

丰盈每个孩子的精彩人生

——武乡县五一小学以创新引领学校高质量发展

本报特约记者 赵海鹏

“早安,亲爱的孩子们!”
“早安,亲爱的老师!”
“整个早晨,我一直看着你。”
……

每天早晨,迎着朝阳,武乡县五一小学校园内总会响起朗朗书声,老师与学生一起诵读,老师、学生、诗歌三者交融,与晨光共舞,感知诗歌之美,触

碰传统文化魅力。

近年来,武乡县五一小学坚持以立德树人为根本,牢记为党育人、为国育才使命,秉承“六年奠基一生”的办学理念,坚持“创优质加特色学校,建敬业加卓越团队,育全面加特长生”的办学目标,遵循“以德铸魂、以智启慧、以体强身、以美润心、以劳力行”的办学思路,不断优化管理效能、提升办学品质、聚力内涵建设,让“创造”“创新”成为学校名片。

深化课堂改革 创新驱动提升

课堂是学校发展的堡垒,五一小学创新学校课堂,在教育中变革教学方式,有力推进创意教学,为学生提供有趣、有魅力的课堂,提升教学质量。

“日字加一笔可以变成白、田、且、电。”“还有旧、甲、目。”“还有,还有,由、申。”……在五一小学三年级1班的语文课上“汉字与‘我’的有趣故事”活动正在精彩上演,孩子们争先恐后地讲述着、补充着。

为全面深化课堂改革,激发学生的主观能动性,五一小学组织开展了“弘扬传统文化,发掘汉字之美——汉字文化进校园”系列活动,针对不同年级分别开展了趣味猜字谜、汉字故事讲述、经典诗词诵读、书写大赛等活动,让孩子们穿越古今,追溯汉字之根,增强文化自信和爱国情感。

在课堂教学中,五一小学坚持把教研作为课改的“发动机”,通过深入教研,创设多彩课堂,调动学生学习的内驱力。以打造“学为中心”的理想课堂为核心,以学生全面发展、教师业务能力提升、改变课堂样态为目标,先后明确了“深研新课标、构筑理想课堂”“推进学为中心的理想课堂”等教研主题,结合学校“三步六环、多元互动”的教学框架,建立起了人人参与的分层教研体系。青年教师提升课、骨干教师示范课和校长推门听课相结合,为教师搭建一个个锻炼的平台,引领课堂改革。本学期全校共开展观课议课40节、校长推门听课20节。同时,结合新网师学习课程改进了“观课议课评价量表”,提倡“以学论教”,进一步改进和提升课堂教学。

“教育教学需要我们在实践中不断创造性学习、创新性转化。”在五一小学校长刘建英看来,孩子们充满好奇心、求知欲,在课堂上需要老师通过“创新+实践”的育人模式去满足好奇心、激发求知欲,让学生在在实践中体验、在体验中创新、在创新中成长。

为此,五一小学结合教研工作,探索出了“学、研、磨”课堂改革“三部曲”,25人参加了武乡县教育局和新教育组织的“学为中心理想课堂”培训,组织了6场学校名师交流分享活动,33人参加了新网师培训;围绕学习目标的确立、学习任务与目标的对应深入开展教研活动;开展骨干教师展示、观课、议课活动,检验研讨成果,并及时进行反思、调整。在不断地学习、研究、磨砺过程中,五一小学的课堂在悄无声息中发生着变化。

“基础教育阶段是‘孵化’学生创新素质的决定性阶段。”刘建英说,通过课堂改革,五一小学逐步把学习的



丰富多彩的校园活动。



校园足球赛精彩上演。

机会和权力还给了学生,让学生在对话、交流、实践、探究中感受知识产生的过程。

拓展学习空间 科学立体育人

伴随着下午第二节下课铃声,五一小学近700名师生从各班教室有序来到操场,精彩大课间拉开了帷幕。文化与艺术在这里碰撞、体育与健康在这里邂逅、实践与理论在这里交融。

“我们为学生打造丰富多彩的课后服务,不断拓展学生学习空间,促进孩子们全面发展。”刘建英介绍说,学校根据不同年级学生的特点,建构了“多彩艺术进课堂”活动,开发特色课堂,满足学生多样化需求;以体育、音乐、美术等教育为支点,融入语文、数学、英语、科学等学科元素,运用生动活泼的形式,开设了书法、棋类、语言表演、篮球、足球、合唱、绘画等社团活动;每周的劳动课,帮助学生学习基本的劳动技能,带领学生走进劳动实践基地,体验劳动的快乐……五一小学

打破空间的限制,开发更为广阔、符合学生发展需求的学习场所,让教育发生在宽广的社会场域中。

五一小学还围绕德育教育开展了“每月一事”系列活动。在开足开齐国家规定课程的基础上,拓展开设了“德育+实践”的社团类课程,从培养不乱扔垃圾的习惯,到阳光体育节、艺术审美月、好学期,再到红色研学行和学雷锋活动月,不仅丰富了学生的校园生活,更在潜移默化中塑造了他们积极向上的品格和习惯,推进了学校德育教育特色课程建设。

在充分拓展社会大课堂过程中,五一小学强化实践探究,注重多学科融合,全力培养学生的动手实践、创造思维、协作配合等综合能力。

“教育离不开社会,必须融入社会。”五一小学副校长刘焕芬表示,教育除了校园教育外,更要注重校外教育,实现小课堂与大课堂建设一体推进,学科之间横向贯通,将育人与育才、人文与创新有机融合,从而开辟教育新赛道、构建教育新生态、打造教育大格局,助力学生创新发展,努力推进强国建设。

构建书香校园 赋能学生成长

走进五一小学,走廊图书馆、走廊阅读吧、班级图书角等阅读区域随处可见,图书随手可触,温馨的布置、舒适的环境,孩子们或站、或坐,或埋头、或交流,自主放松,完全沉浸。

学校建在“图书馆”,教室就是“阅览室”。近年来,五一小学坚持把推进“书香校园”建设作为立德树人的有效途径,大力实施“听说读写演”大阅读工程,着力建好阅读场馆,聚力开展读书活动,倾力优化读书机制,营造了人人爱读书、时时想读书、处处能读书的浓厚氛围,以书育人、以书化人、以书塑人。

情动于中,故形于声。声音是心灵的旋律,也是阅读的先导。为了拓宽学生视野、丰富日常积累,五一小学推出“红领巾”广播,每日美文欣赏中,有时代楷模的身影,有新时代伟大成就的缩影,也有师生优秀文章的推荐……学生浸润其中,感悟人文情感,汲取丰富的精神食粮。

为提升学生的思辨表达能力,五一小学坚持每天课前三分钟“我喜欢的一本好书”分享,让学生把阅读后的理解感悟充分表达输出,营造适于学生演讲诵读的叙事话语场。同时,五一小学开设每周两节的整本书共读课程,按照阅读进程以“打开一本书”导读课、“走进一本书”推进课、“回顾一本书”赏析课三种方式来呈现,坚持每天早上晨诵、每天晚上亲子共读。

阅读是吸收,写作是倾吐。五一小学每月都组织开展“书写达人”评选活动,连续3个月被评为“书写达人”的学生可评为“书写明星”,目前共评选出96名“书写明星”。学校还成立了师生读写社,每月都展示学生优秀作品,有一二年级的仿写、诗配画,三年级的手抄报,四五年级的思维导图,五年级的导读单,六年级的读书笔记,还有书写、绘画和数学、英语的特色作业,形式多样,内容丰富,真正展现出了学生生命生长的姿态。

为了更好地推动校园阅读,五一小学组织开展了“我和好书零距离”系列活动,开展校园飞花令比赛、红色故事诵读比赛、经典诵读比赛、课本剧大赛,进行书香班级、书香家庭、阅读明星等评选活动。

路虽远,行则将至;事虽难,做则必成。五一小学全体教师正以创新为引领,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,深化教育教学改革,全力提升学校育人质量,扎实推进学校迈上高质量发展新阶段。