

平顺县虹霓村:

绘就清廉乡村和美画卷

文/本报记者 李茹 图/本报记者 张海



游客在虹霓村观赏太行山水美景。

孟夏时节,走进平顺县虹梯关乡虹霓村,群山环抱、碧水飞泻。在阳光的照耀下,如翡翠般碧绿的虹霓河于浓荫绿柳间串起一座座山居民宿和国保古建,好一幅古村新韵、文脉悠悠的山水画卷。徜徉在青砖灰瓦间,一幅幅廉政墙绘和廉政语录格外醒目,让人顿感“清”风拂面,“廉”香扑鼻。

近年来,平顺县虹梯关乡虹霓村立足优越的自然环境和丰厚的历史文化资源,以“清廉村居”为目标,通过完善基层治理体系、公开权力运行、挖掘本土传统文化、打造廉旅融合发展等多点发力,倾力打造出“清廉村居”建设的平顺样板。

1 党建引领 夯实清廉之基

在虹霓河畔,矗立着一座古色古香的凉亭,附近村民介绍,因党员干部和村民经常在亭中聊天沟通、化解矛盾,因而取名“清风亭”。

充分发挥基层党组织引领保障作用。虹霓村通过强化党组织引领

力、战斗力、凝聚力,以党建引领基层治理工作。“清廉村居”建设工作开展以来,村里成立清廉村居工作领导小组,狠抓党风廉政建设,定期开展廉政提醒谈话、组织生活会和主题党日等活动,充分发挥基层党组织的先锋

模范作用。党员带头,组建党员先锋队、党员突击队、党员服务队,做文明新风带头人,引导群众养成健康文明的生活习惯。党员或“两委”干部轮流在村内主要街道巡察,发现问题及时解决,促进干群关系亲融融洽。

4 廉洁文化 塑造清廉之魂

除了如诗如画的自然风光,作为传统古村落的虹霓村,文化底蕴也非常深厚。

“清廉村居”创建过程中,虹霓村将廉洁文化融入当地民居特色,绘制廉洁文化墙,制作宣传版面和标语。在党员干部家门口悬挂家训牌,推动党员干部以家风助廉,党员代表以家风助勤,普通群众以家风助勤。同时,组建由“两委”干部、志愿者、网格员为成员的志愿者队伍,在崇尚文明、移风易俗等方面广泛宣传,引导村民崇德向善,营造村风清朗、民风淳朴的浓厚氛围。

以基层组织建设为纲、以清廉建设为纬线,虹霓村串起基层社会治理、廉洁文化建设等经线,纲举目张,建清廉班子、育清廉干部、推清廉村务、扬清廉民风,集体经济持续壮大,人居环境明显改善,干群关系亲融融洽,绘就出一幅干部清正、村务清爽、民风清朗的和美乡村新画卷。

2 强化监督 筑牢清廉之本

村规民约、家家家训、村务公开等各类展板在村中比比皆是、随处可见,漫步于虹霓村的青砖灰瓦间,习习清风扑面而来。

为了让群众监督有据可依,干部履职泾渭分明,虹霓村党支部梳理出职责清单、任务清单、负面清单,推进人、财、物等制度管理规范化,使村级组织、村干部的权责一目了然。在县纪委监委的指导下,村里建立农村低保评定、村集体物资采购、中小型工程建设、村级重大事项决策、项目引进共62项小微权力清单,监督村级“微权力”规范运行,为村集体依托资源禀赋、盘活尘封资源、催生发展流量筑牢制度保障。

结合“三员合一”工作,虹霓村率先开展规范化村务监督委员会建设,明确监督职责和重点,完善监督制度,推选德高望重的廉情监督员,对党务、村务和财务等进行民主监督,形成全方位、常态化的监管机制。

严格落实四议两公开工作机制,严格执行“三资”流程化管理规定,让村干部和村中大小事务,时时处处都处于群众监督下。同时,创建村务管理微信群,实时推送惠民政策落实情况等内容,广泛接受群众监督,村民对村干部的信任度越来越高。



虹霓村“四议两公开”工作流程图。

3 文旅带动 推动清廉之业

“这里山清水秀,气候宜人,我每年都会带家人来放松几天。白天在村里逛逛,晚上住民宿,观星空,舒适惬意。”在虹霓村“凤栖别院”民宿度假的河北游客张竞对虹霓村赞不绝口,自称来过数次,这里的一切对他来说都充满了魅力。

虹霓村毗邻国家级4A级景区通天峡,是中国传统村落和国家级历史文化名村,有国家级文物保护单位明惠大师塔、宋代古水磨、清代关帝庙、峡谷大瀑布等十多处景观。先后被住房和城乡建设部等七部委评为“中国传统村落”“国家级历史文化名村”。

依托深厚旅游资源,虹霓村充分发挥村“两委”干部的示范带头作用,在党员的示范带领下,广大村民转变观念,做起了“吃住行游购娱”的小商

小贩,将手机变“农具”,直播变“农活”,鼓励党员群众争做网红达人,带动花椒、粉条等家乡农产品的销售。

在此过程中,虹霓村充分发挥毗邻通天下景区的辐射效应,对村集体以本村闲置资源入股的方式,与公司合作进行专业管理、集约运营。乡村两级按照县里要求,为“新农人”提供贴息贷款等金融支持,依托古色、绿色资源优势,高效利用村产业资金,大力改善村容村貌、景观、通信等软硬件设施建设,丰富旅游要素。

荒废停车场变成虹霓轻奢露营基地,闲置水岸茶吧变身具有虹霓特色的土菜馆,老旧石头院和石头房民宅成了太行人家特色民宿群……经过一系列的盘活改造,昔日古村落焕发出新生机。



党群服务中心为民解忧。



村规民约得到认可。