

《追梦奋进长治人》

坚守科研岗位 奉献青春力量

——记淮海工业集团研究员马丽君

本报记者 韦婧



工作中的马丽君。

说起话来不急不躁，干起活来不慌不忙，这是大家对马丽君的印象。1990年出生的马丽君是淮海工业集团的一名科研人员，在她看来，搞科研需要耐得住寂寞，时间长了，自然就不再心浮气躁，练就了沉稳的性格。

从跟着师傅干，到自己主动

干，再到成为项目负责人，马丽君一步一个脚印走出了自己的一番天地。

“一个人”的力量

2023年，马丽君担任企业装配的某重点部件负责人，说是负责

人，其实就只有她一个人。企业自主装配的零部件要求高、流程多，不仅需要完成装配、塑封、测试及各项试验，还得兼顾产品的设计和研发，这就需要研究员投入更多的时间和精力。

马丽君通过对时间节点的梳理，统筹规划好一项项任务。在实际操作中，她总是把任务往前赶，能当天完成的就不拖到第二天。最终，她高效地完成了任务，保证了项目进度，还成功配合其他项目进行了联调联试，提升了相关产品的质量和稳定性。

“表面看起来，这个项目只有我一个人，但是背后却有整个研究院和企业的支持，所以，我动力十足。”马丽君说。

工作中学习，学习中提升

今年年初，淮海工业集团通过了某项科技二级换版评价，这是对企业软件工程化推进实施的肯定。这其中，马丽君功不可没。

作为配置管理实践领域的负责人，马丽君不仅协助4个试点项目

进行配置管理活动，完成了软件验证确认过程及运行维护过程两个实践领域的体系文件编写，还和同事们一起帮对口高校完成软件研制任务书、需求规格数码和研制总结报告，从而实现了更为落地的校企合作。

马丽君是电子信息工程专业出身，不仅专业知识扎实、操作技术过硬，更重要的是，她能够在工作中学习，在学习工作中。面对自己解决不了的问题她会虚心请教经验丰富的前辈，一边学习，一边应用，大大地提升了工作效率。

同事们都认为马丽君的思维能力很强，总能稳中求快，保质保量完成任务。马丽君认为，作为一名科研工作者，在一个个项目中需要养成区分主次的思维习惯，这对自身的工作和生活都很有帮助。

“新的课题和挑战会不断涌现，只有不断学习，不断实践，才能进步。”马丽君说，作为基层科研工作者，用学到的东西解决工作中的问题，用当下的困惑驱动自己前进，心无旁骛、迎难而上，就一定能够取得突破。

第六届“讲者·长治说书家 跨年演说活动”启动

分享优秀书籍 推广全民阅读

本报讯 记者丁德令报道:4月28日，记者从长治市全民阅读协会二届三次常务理事会上获悉，为进一步推广全民阅读，助力“书香长治”建设，打造城市文化名片，长治市全民阅读协会第六届“讲者·长治说书家跨年演说活动”即日启动。

今年以来，市全民阅读协会本着高效务实的原则，组织开展了阅读公益讲座、周末公益课、主题阅读分享、线上学习分享、阅读进校园、阅读进企业、阅读进社区等多场阅读推广活动，会员阅读参与率有效提高，协会影响力也得到极大提升。接下来，市全民阅读协会还将依托“长治阅读大学堂”继续开展地域文化讲座、本土作者讲书、全民阅读“六进”等活动，持续做好每年的“六一节送知识”“重阳节送温暖”活动。

当天，为进一步推广全民阅读，助力“书香长治”建设，市全民阅读协会第六届“讲者·长治说书家跨年演说活动”正式启动。活动将以“读书滋养浩然之气”为主题，邀请社会各界书友和热爱阅读分享的市民参与，通过15分钟演讲的形式，现场分享阅读体验，讲述人与书的精彩故事，传递阅读之美。

当天的会议还总结了协会近期工作开展情况，增补了协会讲师团成员，新增爱家读书会、晋悦读书会、求索阅读演讲俱乐部、宛辰公益读书会等团体会员单位。

市全民阅读协会举办校园阅读大学堂活动

书香润人心 阅读助成长

本报讯 记者丁德令报道:4月27日下午，长治市全民阅读协会理事柳一一携新书《成为时间管理高手》亮相山西机电职业技术学院，与同学们畅谈时间管理对人生的影响和改变，拉开了市全民阅读协会校园阅读大学堂活动序幕。

活动中，柳一一以“学会科学管理时间 做自己人生的设计师”为题，围绕认知重塑、发现时间、核心工具、障碍清除、科学行动、长期蓄力六个方面，系统讲解了科学管理时间的方法和工具，并结合生活学习中的具体事例互动分享，为学生们上了一堂生动的人生指导课。

此次市全民阅读协会联合山西机电职业技术学院举办校园阅读大学堂活动旨在探索建立读书长效机制，将校园阅读与学科建设、人才培养、校园文化、“大思政课”建设等方面有机结合起来，有针对性地开展读书活动，不断优化内容供给，强化阅读指导，引导学生养成良好的阅读习惯和培养高效的阅读能力，持续营造爱读书、读好书、善读书的书香校园氛围。



柳一一现场讲解时间管理的方法。

据悉，4月至10月，该活动还将陆续走进校园，分别以人生励志、心理辅导、创新创业、文化鉴赏、红色基因等为主题，邀请我市知名作家、市全民阅读协会

讲师团成员、心理辅导教师等进校园，与学生面对面共读书，为学生带去信息知识，提供思考方法，提升发现自我、感知世界的意识和能力。

