

加强校园文化建设 着力培育时代新人

文化育人细无声

——潞州区上南街小学回族逸夫分校以校园文化建设引领学校高质量发展

文/图 本报记者 马艳霞 通讯员 马丽华 徐建莉

优化育人环境 丰富文化内涵

一方水土养育一方人。良好的校园文化具有很强的吸引力、凝聚力、向心力,是学校办学理念 and 育人目标的重要体现,具有以文育人、以文化人的重要功能。“学校文化是学校发展的灵魂。我们要以学校文化为源头活水,滋养师生成长,驱动管理创新,推动学校高质量发展。”上南街小学党支部书记、校长李文平说。一年来,潞州区上南街小学回族逸夫分校不断优化校园文化顶层设计,强化环境建设,丰富文化内涵,打造特色鲜明、底蕴深厚的校园文化品牌,校园文化建设水平与育人内涵显著提升,得到了学生和家长的广泛认可。

校园文化建设不仅关乎学生在校园中的生活质量和学习环境,更是学校形象和文化底蕴的体现。加强校园文化建设,打造一个美观、舒适、实用的学习空间,对于提升学校整体教育水平和培养优秀人才具有十分重要的意义。2024年初,上南街小学回族逸夫分校致力于环境文化的提升,从校门到围墙,从操场到每一处角落,都焕然一新。

如今放眼整个校园,干净整洁、一尘不染,崭新的教学楼清新秀美,教室窗明几净、书声朗朗,

办公室整洁温馨,教师沉浸伏案。漫步校园东侧,大一统园区、大交融园区、大团结园区、民俗体验园区4大板块的多彩民族文化节园,更是成为了学校一道亮丽的风景,可爱的孩子们在这片天地里自由奔跑,享受美好时光,感受生态之美,滋养心灵;一批批社会各界人士沉浸其中,聆听孩子们的讲解,了解学习民族文化知识。

为优化育人环境、丰富文化内涵、提升软实力,学校师生积极响应,出谋划策、齐心协力、用心布置,精心打造楼道文化,传递知

识、陶冶情操、启迪智慧,激发学生兴趣,增强归属感。将楼道变为集多种功能于一体的文化空间,让墙壁“说话”、角落“育人”,助力学生成长。学生们开心地说:“现在我们的校园很美,这里的每一个角落我们都很喜欢,在这里的每一天我们都很开心快乐。”

一所学校,一脉文化。通过环境改造,该校校园文化得到了实质性提升,不仅在物质层面焕然一新,更在精神层面实现了升华。师生将在这片充满智慧的土地上追求卓越、探索新知、传承文化。

加强人文关怀 凝聚发展合力

“学校管理要因地制宜、因人而异,如果只用冷冰冰的制度去约束,恐怕会让教师失去幸福感,必须要以心换心,采取制度管理结合人文关怀模式,以人情味让老师们有归属感。”上南街小学回族逸夫分校执行校长程红飞说,“学校领导不能总盯着工作上的事,工作之余,还要想着为老师们解除后顾之忧。”

情之所至,春暖花开。教职工家里办事,学校送去温暖;教职工生病,校领导前去探望;教职工

有什么困难,学校总是千方百计帮助解决。“三八”妇女节,学校会举办丰富多彩的庆祝活动,为女教师们送上一份节日“厚礼”;组织趣味运动会,特意为教师们精心策划丰富多彩的健身娱乐项目,让教师们他们在运动中感受幸福与欢乐;每年教师节,学校都会为教师们送上鲜花和祝福,尽学校所能提高教师的幸福指数,增强教师团队的凝聚力。这些活动,不仅温暖了教师们的心,还凝聚了教师们的向心力。

人心齐,泰山移。学校的管理制度不可或缺,而赢得“人心”达到“人和”,则是学校管理的最高境界。学校一直把提升教师的幸福指数作为工作的着力点,时刻把教师的冷暖挂在心头、抓在手上、落实到行动上,关心他们的生活,关注他们的事发展,以情感投入凝聚人心,用细节满足提升温度,积极构建和谐的人际关系、愉悦的工作学习氛围,努力建设温馨校园、温暖家园。

厚植文化底蕴 聚焦立德树

德育是心灵的洗礼,塑造着学生的灵魂;德育如同春雨,滋润着学子的心田,使他们在爱的阳光下茁壮成长;德育是学校教育的重中之重,是学生健康成长的“守护者”。

“学高为师,身正为范。”教师的一言一行、一举一动对学生产生着深远影响,教师要求学生做到的,自己首先要做到;要求学生不做的,自己也要坚决不做。学校领导无论刮风下雨、天寒地冻,都会站在校门口迎接师生到校,目送师生离校;上学、课间、放学、下班,校内外的各个岗位上,都会看到执勤人员的身影,他们每天早出晚归,共同守护着师生的安

全;每周升旗活动,师生都会齐唱国歌,共同聆听国旗下讲话和红色故事,厚植爱国主义情怀。这些点点滴滴,如春风化雨般滋润着师生的心田,促使他们在耳濡目染中成长。

护其成长,助其成功。给学生搭建树立自信、激励成长的平台,该校利用主题班会、节庆纪念日活动、各种仪式活动、少先队活动等,对学生进行爱国主义、集体主义、法律法规、安全健康等方面的教育,提高学生思想道德素养;每班每周评选一至两名“成长之星”,周一升旗仪式后颁发荣誉证书,激发学生积极进取精神。通过一系列

德育活动,为学生成长成才提供了强大的动力支持,增强了学生的自信心,培养了学生的兴趣爱好。“以前我学习不够积极主动,比较内向,但在学校举办的各种活动中得到了锻炼,老师说敢于展现自我了,还被评选为了学校民族文化园的小讲解员。”五年级学生王思源高兴地说。

文化治校,方能致远。潞州区上南街小学回族逸夫分校将继续以构建校园文化为引领,充分展现师生价值,塑造积极的、富有生命力的校园精神,不断丰富文化内涵,提升办学品位,引领学校不断迈向卓越与辉煌。



以文化人浸童心。



环境育人润无声。



传承非遗文化 点亮校园生活

日前,长治十中开展非遗文化进校园“工美教联体”活动。此次活动由长治十中与长治工艺美术协会联合主办,旨在推动“家校社”协同育人“教联体”建设,让广大师生深入了解长治的非遗文化,感受传统工艺的独特魅力。图为学生在老师的指导下制作传统手工艺品景泰蓝掐丝珐琅。

本报记者 吴瑞瑞 摄



财商教育从孩子抓起

徐志波

“夫君子之行,静以修身,俭以养德。非淡泊无以明志,非宁静无以致远。”诸葛亮的这句名言,如同一盏明灯,为我们引导学生树立正确的消费观、金钱观和理财观,提供了深刻的启示。由于学生心智尚未成熟,缺乏对金钱的理性认识和管理能力,因此,需要通过家庭、学校和社会的共同努力,帮助学生养成良好的消费习惯,树立正确的人生观、世界观和价值观。

家庭是财商教育的第一课堂

制定压岁钱使用计划。家长可以和孩子一起制定压岁钱的使用计划,将压岁钱分成几个部分,合理规划其用途。如一部分用于购买新学期的书籍、文具等,让孩子明白压岁钱可以自己的成长助力;一部分存入储蓄

账户,让孩子了解储蓄的概念和意义;另外一部分用于爱心捐赠,让孩子懂得关爱他人,树立正确的价值观。

开展家庭理财实践活动。家长通过一些实际活动加深孩子对金钱的认识。比如开展家庭“理财小能手”比赛,让孩子在活动中记录每一笔支出和收入。

家长以身作则示范引导。家长在日常生活中要以身作则,不盲目追求名牌和奢侈品,注重商品的性价比,让孩子明白金钱的来之不易和合理规划的重要性。

学校是财商教育的系统培养基地

融入课堂教学。学校应将财商教育纳入素质教育体系,通过多种形式开展系统的财商教育活动。在课堂教学中,开设专门的财商教育课程,或者

将财商知识融入数学、品德与社会等学科中。

组织课外活动。学校应组织丰富多彩的课外活动来提升学生的财商素养。比如举办“校园跳蚤市场”,让学生将自己闲置的书籍、文具、玩具等物品拿到“市场”上进行交易,体验买卖过程,提高人际交往能力和商业意识。

举办财商主题讲座。学校邀请金融专家、理财顾问等专业人士走进校园,为学生们讲解基础金融知识,如储蓄、投资、保险等,让学生们对理财有更深入的认识。

社会是财商教育的广阔实践平台

银行提供金融服务与教育。银行可以针对学生推出专门的金融服务和教育活动,如举办“小小银行家”体

验日,让学生走进银行学习如何开户、存钱、取钱,在实践中感受金融理财的魅力和风险。

开发财商教育游戏或APP。各类金融机构和企业要开发一些适合学生的财商教育游戏或APP,让学生在轻松愉快的氛围中学习财商知识。

媒体发挥引导作用。通过制作财商教育的公益广告、专题节目等,传播正确的消费观念和理财知识,营造良好的社会氛围。

加强学生的财商教育,引导学生养成良好的消费习惯,需要家庭、学校和社会的共同努力配合。只有从小培养学生的财商意识和理财能力,才能让他们在未来的生活中更好地应对各种挑战,实现自己的人生目标和梦想。



冬日阳光照大地,暖意融化冰霜。为进一步丰富校园文化生活,激发学生学习英语的兴趣和热情,增强学生英语口语的表达能力,日前,潞州区实验中学高中部举办第三届英语风采大赛,以英语发声,讲述故事、演绎经典。

此次比赛内容丰富、形式多样,高一、高二年级学生分别以歌曲、演讲、话剧等形式进行展示。舞台上,参赛选手们个个精神抖擞、勇敢自信地用地道、流利的英语展现无限魅力。在英文情景剧《疯狂动物城》表演中,学生们充分发挥自己的想象力和创造力,亲自创作剧本,从故事的构思到情节的设计,每一个环节都凝聚着他们的智慧和心血。演绎角色时,他们更是全身心投入,将自己完全融入到角色之中,用精湛的演技展现出角色的性格特点和情感变化;话剧《虎门销烟》,利用新奇的改编、出色的表现力吸引了在场的每一位观众,全场掌声雷动、爆笑不停;话剧《五四运动》,学生们通过精心准备和激情演绎,将角色栩栩如生地呈现在观众面前,让大家耳目一新;英文歌曲,学生们用清脆悦耳、婉转悠扬的歌声,把现场观众带进了美妙的音乐世界……

“学生们台下积极参与、精心准备、团结协作,台上自信大方、大放异彩。让我看到了他们对于英语的热爱与自身优秀的综合能力。”高中部英语组组长梁宇静高兴地说。

比赛中,学生们展现出的惊人创造力和团队合作精神,让整个舞台充满了活力和魅力,也有效锻炼了英语叙事能力和语言组织能力,他们如同璀璨的明星闪耀在舞台之上,为观众带来了一场精彩纷呈的视听盛宴。比赛评委季晓东表示:“通过比赛,我看到了学生们积极向上的精神面貌,感受到了他们对英语和表演的热爱,希望以这次比赛为契机,学生们可以把学习英语的热情持续保持下去,并投入到今后的学习生活中。”

每一次比赛,都是一次历练;每一次经历,都是一次成长。潞州区实验中学将以此次活动为契机,激发学生学习英语的浓厚兴趣,进一步帮助学生树立学习英语的坚定自信,努力提高学生的综合素养,为学生的全面发展奠定坚实基础。



太行中学 校园科技文化艺术节展风采

本报讯 日前,太行中学举办第24届校园科技文化艺术节,旨在通过丰富多彩的文化、艺术和科技活动,培育学生的艺术素养、创新能力和实践技能。

活动中,学生们通过小制作、小发明以及书法、绘画、摄影、班徽作品等内容,展示了他们的才艺和创新精神。精心设计的班徽,寓意丰富的科学元素和灵动活泼的动漫画作,充分体现了学生们独具特色的科技探索精神;科技创意作品琳琅满目,展现出他们对前沿科技的敏锐捕捉与大胆实践。

本届科技文化艺术节的举办,不仅为学生们提供了展示自我的平台,更在他们心中播下了科技与文化的种子,营造了积极向上、健康文明的校园文化氛围。

潞州中学 教职工联欢会增强凝聚力

本报讯 近日,潞州中学举办教职工文艺联欢会。全体教师欢聚一堂,享受了一场“火”力满满、激情四射的视听盛宴。

联欢会节目丰富多样、精彩纷呈,涵盖了歌曲、舞蹈、乐器弹奏、健身操、朗诵、小品、情景剧、合唱等多种形式。歌曲优美动听,充分展现了老师们的风采;舞蹈活力四射,点燃了现场热烈的气氛;朗诵深情有力、真挚温暖,传递出对新年的美好期许。台上教师们激情表演,台下观众们加油助威,共同沉浸在欢乐的海洋里。

此次教职工联欢会不仅是年终岁末的欢庆时刻,更是学校情感汇聚与力量凝聚的重要契机,充分展现了该校教职工团结、合作、向上的精神风貌,为学校新一年的发展注入了新动力。

(本栏稿件由本报记者马艳霞采写)

筑牢寒假安全防线

马慧荣

寒假即将开启,学生的安全警钟又一次敲响。为确保每位学生都能享受一个愉快且安全的假期,家庭、学校和社会必须携手合作,共同构筑起一道坚实的安全防线。

安全大于天,防患于未然。学校作为安全教育的主阵地,要针对性地进行安全知识普及,让学生增强安全意识,提升自我保护能力。同时针对家长进行安全培训,以每日安全提醒的方式,布置好寒假安全“作业”,及时分享假期安全知识,把宣传变成责任,让监管深扎于心,时刻绷紧监管的弦,培养安全责任意识。

家校接续,才能做到安全监管不“断档”。家长是孩子的监护人,需掌握必要安全知识,时刻绷紧安全这根弦。定期检查家中的燃气设备,确保管线安全;提醒孩子注意用电安全,电子产品充电后要及时拔掉充电器;带孩子出游或走亲访友时,注意出行途中安全;抵达旅游景区,应遵守相关规定,服从工作人员指挥,不进入未开放区域,以免发生危险。

上好安全教育这节课,需要全社会齐心协力织密安全网。一方面,要加强对重点公共场所的安全监管。协调组织教育、交通运输、卫健、公安等相关部門,对学生爱去、常去的区域进行排查,真正把各类安全隐患消除在萌芽状态,为青少年提供安全有序的活动空间。另一方面,要丰富青少年在安全方面的认知和实践,让他们在实践中提高自理能力、应变能力、识别能力等,主动远离危险,保护自己。

青少年是国家的未来,他们的健康成长离不开全社会的关心呵护。学校、家庭和社会要立足各自职责,多措并举、通力合作,形成安全管理无缝衔接的“防护网”,共筑假期“安全伞”,让孩子们度过一个平安、健康、快乐、充实的寒假。

