

我市对14所试点学校开展心理健康普筛工作

从“心”出发守护学生健康

本报讯 记者丁德令报道:良好的心理素质是学生全面发展的重要前提。近日,山西教育音像出版社“晋心守未”青少年心理健康行动计划项目组走进我市14所试点学校开展心理健康筛查工作,全面掌握学生心理健康状况,促进学生身心协调发展。

本次活动依托AI数据采集、大数据多模态分析模型等新型技术快速分析报告,检测内容涵盖了学生的情感、思维、意识等关键心理维度。同时关注学生生活习惯、人际关系、饮食睡眠等生活细节,通过标准化心理测试,深入了解学生的心理健康状况。

据悉,“晋心守未”青少年心理健康行动计划面向在校师生进行心理健康筛查与评测,建立适合中小学生学习特点的人工智能和大数据心理健康测评体系,形成科学严谨的分析数据、干预措施及完备的心理健康管理档案,为后续师生身心健康保障工作提供实践经

验,筑牢师生心理健康屏障。测评结束以后,各试点学校将对测评结果进行系统汇总分析,积极研判问题类型,为学生建立心理健康档案,引导学生学会自我调节,以正确的心态对待困难与挫折,提高学生们的自我管理能力。

我市举办计量职业技能比武预选赛

引领计量工作专业化发展

本报讯 记者李茹报道:近日,市场监督管理局组织全市各法定计量单位和计量建标单位30余名计量检定人员,在市综合检验检测中心开展了燃油加油机、一般压力表、多参数监护仪三个项目的计量职业技能比武预选赛。

按照全国首届计量职业技能比武通知精神,围绕我市高质量发展战略,市市场监督管理局依托职能职责,在省市场监管局的统一部署和市综合检验检测中心的大力配合下,组织了本次长治赛区的选拔赛活动。

预选赛中,各参赛选手聚精会神、沉着冷静,认真解答理论试卷,仔细操作检定设备和器件,尤其是对燃油加油机新规程的深入理解,对压力表读数置零要求的规范落实,对多参数监护仪数据处理的逐项把控,充分展示了各位选手的理论基础和良好的专业素养。

经过一天的竞技和角逐,有效促进了全市计量技术人员的技术交流与互联互通,选拔出一批技术精湛、服务优良的标杆人才,为引领我市计量工作向更加专业化、规范化、标准化的方向迈进,做好人才培育和孵化工作。



12月23日晚,长治市落子剧团的演员在排演新戏《铡判官》。今年以来,长治市落子剧团在坚持面向基层演出、参加文化和旅游部驻场演出的同时,积极排演新剧目,以更好地传承、发扬剧种特色,发掘青年演员。

本报记者 郑学兵 摄

(上接01版)

携手同行 建立合作交流常态化机制

穿过山海,携手同行。

2022年6月,根据《国务院关于新时代支持革命老区振兴发展的意见》,北京市与长治市建立对口合作关系。2023年4月,北京市与山西省共同印发《北京市与长治市对口合作实施方案(2022-2026年)》,标志着京长对口合作全面启动推进。之后的日子里,两市张开热情的双臂,以一项项真诚务实的合作双向奔赴、彼此赋能,共同推动地处太行老区的长治教育事业紧跟时代步伐,快速高效前行。

今年以来,京长教育合作在去年的基础上持续赋能火热推进。两市在基础教育、职业教育、高等教育、数字教育、人工智能等领域开展全方位合作交流,围绕高层互访交流、中小学校“手拉手”结对帮扶、干部教师跟岗培训、职教及高等教育、互联网智慧教育等方面开展工作,建立合作交流常态化机制,助推两地教育合作共赢、优势互补,共促教育新发展。

学思践悟 推动长治教育事业高效前行

双向奔赴、千里互动,是京长教

育对口合作的鲜明底色。

10月12日,长治市第四批中小学校校长、名师、优秀班主任109人赴北京市第八十中学、北京中学、北京陈经纶中学等校跟岗研修,进行为期5周的学习。

10月16日至17日,中国科学院专家齐然然等一行4人深入长治部分中小学校就“京长青少年拔尖创新人才培养项目”开展调研。

10月23日至29日、11月17日至23日,长治各区县、市直中小学校校长和班主任(骨干教师)分两批赴北京中国科学院进行现场观摩体验式培训学习。

10月25日至11月24日,应长治市教育局邀请,由北京市教委选派的中小学教育专家分十批来长治送教讲学培训指导,参训教师达2100人。

12月6日至8日,长治市中小学校校长420余人参加了2024年北京教育专家(名校)赴长治送教讲学培训指导。

……

学思践悟,梦想启航。在书声琅琅的教室、在朝气蓬勃的校园、在专家名师的倾情传授下、在双向赋能的合作项目里,大家的思路愈加清晰,目标愈加明确,长治教育高质量发展的蓝图愈加恢宏壮丽。

绿树掩映、典雅大气的北京陈经纶中学给太行中学英语教师杜伟丽

留下了深刻印象,特别是该校教师引导学生进行课堂文学探索活动让她很受启发。“老师带领学生阅读经典英语小说,通过分析小说中的优美片段,帮助学生积累丰富的词汇和句型。”杜伟丽说,从北京回来,她也有意识地加强了对学生词汇的考察,“碰到好文章,我会引导学生阅读、分析和欣赏,学生的阅读速度逐渐提升,语感也不断加强。”

“在京沉浸式跟岗学习,让我对集团化办学有了更深入的理解和思考。”长治市实验中学校长王维平信心满满,“返岗后,我结合在京所学所思所悟,认真消化吸收新的教育理念和思想,对实验中学集团化办学思路进一步深化、细化,力争提高集团办学的效能与质量,为义务教育优质均衡发展贡献实验力量与智慧!”

长治市教学研究中心教研员李敏在中科院参加了拔尖创新人才培养,让她对拔尖创新人才有了深度认知,并找到了基础教育培养拔尖创新人才的可行路径。“培养拔尖创新人才,既要结合实际挖掘身边的人才资源,又要将拔尖创新人才的培养与思政课及各学科教育教学紧密结合起来,同时还要和学生一起做好生涯规划,让他们从小播下梦想的种子,将来才能开出大大的花。”她满怀信心地说。

双向奔赴 助力京长两地教育合作共赢

同心谋新篇,合力绎精彩。

根据北京市教委与长治市教育局签订的《京长教育对口合作框架协议》,长治六所驻市高校于2023年底与北京六所高校签署协议并开展合作项目;长治与北京高校共建实践基地,举办幸福教育中国论坛长治分论坛,打造本土化基础教育集团;长治市教育局与首都师范大学签署对口合作战略实施协议,开展教师科学素养与实践技能提升“青少年拔尖创新人才培养”项目;长治市武乡中学与北京师范大学签订《县中托管帮扶合作协议》;依托省校合作,长治市教育局与北京师范大学教育培训中心达成《区域教育优秀提升项目框架协议》签约意向;长治4所中小学与北京市育英中学创建“京长红色联盟友好学校”,传承红色基因,赓续红色血脉;长治市12个区县、6所高校与北京近60所学校结为友好帮扶学校,参训人数达1100余人……

携手共进,行而不辍。

随着更多具体项目的落地及深入推进,京长教育对口合作也渐入佳境,双方以教育为名,彼此赋能,携手同行,以更务实更高效的行动共同推动长治教育高质量发展。