

披荆斩棘创佳绩 深耕笃行结硕果

——长治职业技术学院省赛获159个奖项背后的故事

文/张良 赵国强 图/本报记者 梁栋

技能摇篮,匠心独运;技能报国,创造辉煌。

在刚刚结束的山西省第十八届职业院校技能大赛中,长治职业技术学院参赛的261支队伍、497名师生获得了159个奖项。其中,“机电一体化”“互联网+国际经济与贸易”等14个赛项获得国赛参赛资格,并以692的总积分位列山西省职业院校技能大赛(2024)高职学校积分榜第六名,这也是该院参加省级比赛历史最好成绩。

耀眼的成绩让人振奋,背后的故事更加精彩。日前,记者走进长治职业技术学院,探寻该院职业教育的质量、适应性和吸引力。

理论与实践结合 基本原则是实践教学优先

“我们非常荣幸能在山西省第十八届职业院校技能大赛‘汽车故障检修’赛项中获得一等奖,同时获得该赛项国赛参赛资格。参加大赛是特殊且富有挑战性的一次体验,拿到一等奖是对我们团队付出努力的有力证明,我们终生难忘。”参加了此次比赛的李毓恩说。

高志鹏、许雅飞是学生此次参赛的指导教师。他们感慨:“深挖专业理论,苦练技术技能。”言简意赅的12个字寄语了参赛选手。但理论与实践之间仍有距离。李毓恩说:“就拿机动车维修来说,在课堂上看到的是图片和书本上的知识,当面前摆放着实物时,才能有直观的了解。书本和现场大不相同。只有走进一线、近距离观察,才能有深入的认知。”

该院土木系在今年世界职业院校技能大赛和山西省第十八届职业院校技能大赛中,先后派出29支队伍参加两个世赛项目和九个省赛项目。其中,世赛收获铜牌一枚,省赛获得国赛资格4项。“参加技能大赛不仅是一次专业技能的较量,更是对学生实践能力、团队协作及创新思维的全面检验,充分展现了土木系‘以训代学、以证代考、以赛代试’实践教学改革的风采与实力。”该院土木系副主任和文超说。

将实践教学落到实处,离不开学院课程改革的实践导向。这正是长治职业技术学院的工作思路。此次比赛取得的优异成绩,也是该院坚持“以训代学、以证代考、以赛代试”的完美体现。该院将不断坚持“岗课赛证”育人模式,完善人才培养方案,推进学院职业教育的创新与改革,促进职业教育与实际需求对接,展现职教担当,为培养更多适应时代需求的能工巧匠、大国工匠、高素质技能人才贡献力量。

产业与教学相融 让实践操作实现质量跃升

“产”与“教”如何融合?长治职业技术学院以适应行业发展需求为导向,积极与行业企业形成共育人才、共享资源、共同投入、共同发展的运行机制,确立了“产教融合、定向培养、双向赋能”的育人模式,共同确立培养目标、制定人才培养方案,实现人才培养规格与企业需求融合;资源互补,共筑校企协同教学平台,实现教学与生产项目融合;共建课程和实训室,实现学习与工作过程融合;共建双师结构教学团队,实现资源教师与能工巧匠融合;共同营造职场氛围,实现校园文化与企业文化融合,形成校企命运共同体,实现共赢发展。

近年来,长治职业技术学院把强化产教融合、科教融汇作为专业建设的出发点和落脚点,主动与企业共建教学实践和实习就业基地,确保学生学习有场所、实习有基地、就业有岗位、创业有技能。

通过校企合作,与中信重工等大型企业合作,实现设备、场地、教学等资源共享;外聘32名三甲医院的临床医生为健康护理系学生授课,进行实践指导,提高资源利用效率;投资4000余万元新建、改扩建实训室89个,满足学生实训需求;与山西兰花煤炭实业集团有限公司共同成立了山西省首家煤炭行业产教融合共同体,为后续工作奠定了坚实基础。

该院通过定向培养,把企业案例、标准、文化融入教学,培养学生的技术适应性和企业归属感,提升人才培养的针对性,为学生高质量就业打下坚实基础,实现学校、企业、学生三赢。2023年,该院各系安排学生实习实训2000余人次,先后与长治市人民医院、云峰医院等5家单位企业建立合作,为合作单位企业培养输送了护理专业技术技能型人才。同年6月,该院举办校园招聘签约会,参会企业共49家,为毕业生提供了2600余个岗位,助推职业教育高质量发展。该院与山西三建集团、成功汽车集团等40多家企业开展校企合作,设立挂牌合作实训基地20家,让学生在实习实训中掌握技能,实现知识与能力双重提升。

产教融合耕沃土,科教融汇培新芽。该院与万家暖科技有限公司共同开展建筑环境智能调控采暖系统项目研发,与四季优选电子商务有限公司共同进行壶关县旱地西红柿储藏与加工技术体系项目建设,现两个项目正在顺利推进;协助成功汽车、乐归农业等22家合作企业成功获批“山西省产教融合型企业”,为地方经济发展注入了新活力。去年,该院经贸系成功申报全国第一批乡村振兴电商人才培养示范基地,

并获得110万元教学资源捐赠,为乡村振兴贡献了力量。该院积极鼓励广大教师走出校门,深入行业企业,及时了解掌握企业急需解决的技术难题和经营问题,与行业企业专家、一线管理人员等一道开展课题研究,实现专业教师与企业专家互兼互聘、成果共研共享、

物医学高水平实训基地项目,以此强化学科专业供需对接。

“以学校开设的企业‘订单班’为例,从学生入校开始,企业就参与到学生培养环节中。通过产教融合、校企合作,这些学生在校期间就能提前熟悉企业文化,掌握企业所需技术,毕业后就直接进入企业工作。这样的培养模式对学生来说,无疑是很具有吸引力的。”能源系党总支副书记王璐红说。

目前,该院毕业生就业率达92.7%。该院紧紧抓住长治市被确定为山西

省产教



课程教学合作实施的校企合作新局面。

培养与就业衔接 提前了解企业、尽快融入企业

人才质量好不好,用人单位说了算。长治职业技术学院提出以企业满意为人才培养标准的教育理念,根据企业的需求培养人才。为此,该院大力推进校企合作,创新人才培养合作模式,不仅将理论与实践紧密结合,更在创新人才培养模式上取得了显著成效。

该院主动到合作企业对接洽谈,了解企业需求,磋商合作内容,签订合作协议,推进校企合作,共建校企合作实践基地。该院与山西振东集团、平顺县麦丰农业电子商务有限公司等进行深度合作,充分开发共享特色鲜明的优质教学资源,并成功申报“十四五”教育强国现代农业产教融合实训基地项目、省级高水平实训基地项目;与长治液压公司等企业合作,成功申报省级“电气自动化”品牌专业;与长荣农科、南方宠物医院等企业合作,成功申报山西省动

图①:技能大赛“汽车故障检修”赛项一等奖获得者长治职业技术学院汽车系李毓恩(左二)、崔浩元(左三)。图②:选手进行智能网络控制操作。图③:选手认真操作每个步骤流程。图④:机电一体化设备比赛现场。

融合试点城市的机遇,与省内外33家企业开展了合作,与洛阳中信重工机械股份有限公司共建了“现代学徒制试点”、与山西兰花煤炭实业集团有限公司等四家单位共同成立了山西省首家煤炭行业产教融合共同体。通过校企合作、深化产教融合,提升了人才培养质量,增强了办学活力。

长治职业技术学院深化教育教学改革,加强专业建设,扎实推进内涵发展,着力提升该院治理能力和核心竞争力,奋力谱写建设区域特色高水平高职院校新篇章。



选手参加环境检测与监测赛项。



山西省第十八届职业院校技能大赛部分赛项在长治职业技术学院举行。



选手参加花艺技能大赛。