

文明单位 DANWEI
WENMING

聚文明之力 谱审计新篇

——长治市审计局创建“山西省文明单位标兵”纪实

本报记者 狄媚婷

近年来,长治市审计局把文明创建工作作为提升审计工作水平的重要载体,转观念、提素质、兴文化、强服务,努力打造文明、依法、廉洁审计机关,成效显著。先后获得“山西省文明单位标兵”“山西省审计系统先进集体”“全国文明单位”等多项荣誉。

高位推进构建大格局

市审计局坚持把文明创建工作摆在突出位置,在组织领导上,把精神文明建设纳入审计工作总体规划和年度计划,建立完善了“一把手亲自抓、党组成员分工抓、机关党委全面抓、各科室和单位具体抓”的工作格局。

在机制保障上,市审计局结合工作实际,先后制定了《长治市审计局2019-2021年度文明创建工作规划》《长治市审计局文明创建工作规划(2021-2023年)》《精神文明建设工作实施方案暨创建工作目标责任及考核细则》等10余项工作制度,确保精神文明建设日常工作常抓常新。同时创新工作激励办法,对创建工作先进个人和集体进行评选表彰,充分激发干部职工的工作热情。

强化廉政建设,加强纪律约束。市审计局紧盯“四风”问题,持续巩固落实中央八项规定,严格落实审计“四严禁”工作要求和审计“八不准”工作纪律,把

廉政建设落实在审计工作全过程,以良好的作风树立文明机关形象,为精神文明建设提供强有力保障。

素质为先提振精气神

为打造一支政治素质高、业务能力强、服务水平高、工作作风好的审计精兵,市审计局大力提升审计干部的综合素质,不断夯实文明创建基础,打造文明审计之师。该局坚持以人为本,素质为先,积极开展社会公德教育、职业道德教育、家庭美德教育、个人品德教育,形成良好的道德风尚。

该局先后组织党员干部到武乡八路军太行纪念馆、黄崖洞兵工厂、太行太岳烈士陵园等红色教育基地参观,接受革命教育。通过开展“牢记党章学习条例”考试竞赛活动、“党纪党规印我心”知识竞赛,把学习贯彻党纪转化为自觉行动,学深悟透,融会贯通,在实际行动中体现对党纪党规的贯彻落实。

该局还通过集中整训、干部教育培训、“审计大讲堂”等教育培训和学习交流活动,提高业务能力水平,全体审计干部的政治素养和党性修养得到明显提升。

文化引领奏响和谐音

大力加强文化软实力建设,深度挖

掘文明创建内涵。

市审计局把志愿服务的要求纳入审计干部职工行为规范和文明测评体系之中,并建立学雷锋服务站,逐步形成了一支稳定的志愿者队伍。目前已有123人注册成为新时代文明实践志愿者,其中在职党员63人,占在职党员总数的98.6%。该局还成立党员(青年)志愿先锋队,围绕社会治理、民生改善、创卫攻坚等全市中心和重点工作,确保实现参与有主题、服务有对象、活动有载体、成果有体现。

市审计局还采取多种形式宣传和普及公民基本道德规范、长治市文明市民守则、文明审计等相关知识,开展文明旅游、文明出行、文明交通、文明上网等宣传活动,引导干部职工遵守社会公德、恪守职业道德、弘扬家庭美德、提升个人品德,增强爱岗敬业、甘于奉献的精神,提高审计队伍的道德素养。

服务为本传递正能量

市审计局坚持文明程度提升与促进审计工作相结合的原则,践行“以审计精神立身、以创新规范立业、以自身建设立信”的要求,依法全面履行审计监督职责。

该局大力推进审计全覆盖,不断拓展审计监督的广度和深度。2023年,共开展市本级七大类43个审计项目。



市审计局志愿者在街头开展志愿服务。

截至目前,40个审计项目出具了审计报告,其余3个审计项目现场审计已全部结束。同时,该局还选派优秀审计人员配合纪检监察机关参与查办案件和巡视巡察工作,充分发挥审计在反腐败中的利剑作用,更加有效地促进廉洁政府、廉洁社会的形成。

文明花开,一路芬芳。今后市审计局将持续提升创建水平,带动全市审计系统掀起精神文明建设新高潮,充分发挥审计监督职能,为推动高质量发展贡献“审计力量”。

文明校园 XIAOYUAN
WENMING

文明促成长 新风拂校园

——潞州区淮海小学创建“山西省文明校园”小记

本报记者 狄媚婷

校园是筑梦追梦的摇篮,是滋养文明风尚的沃土。近年来,潞州区淮海小学紧抓文明校园创建工作,积极培育和践行社会主义核心价值观,让文明成为校园最美风景,滋养孩子们健康成长。2020年,淮海小学被评为“山西省文明校园”,2023年通过复审,再次荣获该荣誉称号。

建章立制,为创建工作提供保障

统一思想,营造浓厚的创建氛围。淮海小学通过多次会议明确了文明校园创建工作的重要意义,建立了学校主要领导负责的创建工作领导小组,负责创建工作统筹协调。中间环节领导小组由办公室、政教处、教导处、大队部、总务处相关工作人员组成,负责创建工作的推进和落实,定期向校级领导小组汇报,班组层面则由各年级组落实。

为有效推进文明校园创建工作,淮海小学在原先各项制度的基础上又制定了《淮海小学文明校园创建长期规划》《淮海小学文明校园创建考评细则》等。本着“校务公开、民主管理”的基本管理策略,凡是涉及教职工切身利益的大小事,一律要经过教代会民主协商决

定。正是因为学校充分尊重教职工的民主权利,才使得广大教职工真正树立起主人翁的意识,爱校如家。

学校还对教师采取“定岗定责、量化考核”的管理方式,制定了教师评聘方案和百分考核制度,考核结果公开透明,调动了教师的工作积极性。为促进教师的自我发展,学校为每名教师建立了成长记录业务档案,改革了对教师单一的评价方式,采取教师自评、家长、学生参评,评审小组主评的评价模式,科学的评价模式,提高了教职工对学校的信任度。

德育为先,大力推进创建工作

淮海小学十分重视学生道德品质的培养,积极探索对未成年人进行道德教育的方法和途径,在提高学生道德水平,促进理想信念养成的基础上,更主要的是让学生在实践中锻炼,在丰富多彩的活动里明白做人的道理,增长才干。

创建文明班级,鼓励学生争当“美德少年”和“校园之星”,是淮海小学长期开展的一项活动。学校每学期都要评选出“文明班级”,占全校总数10%的“美德少年”和30%的“校园之星”。通过开展丰富多彩的活动,建立健全学校、家庭、

社会三位一体的教育网络,加强未成年人思想道德建设。

淮海小学大队部结合重大节日、纪念日开展系列活动,把丰富的教育内容融入到生动有趣的实践活动中。每年三月份开展学雷锋主题教育系列活动,四月份开展“我们的节日·清明”主题活动,并以植树节为契机,开展环保、节能减排为主题的系列活动和春季运动会。五月份开展感恩教育主题月系列活动,同时以全国助残日为契机,鼓励全校师生关注需要帮助的人。六月份开展“关注儿童的快乐,回归童年”系列活动和庆“六一”歌咏比赛活动,让同学们度过一个五彩缤纷的节日。

以人为本,加强师资队伍建设

淮海小学拥有一支优秀的教师队伍,2200余名学生在200余名教师的引领下,茁壮成长。

淮海小学坚持“以校为本”“以课代研”“以研代训”的培训方式,坚持从教师的实际出发,从教师的需求出发,采用理论与实践相结合、专题讲座与实践操作相结合,集中学习与自主学习相结合的方法,提高教师理论修养。

同时,围绕课堂教学,积极进行教

改实验,提倡“先学后导”的学习方式,克服传统的注入式、问答式的传统课堂教学模式,改变自身的角色,确立学生的学习主体地位,提高课堂效率,以精准教学为目标,不断提升智育水平。

心灵熏陶,打造丰富校园文化

淮海小学注重校园文化氛围对学生的熏陶和感染,始终把文明和谐校园建设作为一项重要的工作来抓。在校园规划、环境建设中,努力创建丰富多彩的校园文化。

环顾淮海小学,宽敞的教室、图书馆、游泳馆、羽毛球馆、音乐室、舞蹈室、美术室、多功能教室、心理辅导室、综合实验室等一应俱全,整个校园布局科学,规范合理。

学校本着“春看叶,夏看花,秋看果”的目标,栽植了玉兰、桂花等树种,还规定每班至少养好5盆花,无论何时走进教学楼,每层走廊、教室门前都摆放着盛开的鲜花。

文明芳菲,香满校园。如今,一颗颗文明的种子已经深埋在淮海小学每个教职员工和学生的心里,随着文明校园创建工作的深入,文明已成为淮海小学恒久的气质。