

迎“篮”而上 “足”够精彩

——市容海学校举办校园足球、篮球联赛

本报记者 马艳霞

阳春三月，草长莺飞。为进一步落实“双减”政策，深入实施“五育并举”育人理念，培养学生顽强拼搏的毅力，切实增强学生身体素质，近日，市容海学校举办2025年春季足球、篮球联赛，全校师生齐聚一堂，共同见证这场青春与梦想交织的体育盛宴。此次校园足球、篮球联赛是以班级为单位，男女生混合竞技，采用篮球3人制、足球5人制的竞赛规则和单循环积分制，最终决出篮球和足球项目的优秀队伍。

随着主裁判的一声哨响，拉开了足球、篮球联赛的序幕……

绿茵场上，队员们个个活力无限、蓄势待发。各球队在球场上激情迸发，每一次精准传球、每一次迅猛射门、每一次奋力防守，都凝聚着队员们的汗水与毅力。他们个个身姿矫健，如同猎豹般在球场上穿梭，闪躲、铲球、头球，时时牵动着观众们的心。“好球！”全场一片欢呼，掌声在操场不断回响……赛场上每一个全力以赴的身影，每一个激烈角逐的瞬间，都体现着该校学生不断挑战自我，追求更高、更快、更强的体育精神。

篮球赛是力量的角逐，是智慧的

较量。赛场上队员们活力四射、斗志昂扬，防守、进攻、配合、对抗，尽情地挥洒汗水。他们意气风发、英姿飒爽，一道弧线、一个妙传，“哇，球进了！”场边啦啦队的呐喊声、助威声此起彼伏，响彻校园。在激烈的比拼中，队员们你追我赶，摔倒了再爬起来，球掉了再抢，他们团结拼搏、每球必争，尽显运动健儿英姿；赛后，握手交谈、探讨技艺、互帮互助，充分体现了体育运动的意义，增进了各班的交



小运动员们挥汗如雨，挑战自我。 原朝霞 宋庆伟 摄

点燃孩子科学梦

张永清

科学教育，作为提升国家科技竞争力、培育创新人才、增强全民科学素质的关键基石，正以星火燎原之势，在教育领域中深耕厚植。连日来，在平顺县苗庄小学，这股科学热潮正蓬勃兴起，一系列丰富多彩的科学课程与活动，不仅充实了同学们的校园生活，更让他们在科学的海洋中尽情遨游，收获知识与欢乐。

为了让乡村孩子近距离感受科技的独特魅力，苗庄小学积极行动，专门组建了科学社团，并坚持每周开设科技课堂。通过系统且多元的科学教育，不断提升孩子们的科学素

养。该校六年级学生王梦杰说：“我真切感受到了电路的神奇，仅仅几根线，就能让LED灯亮起来。”

在苗庄小学，科学教育的举措丰富多样。该校教师张晓琴介绍，除日常科学课程外，学校还开设了科技社团，目前社团已有15名成员。科学小实验、科技制作、项目实践等活动激发了学生对科学的热爱，让他们在探索中不断发现，在实践中茁壮成长。

苗庄小学充分发挥创意，秉持变废为宝的理念，利用废旧饮料瓶、吸管、胶带等常见材料，在老师的悉心指导下，同学们亲自动手制作“水火

箭”，并在学校操场上成功发射。谈及这次经历，六年级景楚喻难掩激动：“从裁剪材料、组装，再到调试发射角度，直至最后火箭成功发射，我深刻体会到了科学的魅力和团结合作的强大力量。”

苗庄小学校长和亚丽表示：“学校每年都会精心制定详尽的科技活动计划，涵盖上好科学课、开展形式多样的科技社团活动、举办科技讲座、科普展览以及科技竞赛等，希望通过这些举措，帮助孩子们更好地适应未来社会发展的需求，为他们的成长奠定坚实基础。”

科技萌宠进校园

赵海鹏 唐婉静

“快看！它真的会倒立！”“原来这就是人工智能的力量！”春日暖阳下，武乡县城关小学的操场上一只名为“笨笨”的四足仿生机器狗以灵巧的动作征服全场，30余台机器人列阵共舞，将这场“人工智能科普进校园”活动化作流动的科技诗篇。

日前，学校操场上挤满学生们翘首以盼的身影。伴随着轻快的音乐，机器狗“笨笨”首先登场。它踏着节拍摇头晃脑，时而转圈打滚，时而向学生们“招手”，憨态可掬的模样惹得学生们咯咯直笑。一年级学生冯煜涵的童声穿透掌声：“我长大了要造更厉害的机器人！”

紧随其后的机器人方阵更将气氛推向高潮，它们在操场中央翩然“起舞”，或舒展机械臂划出流畅弧线，或踏着节拍灵活变换队形，围坐四周的

学生集体起立欢呼，掌声如潮水般涌向操场中央。四年级学生安诗蓉踮起脚尖，仿佛在观看一场机械芭蕾：“它们的每个动作都像施了魔法！”

六年级学生张梓铭凝视着机器人流畅的舞姿，想起春晚荧屏里的人工智能机器人，此刻正真实地在他眼前划出银色弧线。这些此起彼伏的惊叹，恰似春笋破土的轻响，在科技教育的沃土上悄然萌发。

“我们不是在展示科技，而是在点燃火种。”武乡县科协相关负责人望着操场若有所思。他身后，几个孩子正围着追问“笨笨”的绝活还有哪些，稚嫩的手掌贴在机器狗的身上，感受着精密机械传递的奇妙震颤。这种“轻量化”科普的深意，正如春日细雨般浸润心田，那些曾经遥不可及的科技神话，已然化作触手可及的未来拼图。



同学们观看机器狗表演。



作文大本营

忘不掉那淡淡的笑

潞城区第三中学417班 蒋刘灵

依然忘不掉，泛黄树叶遮挡，斑驳光影下，那浅笑嫣然的一幕。

深秋，傲人的金黄很快便占据了主旋律。午后更不必说，单是枫红与灿黄的碰撞，就足够那艺术大师捶胸顿足了。

预备上学时，母亲突发奇想说要送我去学校，我赶忙一口应下，生怕下一秒母亲反悔，毕竟这是她一贯的作风，我可不想自己孤单地跑着上学。满心欢喜地出了门，发现母亲孑然一身地站在那，一旁还有一辆自行车。我站在原地不可置信地问：“这个打算……你确定？”母亲不置可否。“可这车两个人怎么骑？”母亲显然是忘了这一档子事，只顾着“锻炼”身体了。

最终母女二人还是坐上了“二轮宝座”。一路上，相顾无言。凉爽的秋风轻轻地拍在脸上，不似春风和煦，但绝不是如冬风般寂寥、凛冽，好像刚好卡在两者之间，似我那有点温柔但不多的母亲。

“平时上课吃力吗？”大抵是受不了这沉寂的氛围，母亲挑起话题。“嗯，还好。有些时候……”慢慢地，话匣子也就打开了。短短五分钟的路程，母亲点了不下十次头，应和着我的每一句话，淡淡地笑着。

太阳照在大地上，也为母亲镀上了淡色的滤镜。冬快来了，太阳被云层挡住，而我感受到了暖暖的，是母爱。

我要找到你

——读朱自清《匆匆》有感

潞州区新华小学六(5)班 由怡然

我一直在找一样东西，
没有声音，
没有味道，
甚至没有影子。
当我悄然触摸你时，
你却像蒲公英一样飘散了，
到处都是你，
却总抓不到你。
你或许藏起来了把？
藏在阳光下，
藏在月光里，
藏在微风中，
藏在细雨里，
也或许，
你渐渐消逝了吧？
就在和我擦肩的一刹那。
我想找到你，
可你总在跟我作对，
我向西边去，
你往东边来，
我往上看，
你便藏在泥土里，
我往下看，
你便躲进云彩里。
我似乎总找不到你。
可是，
我渴望找到你，
渴望拥有你。
你到底是谁？
是我一去不复返的时光啊！