

《追梦奋进长治人》

作为一名职业院校教师,他积极热情,教学认真负责;充满爱心,关心关爱学生。工作中,他以一腔热血坚守三尺讲台,培养出优秀学生;生活中,他踏实做人、为人低调。在学生眼中他温文儒雅、风趣幽默,在同事眼中他上进负责、敢于担当。虽然只是一名刚入职不久的年轻教师,但他自觉以德立身、以德立学、以德施教,他用热情与执着向学生传递着一名教师的教育情怀,用认真与真诚展示着一名教师的魅力。他就是长治职业技术学院环境工程技术专业的青年教师李锋。

扎根职教沃土 匠心培育人才

——记长治职业技术学院青年教师李锋

文/张良 赵国强 图/赵国强

赛场风云中的磨砺与突破

职业技能竞赛是检验学生技能水平的试金石。李锋首次接触技能大赛是在2023年3月举办的山西省第十六届职业院校技能大赛,通过这次比赛,李锋感受颇深。他不仅带领学生荣获水处理技术赛项二等奖,更重要的是了解到职业技能竞赛的赛事规则和竞赛理念。自此“技能较量”成了他的家常便饭。

技能大赛不仅要求个人素质,更讲究团队协作,2023年至2024年期间,在团队成员的共同努力下,李锋所在教研室先后承办山西省第十七届、十八届职业院校技能大赛环境检测与监测赛项,为全省8所高职院校近百名环境专业参赛选手搭建技能竞赛舞台;他先后指导学生参加山西省职业院校技能大赛水处理技术、环境检测与监测、智能节水系统设计与安装、化学实验技术等赛项,并获得一等奖3项、二等奖5项、三等奖2项,6名学生获得专升本加分资格;在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中,2名同学斩获银奖。这些成果来之不易,既有赛前紧张刻苦的训练,又有后勤团队、学校领导的鼎力支持,是大家的共同努力铸就了最终荣誉。

一位好老师是师者更是朋友,他把学生的事情当成自己的事情来做。在全省大赛期间,因学生们要早起训练,晚上也常常练习到深夜,经常会在训练场地里吃住,李锋为了给同学们更加细致的指导,也为了鼓舞他们的士气,便与学生们在实训室里一起奋斗。

他的细腻细致不仅仅表现在工作中。一次比赛前,有位参赛同学一直处于紧张状态,李锋察觉到之后便外出带回一份热气腾腾的水饺,原来他们之前一起聊天时得知那位同学喜欢吃水饺,因训练忙回不去家。身为教师的他懂得学生的心情,他总是默默付出,正如那份水饺一样,暖身更暖心。

李锋说:“技能竞赛为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台,发挥大赛对学生技能学习的引领作用也应是技能竞赛的题中之义。”当前,长治职业技术学院建立“校—省—国”三级竞赛体系,学生间技能比拼蔚然成风,李锋和他的团队成员一起以技能竞赛为抓手提升学生技能水平,为学生的就业保驾护航。

技能提升中的拼搏与坚持

今年29岁的李锋,作为环境工程技术专业的青年教师,他牢记为党育人、为国育才的初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负,用实际行动践行“教育家精神”,不断提高自身的教育教学水平,培养学生综合素质和创新能力,展现学院教师的精神风貌。

作为一名专业导师,他坚持与学生沟通交流。他性格温和,平常喜欢找学生聊天,学生也愿意和他分享,无论是学习还是生活中的事情,他都是一个很好的倾听者。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨,但心中总有一股强大的力量在支撑着他,那就是责任感。

在李锋眼里,职业教育是以培养高质量技术技能人才为目标的,他硕士毕业后就立即投身到职业教育的岗位上,虽然已经掌握了扎实的专业理论知识,但面临技术实践知识和专业教学能力不足的问题,李锋也感受到不小的压力。他说:“要把学生培养成大国工匠,教师首先要搞懂、弄通、做精。”为了补齐短板,他将所带的《环境监测》课程和“环境检测与监测”相关技能融合在一起,从教学方案制定到课程教学设计、从理论传授到实践操作,都要做到精益求精,容不得半点马虎。

慢慢地,他掌握了从环境样



李锋(中)与学生进行环境空气二氧化碳监测试验。

校企合作中的探索与实践

为了让学生了解真实职业情境中的复杂问题,培养出会动手、会思考、会创新的技能人才,他经常在寒暑假期间到企业生产一线指导学生实习。“作为实习指导老师,我们更需要了解行业的最新技术和发展趋势,这样才能更好指导学生。”在企业导师的指导下,李锋和教研室其他教师参与了一款工业固废制备防水自清洁涂料的生产过程,经过和工程师们的共同努力,提高了产品性能指标,降低了生产成本,减少了工业固废产生。

在企业实践中,李锋还特别注意同企业人力资源部门和一线管理人员的交流,了解企业最新用人标准、技能要求、岗位职责等,进而完善相应

的教学方案。他将企业实践中完成的人才需求报告、典型案例、教学微课等直接“变现”,让课堂教学跟上行业企业生产,努力破解人才培养和产业需求脱节难题。他说:“通过到企业锻炼,提升自身的实践能力,反哺执教能力;只有练强实践功,才能更好培养技术技能人才。”

“学院发展为教师提供了干事创业的广阔平台,在这样的平台上教给学生一技之长是责任,也是最大的光荣。”李锋深知,学生是教育的主体,为学生成长助力是教师的担当。他以身作则,不断提升自己的专业素养,将创新的教育理念融入到教学实践中,为职业教育默默地贡献着自己的青春和热血。

记者手记

“我愿意和同学们在一起,遇见更好的自己。”采访时,李锋表达自己的教育情怀,“从来无悔培桃李,费尽思量。陋室寒窗,不负韶华一寸光。诗书相伴人生路,来日方长。沐雨经霜,喜看新苗成栋梁。”

一个人遇到好老师是人生的幸运,一所学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。正是这些好老师坚定地投身教育事业,勇担新时代育人使命,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

品采集、分装到环境典型污染物检测,再到环境管理与评价的一整套工作流程,编写《环境监测分析》活页式校本教材。教学过程中,他摒弃传统填鸭式教学法,以实践教学为突破口,全面提升学生的抬头率、听课率,鼓励学生坚定技能成才的理想抱负。《环境监测》课程被学生评为最喜欢的课程之一。

通过理论与实践相结合,他以深厚的理论功底和过硬的教学能力赢得学生尊重、得到学生认可。李锋用实际行动诠释对教育事业的热爱和奉献,获得长治职业技术学院“金牌教师”荣誉称号。