

# 真情护童心 真知润春蕾

## ——武乡县上电小学以德育工作引领学校高质量发展

本报特约记者 赵海鹏

儿童剧《十二生肖的故事》，被孩子们演绎得惟妙惟肖；课本剧《小英雄雨来》，再现了抗战时期少年儿童的英勇与机智；古筝合奏《万疆》，仿佛让人看到了祖国壮丽秀美的山川、奔腾不息的江河……在“六一”国际儿童节来临之际，武乡县上电小学开展了一系列丰富多彩的活动，组织庄严的入队仪式，开展有效的入队教育，在潜移默化中引导孩子们践行社会主义核心价值观，树立正确的人生观、价值观和世界观，培养良好的思想道德品质。

近年来，武乡县上电小学秉承“立德树人、五育并举”的办学思想和“育学生全面发展、助教师专业发展、促学校品质发展”的办学理念，以“为学生的全面发展和终身发展奠基”为办学宗旨，以“让学生享受家门口的优质教育”为办学目标，积极推进素质教育，稳步推进“双减”工作落地见效，将德育渗透到课堂教学的各个方面、浸润在校园生活的各个角落、延伸到教书育人的各个环节，为学生成长奠定了坚实的思想基础。

### 强化引领 筑牢德育“主阵地”

“七一”，师生一起诵读毛泽东、周恩来等老一辈革命家的经典诗词，感恩恩、颂党情；端午节，诵读文天祥的《端午即事》；中秋节，吟唱苏轼《水调歌头·明月几时有》……上电小学以古典诗词为抓手，不断创新德育课程形式，让中华传统诗词文化在孩子心中绽放德育之花。

“思政课+红色筑梦研学之旅”“国家课程+校本课程”“体育心理健康课程+运动嘉年华”“美育课程+艺术展演”“劳育课程+综合实践活动”……上电小学积极探索“五育并举”实践路径，着力培养学生德智体美劳全面发展。

“课堂+课外”“校内+校外”“理论+实践”“学校+家庭+社会”……上电小学坚持第一课堂与第二课堂共促共进、学校与社会互动互生、显性教育与隐性教育相得益彰，全员、全过程、全方位育人的“大德育”教育体系初现雏形。

……

近年来，上电小学坚持党建引领，以“党建+优质教育”为抓手，党建工作同教育教学工作实现了深度融合，充分发挥党员教师的模范带头作用，在增强党组织凝聚力、战斗力和创造力的同时，激发全体教师工作活力，让党的旗帜在上电小学上空高高飘扬。持续开展“中华魂”演讲比赛、校园读书节、传统文化进校园等主题教育活动；组建“我为家乡代言”红色宣讲团，开展“红色印记——少年儿童学党史”“红色故事进讲堂”，并挖掘八路军太行纪念馆、八路军总部王家峪旧址等红色资源，组织开展研学活动，增进学生心向党、爱祖国的情怀，形成了植根于民族历史、乡土传统、红色传承、校园文化的爱国主义教育传统。

同时，按照“四个引路人”要求，学校选配强思政课教师，继续打造以班主任、科任教师为主力的德育队伍，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，引导广大教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

通过打造构建“时时、处处、人人”的立体化德育教育体系，上电小学全方位促进学生德育教育和综合素质提升，为学生成长成才成功筑路引路，为学校高质量发展保驾护航，有效增强了思政课的思想性、针对性、时代性和实践性。

栽种、松土、浇水、锄草……孩子们拿起农具，化身小园丁，在泥土和花草的清香中，体会劳动的价值和快乐。

像这样的场景，在上电小学早已成为常态。为进一步落实“双减”政策，上电小学引导学生积极投入到劳动实践中，实现以劳树德、增智、健体、育美的目的，让学生在丰富的劳动实践活动中热爱劳动，成为德智体美劳全面发展的好少年。

与此同时，上电小学充分发挥学校教育主渠道作用，以养德、启智、健体、审美为主要手段持续强化学校教育，在完善“1348”课堂教学模式的基础上，开发校本德育课程，深入挖掘各学科中的德育素材，积极打造“一班一品”“一班多品”的德育特色品牌项目，实现学校内涵、特色、创新、优质发展。

聚焦高效课堂，提升教师素养，加快课堂改革步伐，减负同时增效提质。结合“双减”背景，多渠道开展教师培训。2023年，50位老师参加了新网师培训，通过线下自读、共读、线上听课、打卡、完成作业、写学习心得等活动，从

全国首批健康学校、全国红领巾奖章“五星章集体”（大队）、山西省防震减灾示范校、长治市文明校园、长治科普教育基地……文明，是上电小学的底色，也是学校的亮丽名片。

学校是传承文化、彰显文明的高地。近年来，上电小学利用升旗仪式、团班队会开展国旗下讲话、“小手拉大手 共创文明城”、八路军文化旅游节等志愿服务活动200余场次。组织学生利用周末和节假日开展文明交通劝导、校园

### 多措并举 激发成长“内生力”



上电小学开展庆“六一”文艺节目汇演。（武乡县融媒体中心提供）

专业阅读、专业写作、专业交往三方面帮助青年教师成长。除了上级指定的外出学习任务，学校加大培训资金投入，分批次大量派教师到先进学校观摩学习；邀请外地名师到校进行业务讲座、课堂指导等活动。

坚持因地制宜，创新思路方法，根据学生兴趣爱好和需求，以学生社团为载体，组建足球、篮球、舞蹈、乒乓球、人工智能、创客等社团，为不同兴趣的学生提供

学习和展示的舞台。充分利用校内外课程资源，积极与科技、体育、文旅等部门单位以及市民间艺术协会等社会团体合作，开设篮球、足球、轮滑、游泳、舞蹈、合唱团、管乐、民乐、书法、绘画、剪纸、创客、非遗项目等特色课程。树立体育大课程观，书写“学练赛评一体化”新篇章，系统规划体育课、大课间、课外活动，通过联合开展体育比赛，以赛促训、以赛促学，激励学生积极投入体育锻炼。

### 弘扬新风 打造文明“新高地”

卫生清扫、文明宣讲等活动60多次，引导未成年人从小树立“文明你我、志愿先行”的理念，全面提升了校园文明程度和师生文明素养。

同时，上电小学通过创新育人协同路径，突破“家校社”育人边界，合力共育人“同心圆”。成立了校级家长委员会，指导各班成立班级家委会，建章立制，构建家校平台，定期召开家长会，加强班主任、科任老师与家长的沟通；征订家校共育读本《父母课堂》，定期开展家长培训，传播心

理健康知识，积极营造有利于学生健康成长的家庭环境。课任教师针对本班学生学情进行家访；一年级班主任和新接班主任对本班所有学生进行家访或家长校访，逐步形成了“家校社”三位一体的教育网络。

回首来路，艰辛与荣耀共存；远眺前方，希望与雄心同在。昔日的上电小学，用务实的干劲砥砺前行，铸就辉煌；今日的上电小学，正以更从容的姿态踏浪前行，奔向未来。