

长治好人 时代新人——我们身边的榜样

用爱点亮“折翼天使”的希望

——记第八届敬业奉献“长治好人”岳开英

文/图 本报记者 丁德令



岳开英为学生教授特色课程。

从事特殊教育29年,平顺县特殊教育学校校长岳开英用爱心点亮了孩子们的人生希望。她将艺体教育、社会实践融入教学,创新“康教结合”办学模式,把平顺县特殊教育学校发展成为集学习文化知识、强化康复训练、培养劳动技能于一体的综合性特殊教育学校,培养了一批批优秀少年。

2023年,岳开英被评为第八届敬业奉献“长治好人”。

坚定信念 献身特教事业

1996年,年轻的岳开英进入平顺县特殊教育学校任教。

当她看到一些身体残疾或有智力障碍的孩子上学难时,心里很不是滋味。“这些孩子也渴望被照顾、渴望求知,所以我就暗下决心,一定让他们和正常孩子一样接受教育。”岳开英说。

当时学校刚成立,面临着许多困难。没有校舍,老校长带着岳开英租房,从一间不足30平方米的小教室起家,开办特殊教育学校。没有学生,岳开英四处走访、入户调查,说服家长把孩子送到学校,让他们接受教育并进行康复训练。

小曹兄弟二人患有先天性听力障碍,经常无故不到校,岳开英亲自去家访。原来小曹一家六口人都是聋哑人,生活上存在诸多困难,父母并不重视孩子的上学问题。岳开英耐心地开导家长,帮助他们解决家庭

矛盾,保障两个孩子按时上学。经过老师的培养和训练,小曹兄弟二人不仅学习成绩优秀,而且性格活泼开朗,2023年在全国残疾人跳绳比赛中,他们获得了铜牌。

起初,学校只招收到4名学生,随着时间的推移,越来越多的家长把孩子送到这里上学。老师人手不足时,岳开英经常把孩子们带回家照顾,对她自己的女儿却无暇顾及。“我对女儿充满亏欠,但是我从不后悔,因为这些特殊的孩子们更需要我。”岳开英说。

因材施教 开发学生潜能

“学校里的学生年龄基本集中在7岁到18岁,轻度的孩子主要以学习文化为主,中度及重度的孩子主要以康复训练为主。”岳开英说。在学习中,岳开英除了教授文化课之外,还会教孩子们串珠、刺绣、剪纸、烹饪、种植农作物等,并举行爱心义卖活动培养学生的社会实践能力。

此外,学校还有14名学生因身体原因无法入校,岳开英和老师们每周送教上门,为这些学生做康复训练。小青是一名重度脑瘫儿,生活不能自理,岳开英主动联系平顺县残联,给小青申请助行器,利用周末或节假日,到小青家里帮助她进行训练。经过长期坚持,小青终于学会利用助行器行走。看到孩子的变化,小青的妈妈拉着岳开英的手感激不已。

从生活不能自理到学会自己洗碗、洗衣服、整理床铺等,孩子们在老师的帮助下,慢慢学会了很多生活技能。“这些进步也许很微小,但是对于孩子们而言却非易事,一个简单的动作,他们需要训练一天甚至几天时间才能熟练掌握。”在岳开英看来,特殊教育是有独特性的,需要对每个学生因材施教,才能开发他们的潜能。

发展特色 帮学生立足社会

在岳开英的带领下,平顺县特殊教育学校以艺体教育为引领,促进学生全面发展,走出了一条特色化办学之路。学校还开设了足球、篮球、旱地冰壶、滚球、乒乓球等特奥运动项目,并连续多年获得诸多奖项。

2024年1月,在第八届中国残疾人冰雪运动季冬季特奥项目推广活动中,平顺县特殊教育学校学生代表全省参赛,斩获1金9银3铜的好成绩。6月,在全国特奥乒乓球比赛中,学生王旭兵勇夺男单金牌、男双银牌,王建刚勇夺混双金牌、男单银牌。

“眼下,我们正在加紧训练,备战全市残疾人旱地冰壶比赛和年底的全国残疾人跳绳比赛,学生们训练很刻苦,也很有信心能拿到更好的成绩。”岳开英告诉记者,依托这些特长,许多学生都升入特殊高中,甚至考上了大学。学生打来电话分享喜悦,岳开英也很开心,为孩子们找到自己的人生价值而欣慰。

文明大家谈

爱心坚守 无悔付出

德言

人们常说,爱自己的孩子是本能,爱别人的孩子是神圣。在平顺县特校,岳开英能准确地叫出每个学生的名字,说出每个学生的兴趣爱好和特长,还有他们获得的诸多奖项。她花了29年的时间,用智慧和爱心浇灌着“折翼天使”,让梦想花开,实属不易。

特殊教育是一场爱的长跑,作为特教老师,付出可能比普通教师还多,回报却寥寥无几。不过岳开英并不在乎这些,她依旧无悔付出,扎根在特殊教育教学一线,根据每个学生的特点因材施教,善于开发他们的潜能,让他们有本领有技能,将来能自食其力地正常生活。

特殊的学生,平凡的岗位,于特教老师而言,这是一份信任,更是一份责任。他们用耐心启聪听障学生聆听大自然,用爱心点亮盲童心中的光亮,用信心激励残障孩子前行,用爱心和坚守诠释育人真谛。他们虽然没有桃李满天下的成就感,但却也有属于自己的丰收喜悦。

文明实践 我是行动者

开栏语

实践因文明而温暖,文明因实践而多彩。近年来,我市围绕中心工作,统筹各方资源,聚焦为民服务,深入推进新时代文明实践工作,涌现出一大批先行者、引领者。即日起,本报推出《文明实践 我是行动者》专栏,讲述广大文明实践参与者的生动故事,在全社会营造浓厚氛围,引导市民群众自觉成为文明实践的参与者、践行者、宣传者。

以文明实践绘就乡村新景

——记黎城县程家山镇党委书记、新时代文明实践所所长陈金娟

本报记者 丁德令

今年35岁的陈金娟一头短发,干净利索,脸上总是洋溢着笑容。谈起黎城县程家山镇新时代文明实践工作,她更是满心欢喜:“有了新时代文明实践站,文明实践活动在潜移默化中改变着大家,也引导着大家,乡风更加文明,民风更加淳朴,激发了基层治理新效能。”

近年来,在陈金娟的带领下,程家山镇以党建领航拓展文明实践活动,整合人员队伍、平台载体、项目活动,因地制宜开展基层群众喜闻乐见的文明实践活动。从理论宣讲到邻里守望,从移风易俗到乡村振兴……一颗

颗新时代文明实践的种子落地生根,一朵朵文明之花绚丽绽放。

文明实践有阵地才有根基,程家山镇统筹聚合公共服务资源,现有党群服务中心、农家书屋、文化广场等服务阵地,综合利用党员活动室、调解室、日间照料中心等多项民生服务项目活动场所,以全镇为整体、村为单元,发挥新时代文明实践所和15处新时代文明实践站作用,在新时代文明实践所(站)全覆盖的基础上,完善阵地建设内容,为开展新时代文明实践活动提供了多元化活动场地。

近日,在南堡村村委院里,一场自

编自唱的特色宣讲正在进行。不同于往常的长篇大论,南堡村文艺志愿服务小分队以开花调声情并茂地唱响主旋律。现场气氛活跃,别开生面的宣讲赢得现场观众的热烈掌声。程家山镇依托新时代文明实践所(站),组建理论宣讲队,采取“故事+宣讲”“文艺+宣讲”等形式,广泛宣传党的创新理论、榜样模范故事,让文明之风吹进百姓家。

自2021年担任新时代文明实践所所长以来,陈金娟坚持深化服务资源,围绕重大传统节日,组织开展丰富多彩的实践活动。通过群众点单、所站制单派单、文明实践志愿者接单、群

众评单模式,为困难群众提供精准化服务。依托农业镇特色定位,打造“知农乐农”“伴夕阳”特色品牌项目,服务改革发展、服务创业实践、服务生产生活,助力推进乡村振兴。

“通过四年的工作,我深刻感受到,文明实践活动真正落地生根,就能凝聚起强大力量,为乡村产业振兴提供动力支持,让乡亲们物质上富足,在精神上丰盈。”陈金娟表示,今年程家山镇将持续强化党建赋能新时代文明实践工作,扎实推进阵地建设,有力保障队伍建设,广泛引领全民参与文明实践活动,描绘乡村振兴美丽新图景。