诗词朗诵比赛、诗词创作等活动，让他们在轻松愉快的氛围中感受古诗词的魅力。同时鼓励学生利用课余时间自主阅读古诗词，积累诗词知识，提高审美能力。通过这些活动，学生对古诗词的兴趣逐渐增强，对中华优秀传统文化的了解也越来越深入。他们开始主动关注古诗词背后的历史故事和文化内涵，开始尝试用古诗词表达自己的情感和思考。

## 为教研工作增添新动力

在古诗词教学过程中，我不断总结经验，反思不足，与同事们分享交流，共同探讨古诗词教学的有效方法。如积极开展课题研究，探索古诗词教学的创新路径和有效策略。同时，还组织古诗词教学研讨会，邀请专家学者进行讲座和指导，不断提高教师的专业素养和教学水平。

一系列教研活动的开展，

不仅提高了我的教学水平，也促进学校教研工作的深入开展。因此，古诗词教学也成为学校的一大特色，得到学生和家长的关注与认可。

## 推广古诗词有效的教学方法

经过不断探索和实践，我的古诗词教学取得了一定的成果。学生们对古诗词的兴趣明显提高，他们的审美情趣和人文素养也得到了提升。同时，我的教学理念和教学方法也得到了同事们的认可和赞赏。

在未来的教学中，我将继续探索更加有效的教学方法，丰富教学内容和形式，更好满足学生的学习和发展需要。同时，我还将积极推广古诗词教学的经验和成果，为更多学校和教师提供借鉴和参考。

我始终相信，通过努力古诗词教学将会迎来更加美好的未来。它将继续在学生心中播下中华优秀传统文化的种子，让他们在成长的道路上不断汲取智慧的养分，绽放出更加绚丽的光彩。

(作者单位:长治市第十二中学校)

## 教研交流