

携手文明 书写统计事业新篇章

——长治市统计局创建“山西省文明单位”纪实

本报记者 狄媚婷

精神文明创建,是一场只有起点、没有终点的长跑。

多年来,长治市统计局始终把精神文明建设工作当作干部队伍建设、机关作风建设、统计能力建设的有效载体和有力抓手,突出精神文明建设对推动统计事业高质量发展的引领作用,取得丰硕成果。

2023年,该局通过复审再次获得“山西省文明单位”称号。

凝心聚力 厚植文明根基

长治市统计局在文明创建工作中,把铸就理想信念之魂、培养高尚的道德情操,作为凝聚干部职工精神力量和奋进动力的重要举措来抓,深耕厚植精神文明沃土。

该局把精神文明建设工作摆上重要议事日程,由“一把手”任精神文明建设工作领导小组组长,切实做到精神文明建设工作与各项统计工作同部署、同落实、同检查。全局精神文明建设工作由局精神文明建设工作领导小组统筹

安排部署、分管领导主抓、局文明办具体负责,各科室、中心、队积极配合,形成“一把手负总责、分管领导亲自抓、责任部门具体做”的工作格局。

市统计局严格落实党组理论学习中心组学习制度,始终坚持“三会一课”总要求,每月开展一次“主题党日”活动,引导广大干部职工坚定理想信念,筑牢思想根基,忠诚统计事业,推动统计工作高质量发展,让文明行为在学习和实践中落地生根。

文明实践 激发奋进力量

长治市统计局积极开展丰富多彩的新时代文明实践活动,进一步推动精神文明建设工作上台阶,巩固提升了精神文明建设成效,精神文明建设成为长治统计的亮丽名片。

市统计局以文明实践树文明新风。在职干部职工均注册为新时代文明实践志愿者,并获得志愿服务证书。该局还常态化开展新时代文明实践志愿服务活动,3月21日,身着红马甲的

新时代文明实践志愿者在市体育公园开展“践行雷锋精神,贡献统计力量”垃圾清理志愿服务活动。当月,市统计局还组织大家前往老顶山国家森林公园,开展了“守护绿水青山”新时代文明实践志愿者服务活动。此外,该局还陆续开展了“我为群众办实事”“铲雪破冰”等各种形式的新时代文明实践活

动。该局以特色文体活动和环境建设擦亮文明创建名片。充分利用重要传统节日,组织干部职工参加元宵节猜灯谜、“三八”国际劳动妇女节健步走、端午节包粽子、迎新年硬笔书法比赛等文化活动,同时开展登山、健身、跳绳、太极拳、羽毛球联谊赛等体育活动,积极培育“快乐工作,幸福生活”理念。

同时,该局还打造文明创建环境,在楼梯、走廊、会议室等公共场所张贴提示牌、设置宣传栏、宣传展板,宣传社会主义核心价值观、公民道德规范、文明创建等内容,努力打造优美整洁、温馨舒适、绿色节能、和谐高效的办公环境,在全局营造时时抓文明、处处见文

明的浓厚氛围。

注重实效 提升统计水平

市统计局在文明单位建设过程中注重实效,巩固已有成果,进一步促进统计工作上台阶、大发展。

该局以服务长治经济发展为主线,加强对全市经济运行情况的跟踪和监测。面对新的形势,围绕市委、市政府中心工作和社会热点、难点问题,加强对宏观经济运行态势和各项改革进程的跟踪分析,做好经济发展走势预测,密切关注经济活动中出现的新情况、新问题,按月定期提供《统计快报》《经济运行监测》《统计分析》等资料,便于相关部门负责人及时掌握各县区统计工作开展情况。该局还及时发布《长治市经济社会发展统计公报》,方便公众更好地了解全市社会经济发展情况。

伴随着文明之花绚丽绽放,长治统计事业发展的硬核力量正不断凝聚壮大,继续谱写文明发展、科学发展、和谐发展的新篇章。

润物无声 文明常驻校园

——长治六中创建“山西省创建文明校园先进学校”综述

本报记者 郜盼

走进长治市第六中学校,社会主义核心价值观主题宣传展板格外引人注目。潜移默化地提醒着广大学生进校园要注意言谈举止,做“讲文明、懂礼貌”的新时代好学生。

长治六中建校于1968年,是一所“文理并重、人文见长、外语特色、国际视野”的市属完全中学。近年来,学校强化教育教学管理,推进教师队伍建设,不断优化育人环境,努力为不同学业层次和兴趣特长的学生搭建成功成才的平台,教育教学质量稳步提升。

2020年7月,该校被山西省文明委评为“山西省创建文明校园先进学校”。

文化浸润 弘扬社会主义核心价值观

心存理想,持炬而行。

长治六中以多种特色主题实践活动为载体,开展社会主义核心价值观教育。政教处积极开展阳光成长、心理健康教育、预防中小学生沉迷网络等工作;心理咨询室把其融入心理健康教育,着力构建“阳光成长”的和谐校园。广大师生自觉从自身做起,从身边小事做起,争做社会主义核心价值观的践行者。

思政培根铸魂,教育启智润心。

学校积极推进思政进校园进课堂工作。充分利用多种宣传载体,营造良好的学习氛围,成立备课小组,反复钻研教材,按照“个人初备-集中辅导-集体讨论-修改完善-个人备课”的集体



激情燃烧,绽放青春。

备课步骤进行备课,思政课老师用信念、情感、事实、学理去感染和打动学生,积极探索多样化的教学模式,吸引学生主动学、融入学。

文艺活动多样化,培养人才多元化。学校鼓励学生积极参与文体活动,组建了合唱队、舞蹈队、管乐团等学生社团,满足了学生社团活动的需求,通过举办校园文化艺术节、大型文艺表演、艺术作品展览等活动,丰富了学生课余生活。

优化环境 厚植校园文明沃土

优美的环境,潜移默化、润物无声。在长治六中校园,富含文化气息的

元素比比皆是,处处彰显着学校的文化底蕴和人文关怀。

学校高度重视校园文化建设,形成有特色的石刻文化、楹联文化、楼道文化、餐厅文化和班级文化。同时,积极构建校园广播站、校园网、校报、融媒体中心等媒体平台,充分发挥平台宣传作用,营造积极向上的校园氛围。

长治六中还多举措打造校园生态环境,清理周边环境,高标准营造育人氛围,建立了卫生和垃圾分类流动红旗检查评比制度,坚持做到勤管理,勤检查、勤评比,保证校园内干净整洁,垃圾分类科学。该校还对周边的经营性网吧、娱乐场所等场所的环境卫生、交通秩序进行全方位摸底排查,确保不留死角,保证学校周边环境良好。

建立机制 文明校园创建成常态

文明校园创建并非一蹴而就,需要久久为功、持续推进。

学校坚持科学发展,制定三年发展规划,探索出适合六中特点、具有六中特色的“文理并重,人文见长,外语特色、国际视野”的多渠道、分层次、宽口径的多元化人才培养模式。采取社团化管理模式,开设多种综合实践课程,为学生提供了解社会、服务社会的机会。定期组织开展校园科技体育文化艺术节、升旗仪式、主题班会、班团活动和文明礼仪之星评选等丰富多彩的主题校园文化活动,为学生的全面发展奠定了基础。

该校进一步完善校园安全制度,充实安全教育活动。坚持每周召开安全工作例会,研究部署安全工作;每天对校园周边进行常规巡查,及时清理和上报影响学校教学的流动摊点和非法营运车辆。定期开展安全教育主题班会,邀请专家到校举办安全知识讲座。定期组织安全演练,并制定完善的安全应急预案,师生对安全应急和自救知识熟练掌握,学校安全教育平台开通率100%,学生完成专题教育活动在85%以上。

倡导文明新风,共建美好校园。未来,长治六中将持续推进文明校园建设,大力开展各类主题鲜明、内容丰富、贴近师生、内容多样的文明创建活动,推动文明校园建设展特色、上水平。