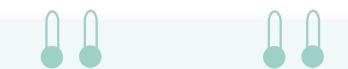


立德树人 争做新时代有为教师

用真情教书 用真心育人

——市友谊小学教师段晓霞深耕语文课堂引领学生成长

文/本报记者 马艳霞 图/本报通讯员 乔敏



三尺讲台育桃李，四季耕耘铸师魂。段晓霞，扎根在友谊小学教育一线的语文教师，如夜空中那束默默闪耀的微光，用温暖的光芒为学子照亮求知道路。她以讲台为笔，书写汉字的横竖撇捺，传递千年文学的深厚底蕴；凭借扎实的专业学识、温暖的师者仁心和不懈的钻研精神，在平凡岗位上绽放出不平凡的光彩；以高尚的师德风范、卓越的示范引领和严谨的职业操守，生动诠释了新时代“四有”好教师的深刻内涵。



因材施教



温和引导



活力满满

深耕课堂 助力发展

身为语文教师，段晓霞对教学始终保持着质朴的敬畏与执着。课堂，是她一心耕耘的小小“责任田”。每日晨曦初露，第一缕阳光悄悄探进校园时，她的身影已出现在办公桌前。她沉浸于教材与教案之中，逐字逐句研读课文，探寻其中的隐秘宝藏，只盼能将课文最真、最动人的一面呈现到学生眼前。

为给课堂注入活力，打破沉闷，她苦心钻研多媒体运用技术，巧妙整合各类资源。讲解古诗词时，悠悠古韵配乐与精美古画同步呈现，学生仿若穿越千年，携手文人墨客漫步诗境；解读游记散文时，实地美景视频徐徐展开，学生身临其境，跟随灵动语句饱览山河风光。她的课堂，似春风拂过麦田的低语，如清泉漫过青石的叮咚，将语文的种子，悄然种进每一颗稚嫩的心。在小组讨论环节，她穿梭在课桌间，俯身倾听孩子们古灵精怪、天马行空的想法，适时给予温和引导、巧妙点拨，让学生们思维的火花不断绽放。

段晓霞坚信每个孩子都是独一无二的个体，有着不同的学习节奏和兴趣特长。她始终秉持“因材施教，润物无

声”的教育理念，在教学中细致观察每个学生的学习状态和特点，针对不同层次的学生制定个性化教学方案。对于基础薄弱的学生，她利用课余时间耐心辅导，从字词积累到语句理解，一步一步一个脚印，帮助他们夯实基础；对于学有余力的学生，则提供深度阅读经典文学作品、参与高难度写作挑战等更具挑战性的学习任务，激发他们的潜力。

多年来，段晓霞坚持以学生为中心，构建成长型师生关系，始终将师德修养融入教育教学，助力学生全面发展。同时，凭借持之以恒的恒心与积极进取的决心，她喜获硕果，先后荣获“长治市模范教师”“山西省优秀辅导员”“山西省教学能手”“山西省优秀班主任”等称号。

爱心育人 润泽成长

提及关爱学生，段晓霞不好意思地摆了摆手，在她心里，这不过是为师者

天经地义的分内事……课间时分，操场上常能看见段晓霞和学生聊天的身影，欢笑声此起彼伏；慵懒午后，她静静倾听他们生活里的小烦恼、分享不起眼的小确幸，适时送上温暖怀抱。

段晓霞不仅在教学上独具匠心，还是学生生活中的知心好友。作为一名语文教师和班主任，她的办公室永远向学生敞开，无论是学习上的困扰、生活中的烦恼，学生们都愿意向她倾诉。当有学生因考试失利而沮丧时，她会让学生坐在旁边，用温暖的话语鼓励学生重新振作，并帮助其分析问题所在。她关注着每个学生的成长点滴，学生进步时的一个小奖品、失落时的一个鼓励拥抱，都传递着她对学生真挚的爱，让学生们在校园中感受到家的温暖。

“教育是心与心的对话。”段晓霞深刻认识到教育的本质是心灵的触碰与共鸣，并始终将热爱学生、尊重学生作为教育工作的核心。班上有一个调皮的男生，自控能力比较差，上课特别爱

说话，总爱打扰其他同学，谁都不想和他坐同桌。段晓霞观察了一段时间后发现，这个男生虽然调皮，但爱劳动、体育也好，看到他的优点后。段晓霞便主动找他谈心，表扬他的优点，运动会还帮他报了项目，让他从中领悟班集体的重要性。慢慢的这个男生变了，学习动力十足，成绩有所提升，在与同学的相处中，他也学会了倾听、理解……

“每个学生都是一颗独特的星，教育是点亮星光的过程。”段晓霞坚信，教育的核心在于育人，尤其需要尊重个性、激发潜能。

潜心教学 锐意进取

“要给学生一杯水，自己得备一桶水，还得是长流水。”段晓霞常将这句话挂在嘴边。自踏上讲台以来，她始终以空杯心态深耕专业领域，持续关注教育前沿动态，主动学习新理念、新方法，力求让自己的教学智慧如源头活水，常学常新。

在课堂教学中，段晓霞始终保持严谨细致的教学态度。为打磨一堂优质课，她常常挑灯夜战——逐字研读教材、反复观摩名师课堂实录、精心设计教学环节，从教学策略的选择到课堂语言的雕琢，每个细节都经过数十次推敲。课后，她坚持撰写教学反思笔记，将课堂中的亮点与不足转化为成长养分，让每一堂课都成为学生汲取知识的智慧殿堂。

作为语文教研组长，段晓霞不仅是教学能手，更是团队成长的“引路人”。她带头参与校内外培训、课题研讨等教研活动，将前沿教育理论转化为实践经验。在集体备课中，她与各年级教师共同钻研学情，从教法创新到学法指导，从成绩提升到素养培育，全方位探索更适合学生的教学路径。在她的带领下，语文教研组多次获评校级优秀团队，她个人也在2019年教育部“主题教育课例展示”中斩获特等奖。

桃李不言，下自成蹊；春风化雨，润物无声。26年的教学生涯，段晓霞用行动诠释了师德的真谛。她以智慧为笔、以爱心为墨，在教育的沃土上默默耕耘，让一届又一届学子绽放出属于自己的精彩，书写着属于师生共同成长的动人篇章。

在数字化浪潮奔涌的当下，互联网早已深度融入青少年的生活，成为他们学习、社交、娱乐的重要阵地。但网络是把双刃剑，在为青少年打开知识与交流大门的同时，也潜藏着诸多危害，筑牢青少年网络安全防线迫在眉睫。

网络不良信息对青少年价值观的侵蚀不容小觑。部分网站和平台充斥着暴力、虚假等内容，青少年心智尚未成熟，缺乏辨别力，极易受到这些不良信息的误导，从而扭曲对世界、对人生的认知，动摇正确价值观的根基。网络沉迷问题更是困扰无数家庭和社会的顽疾。不少青少年沉溺于网络游戏、短视频、虚拟社交中无法自拔，严重影响身心健康与正常生活。

守护青少年健康成长，多方应协同发力。家庭是青少年成长的第一课堂，家长要发挥好监护作用，以身作则，减少在孩子面前过度使用电子设备的行为，多与孩子进行面对面交流、亲子互动，营造温馨和谐的家庭氛围，丰富孩子的课余生活，降低孩子对网络的依赖。同时，要关注孩子的上网行为，了解孩子使用的网络应用，合理设置上网时间和内容限制，引导孩子正确认识网络、科学用网。

学校作为教育的主阵地，应强化网络素养教育。一方面，将网络安全教育纳入课程体系，通过生动有趣的课堂教学、案例分析、主题活动等形式，帮助学生掌握网络安全知识，提升辨别不良信息的能力，培养文明上网习惯。另一方面，加强校园网络管理，规范校园网络环境，为学生提供健康的网络学习空间。

网络平台也肩负着重要社会责任。平台应不断优化算法推荐机制，精准识别青少年用户，为其推送积极健康、富有教育意义的内容，避免不良信息的侵扰。同时，持续完善青少年模式或防沉迷系统，运用先进技术手段，如人脸识别、行为分析等，有效防止青少年绕过限制，切实限制上网时长、规范使用功能，真正发挥系统的保护作用。

此外，相关部门要加大监管执法力度，完善网络监管法律法规，对传播不良信息、诱导青少年沉迷网络的平台和行为进行严厉打击，提高违法成本，形成有力震慑，净化网络生态环境。

青少年是国家的未来、民族的希望，筑牢他们的网络健康防线，是家庭、学校、网络平台和社会共同的责任。唯有各方携手共进，从教育引导、技术防控、监管治理等多维度发力，才能为青少年营造清朗、健康的网络空间，让他们在网络时代茁壮成长，奔赴充满希望的未来。



大家谈



信息集萃

潞州区实验中学开展防震减灾演练筑牢安全防线

本报讯 近日，潞州区实验中学开展“防震减灾”主题系列活动，以部署会议、主题教育、实战演练“三位一体”模式，全面提升师生应急避险能力。

演练前，学校召开专项部署会议。相关负责人依据《防震应急疏散演练实施方案》，细化演练流程，明确岗位职责与安全要点，确保演练安全、有序、高效推进。主题教育环节，各班主任通过播放地震科普视频、剖析真实案例等方式，生动形象地向学生传授避险技巧与疏散注意事项，强化学生成安意识。随着演练指令下达，各班学生在班主任的引导下，迅速做出反应，双手护头、弯腰低姿，严格按照预定路线撤离。整个过程紧张有序，无一人滞留。

此次活动既是一堂生动的防震减灾“实景教学课”，也是对校园安全工作的一次全面检验。潞州区实验中学将以此次演练为契机，持续推进安全教育常态化、应急演练制度化，切实保障师生生命安全。

潞州中学举办科技文化节丰富校园生活

本报讯 5月24日，潞州中学第六届校园科技文化艺术节圆满结束，历时15天的活动旨在丰富校园文化生活，培养学生创新精神和实践能力。

本届艺术节精心设置书法、绘画、手工及文创四大主题展区，200余件作品惊艳亮相。书法展区内，楷书的工整、行书的飘逸、篆书的古朴、隶书的苍劲，尽显学生对传统书法艺术的研究功底；绘画展区内，素描勾勒生活细节，水彩晕染自然光影，油画定格时代风采，多彩笔触描绘出学生眼中的斑斓世界。最具特色的文创展区，学生们将绿色环保理念融入漆扇、帆布包、钥匙扣等设计，既实用又充满创意；手工展区内，立体剪纸、衍纸艺术、创意布艺等作品突破传统，展现出艺术教育与学科融合的创新成果。

活动让学生们在感受美、创造美的过程中，深刻领悟到中华文化的博大精深，以青春视角展现出新时代青少年传承民族精神、坚定文化自信的使命担当。

(本栏稿件由本报记者马艳霞采写)

青春正当时
逐梦向未来



日前，长治六中举行第十四届校园科技体育文化艺术节优秀节目展演活动。活动以“创新·活力·传承”为主题，深度融合科技、体育、文化、艺术四大板块。通过精彩纷呈的活动，全面展示了学生们多元发展的丰硕成果，也为校园文化建设增添了浓墨重彩的一笔。

本报记者 梁栋 摄

学生“动”起来 校园“活”起来

——潞州区新华小学“三维联动”推进体育教育提质增效

程设计、细化教学目标、创新活动形式，全方位提升体育教育质量。

学校打破传统体育课程的单一模式，打造“基础课程+特色课程+拓展课程”的多维课程体系：跑步、球类等基础课程夯实学生运动根基；军事技能训练、武术操、花样跳绳等特色课程融入趣味与文化元素；篮球、足球、田径等体育社团则为学生提供个性化发展平台。此外，学校推出“阳光体育一小时”活动，每天大课间，学生们都能根据兴趣自由选择活动项目。“体育运动就是要让每个孩子动起来，在快乐中强健体魄、收获成长。”新华小学校长秦引祥如是说。

“三维联动”构建融合育人新生态

作为“全国少年军校示范校”，新华小

学充分发挥国防教育优势，坚持“以文化树人、以体育强能、以国防铸魂”，将文化学习、体能锻炼与国防教育深度融合。清晨7点30分，校园里书声琅琅，经典诗歌诵读拉开一天的序幕；每周一升旗仪式上，学生们不仅进行国旗下讲话，还将古诗文诵读与新时代国防教育主题有机结合；每学期“军训周”里，学生们在队列训练、内务整理中磨练意志、增强体质。

学校还积极拓展实践课堂，组织野营军事拉练，让学生在野外挑战中提升身体素质、强化纪律意识。这些举措实现了文化浸润、体能锤炼与爱国教育的无缝衔接，真正做到“润物细无声”。

以体兴校 硕果累累展风采

2024年潞州区第一届啦啦操比赛

特等奖、全国国防教育竞技大赛“中华枪王”冠军与季军、花木兰奖第一名……一系列亮眼成绩的背后，是新华小学“以体兴校”战略的扎实推进，更是一支专业体育教师团队的默默耕耘。

教师们根据学生年龄特点和兴趣特长，量身定制训练方案，既注重培养运动兴趣，又挖掘学生潜力。通过选拔组建校队，开展科学化、系统化训练，为学生搭建竞技舞台。

体育兴则校兴，体育强则校强。如今的新华小学，操场上跃动着学生们矫健的身影，欢呼声、加油声此起彼伏。越来越多的学生在运动中释放活力、收获自信，也为学校教育高质量发展注入源源不断的动力。

董鑫



近日，长治十六中开展“心理嘉年华”游园活动，活动紧扣“科学宣泄压力、强化心理韧性”主题，设置“寻找发光的你”“美梦成真”等六个环节，为高三学生带来沉浸式减压体验。

本报记者 梁栋 摄