

立德树人 争做新时代有为教师

# 把好食品安全关 守护师生“盘中餐”

——长治七中总务处主任王轶东创新管理模式筑牢师生饮食安全屏障

文/本报记者 马艳霞 图/段慧杰



勤恳工作，全力做好校园保障工作。

“以‘家’的责任守牢食安防线，用‘父母心’呵护每一餐饭香。”这句心声，既是长治七中总务处主任王轶东深耕校园后勤管理二十载的工作初心，更是他日复一日坚守的行动准则。暑假前夕，记者走进长治七中，亲身探寻王轶东如何将食品安全精细化管理落到实处，为全校师生筑起一道坚实的饮食安全屏障。



## 倡导节约 严守管控

步入长治七中食堂，墙上“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的醒目标语与电子屏上循环播放的节约粮食公益短片交相呼应，时刻提醒学生们要珍惜粮食。

用餐区里，“按需取餐”“小份菜自选”等温馨提示牌随处可见。“节约粮食是食品安全的自然延伸。我们不仅要让师生吃得安全，更要引导大家吃得‘光盘’。”王轶东的话语里透着对细节的考量。为此，食堂精心推出“半份菜”“迷你餐”，米饭、馒头等主食也可按分量购买。“这些举措成效显著，仅今年上半年就减少餐余垃圾1000多公斤，希望让‘光盘’行动成为校园里的新风尚。”王轶东介绍。

“食品安全无小事，必须从源头到餐桌实现全链条管控。”王轶东一边翻开厚厚的食材采购台账，一边介绍学校的管理机制。为守住食材入口关，学校建立了严格的供应商准入制度：资质审查时逐条核验营业执照、卫生许可证等文件，实地考察时深入种植基地、生产车间查看环境，样品检测则委托专业机构进行农残、添加剂等指标筛查，三个环节环环相扣，缺一不可。同时，动态执行“黑白名单”管理制度，对多次抽检合格的供应商纳入“白名单”优先合作，对出现问题的供应商立即列入“黑名单”并终止合作，从制度上杜绝劣质食材进入校园。翻开台账，每一笔采购记录都清晰标注着食材名称、数量、供应商资质编号、进货日期及验收人，让每一份食材都可追根溯源，确保新鲜优质。

## 规范流程 强化监督

在热气腾腾的操作间内，身着统一工装、佩戴口罩帽子的工作人员正按照规范流程忙碌着。“食品安全，关键在人。”王轶东指着墙上的培训记录说，食堂员工上岗前必须通过食品安全培训考核，每月还要参加复习，通过案例分析、现场实操等方式强化安全意识。

严格的晨检制度是健康上岗的重要保障，工作人员每天上岗前需测量体温，晨检记录更是详细到了每一个人。王轶东打开手机，展示出“明厨亮灶”实时监控画面——从食材清洗、切配到烹饪装盘，所有操作环节一目了然。“这套系统不仅学校管理人员能随时查看，家长也能通过专用通道远程监督。”王轶

东说。此外，学校还创新设立“家长食品安全监督员”轮岗制，将每月第二周定为“家长监督日”，邀请家长代表参与食材验收、卫生检查，甚至走进操作间查看流程，让校园食堂真正成为“透明厨房”，用公开赢得信任。

谈及日常管理，王轶东来到留样柜前，只见数十个贴有标签的餐盒整齐排列，标签上注明了菜品名称、制作时间、操作人员。“每份留样都超过125克，严格留存48小时，实行‘双人双锁’管理，一旦出现问题可及时追溯。”他说。食堂内，从紫外线消毒的时间记录到蒸箱、冰柜等设备的检修台账，从墙角的防鼠挡板、灭蝇灯到分类清晰的垃圾桶，每个环节都有详细的操作指南和责任到人制度。“哪怕是一把刀具的摆放，都规定了生熟分开的固定位置。”王轶

东严肃地说，“只有把细节做到极致，才能让师生吃得安心。”

## 升级系统 完善机制

为提升管理效能，学校积极推动食堂数字化转型，引入“智慧食堂管理系统”。“自从有了智慧食堂管理系统，我们就实现了食材库存动态监测、供应商管理、留样记录、扫码溯源、用餐反馈等。通过数据分析，我们可以及时调整采购计划，优化菜品搭配，同时也能更好地了解师生的用餐需求和意见建议。”王轶东介绍，系统上线后，食堂满意度提升16%，食材损耗率下降10%，让管理更高效、服务更精准。

更值得一提的是，为保障师生合法权益，王轶东积极对接市场监管部门，在食堂率先设立中小学校“12315消费维权服务站”。服务站成立后，能第一时间受理师生关于食材质量、菜品价格等方面的问题，小问题当场协调解决，复杂问题则联动市场监管部门专业处理。“这不仅是市场监管部门在校园食安领域的创新探索，更是学校让每一位师生成为食品安全守护者和监督者的生动实践。”王轶东说，服务站运行以来，受理意见均已妥善解决，师生满意度达100%。

“校园食品安全是项长期的系统性工程，唯有保持高度责任感与警惕性，才能确保师生吃得放心、安心。”王轶东的话语掷地有声。他表示，在今后的工作中将继续完善机制、创新方法，以更高标准、更严要求把好食品安全关，让守护师生“盘中餐”的责任与温暖，持续融入每一缕饭香，陪伴师生走过快乐健康的校园时光。

## 新闻特写

## 逐梦赛场 绽放光芒

七月的骄阳炙烤着沁源县体育场红色的塑胶跑道，近日，2025年长治市残疾人田径比赛在这里如火如荼地进行。来自全市各代表队的残疾运动员们在这个特殊的舞台上，用汗水浇灌梦想、用坚持绽放光芒。最终，市特殊教育学校代表队凭借出色表现，斩获7金8银2铜的优异成绩。

短跑赛道上，该校运动员正全神贯注地等待着发令枪响。他们双手稳稳地撑在起跑线上，眼神中闪烁着坚定的光芒。“预备——”随着发令声响起，他们如离弦之箭般冲出，虽然起跑时略显迟缓，但在后半程逐渐赶超，最终以微弱优势晋级决赛。“每次训练都要反复练习起跑动作几十次。”赛后，教练说，“这些孩子从不叫苦，即使摔倒也会立刻爬起来继续训练。”

跳远场地边，一位运动员正在进行最后的准备活动，她仔细丈量着助跑距离，反复调整起跑位置。助跑、踏板、腾空——她像一只展翅的鸟儿跃入沙坑，创下了个人最好成绩。场边的特教老师看得热泪盈眶：“看着她跳出这样的成绩，这一路的付出只有我们知道。”这位教师透露，为了练好这个项目，运动员每天要在沙坑边练习上百次。

1500米决赛的赛场上，该校一位运动员在领跑员的引导下稳步前进。烈日下，他的运动服早已被汗水浸透，呼吸越来越急促，但步伐依然坚定。最后一圈时，他的动作明显变得吃力，却依然咬牙坚持。冲过终点后，他瘫倒在地，脸上却绽放出满足的笑容。他的教练说，为了备战这次比赛，这位运动员每天都要进行高强度训练，经常练到呕吐也不肯休息。

市特殊教育学校的训练场上，处处可见感人的故事。他们反复纠正跑步姿势，在沙坑边丈量每一步的距离；休息时，教练逐帧分析比赛录像，针对薄弱环节制定训练计划。正是这种“台下十年功”的坚持，才能让他们在赛场上自信地展示。

“这些孩子教会我们什么是真正的坚强。”一位执教多年的特教老师感慨，“他们用行动证明，身体的障碍阻挡不了追梦的脚步。”这位教师表示，每次看到学生在赛场上拼搏的样子，都会让他重新思考教育的意义。

颁奖典礼上，市特殊教育学校的运动员们共获得7金8银2铜的优异成绩。当国歌响起，奖牌挂在胸前时，许多运动员流下了激动的泪水。一位获得金牌的运动员说：“这块金牌不仅属于我，更属于一直支持我的教练和家人。”

看台上，不少家长掩面而泣。“从没想过我的孩子能站在领奖台上，看到他这么努力，我觉得所有的付出都值得了。”一位母亲哽咽着说。

赛场即舞台，生命绽光芒。体育场上那些奋力拼搏的身影、那些汗水与泪水交织的瞬间，将深深地留在人们记忆中。这些特殊的运动员们用他们的实际行动诠释着：只要心怀梦想，勇于拼搏，每一个人都能在人生的赛场上绽放独特的光芒。

·予·



## 星光闪耀 逐梦未来

7月26日晚，由新星教育集团主办的“星耀十八载 育见星未来”十八周年汇报演出暨第八届青少年文化艺术嘉年华在长治滨湖文旅服务中心城市阳台璀璨启幕。千余名师生以光影为笔、舞台为卷，呈现《星河初见》《星火璀璨》《星际穿越》《星辰大海》4个艺术篇章，展现素质教育丰硕成果。

本报记者 梁栋 摄

蝉鸣盛夏，又一批青年学子背起行囊，踏上社会实践的旅程。这是增长见闻、锤炼本领的好机会，但安全这根弦，丝毫不能松懈。

社会实践是校园与社会间的重要纽带，其价值在于让学生在真实场景中学习成长，但一切探索的前提，是筑牢安全防线。面对的车间机械、田间沟壑、实验设备等，都可能是学生们“潜在风险点”。此时，学校的组织责任与实践单位的主场责任，如同双重保险，任何一环失守，都可能让安全防线出现漏洞。

筑牢安全防线，需要建立全链条的责任闭环。学校作为组织主体，必须把安全评估前置到实践策划的第一步。在选择实践单位时，要对其安全记录、防护设施、应急能力等进行全面审查，拒绝与安全资质不过关的机构合作。实践过程中，需配备足够的带队人员，与现场安全员形成“双监护”机制，对学生的进行实时提醒与规范，确保风险苗头能被及时发现和化解。

实践单位则需扛起主场责任。无论是企业、景区还是科研机构，都应针对学生群体的特点制定专项安全方案。危险区域必须设置物理隔离与醒目警示标识，复杂操作环节严禁学生擅自触碰，参与引导的工作人员需熟练掌握突发情况的处置流程。学生踏入的是陌生环境，单位的专业性指引就是他们的“安全导航”，每一个细节的疏忽都可能放大风险。

更重要的是，安全教育不能止于“告知”，而要落到“践行”。在实践开始前，通过典型案例分析、情景模拟演练等方式，让学生真正认识风险、学会避险，远比签一份安全承诺书更有实效。当学生具备了自我保护的意识与能力，安全防线才能从“外部守护”延伸为“内外联动”，形成更坚固的保护网。

暑期实践的意义，在于让学生在探索中成长。每一份安全责任的落实，都是对青春最有力的守护。唯有学校、实践单位、学生三方面形成合力，将安全责任贯穿于社会实践的每个环节，才能让每个走出校园的学生都能带着收获平安归来，让社会实践真正成为青春成长的“助推器”。



**暑期实践 安全这根弦不能松**

## 贴心提示



## 清爽度夏小贴士

盛夏来临，高温天气下，孩子们在户外玩耍时间长、运动量大，很容易感到不适甚至中暑。以下防暑提醒，家长们请务必留意。

★ 控制温度 高温天气，尽量让孩子待在有空调或风扇的室内，室温控制在25℃左右。外出时选择遮阴、通风良好的场所，避免长时间处于高温密闭环境，如汽车内、闷热房间等。

★ 合理活动 避开气温最高的上午10时至下午15时进行户外活动，可选择清晨或傍晚气温较低时外出。活动时间不宜过长，中途需安排适当休息。

★ 穿着适当 给孩子选择轻薄、透气、浅色的棉质衣物，便于散热；避免穿过多或过紧的衣服，减少汗液积聚。也可携带便携小风扇辅助降温。

★ 做好防晒 外出时采取多重防晒措施，如打遮阳伞、戴遮阳帽、戴太阳镜、涂抹防晒霜等，减少紫外线直接照射。

★ 补充水分 让孩子少量多次饮水，不要等到口渴才喝；可适当补充含电解质的饮品，如淡盐水等，避免大量饮用含糖饮料。

★ 注意饮食 多给孩子吃新鲜蔬果，如西瓜、黄瓜等，补充水分和维生素；避免过多食用油腻、辛辣食物。同时，保证充足睡眠和规律作息，增强免疫力。

★ 学习急救 孩子中暑后，家长应立即将其移至阴凉处，解开衣物并用湿毛巾擦拭身体。同时，留意头晕、乏力、多汗、面色潮红等中暑先兆症状，发现后及时处理，若症状未缓解需立即就医。

## 关注未成年人思想道德建设

### 让孩子在关爱中成长

我是屯留区李高中心校的一名语文教师。两年前，我来到这所学校，接手了现在的六(2)班。班里共有35名学生，其中13名是留守儿童。这些孩子虽早学会自立，却因缺少父母陪伴与关爱，心里埋下了孤独和失落的种子。

刚接班时，我注意到了小静(化名)——一个腼腆又敏感的女孩。她总是安静地坐在教室角落，认真听课，却很少主动与同学交流。课堂提问时，她总低着头，仿佛害怕被点名。起初我以为她只是性格内向，直到一次查寝才改变了想法。

那天晚上查寝，我发现小静独自坐在床上，手里捧着一本课外书，灯光映在她低垂的脸上。我走过去试探着问：“小静，怎么一个人？为什么不去跟大家聊天呢？”她抬起头，小声回答：“我不太会跟别人聊天……”“家里人平时会陪你聊天吗？”我追问。她低头摆弄着被角，过了好一会儿才说：“老师，我爸爸在外地打工，我和奶奶一起住。”

那晚，她的对话像一把钝刀慢慢划过我的心。我没有再追问，只是轻轻拍了拍她的肩膀：“以后有不开心的事可以和老师说，别憋在心里，好吗？”她点了点头，没再多说。

从那以后，我有了新的目标：用行动让这个孩子感受到学校的温暖。我开始留意小静的优点——她自理能力很强，每次班级卫生检查，总是第一个主动打扫。我便鼓励她：“小静，你做得很好，老师想让你当我的小助手，帮我管理班级事务，好吗？”她愣了一下，抿嘴一笑：“可以的，老师。”

有一天放学后，她忽然问我：“老师，为什么有些同学每天都有爸爸妈妈接送？”小静语气很轻，眼里露出渴望。我一时不知如何回答，只好说：“小静，虽然爸爸妈妈现在不在你身边，但老师会陪着你，你不是一个人。”渐渐地，小静变了。她开始主动举手回答问题，也愿意参与小组活动了。期末考试那天，她第一次考进班级前十，领奖的时候，她脸上的笑容比任何时候都要明艳。那一刻，我终于明白，孩子的笑容背后，需要一股温暖的力量。

作为老师，我深知留守儿童的成长离不开学校的关怀与陪伴。我们要做的不只是教书，更要走进孩子的内心，用爱滋润他们的世界。我始终相信，哪怕只是一个温暖的眼神、一句简单的鼓励，都能在这些孩子心里点燃希望的火苗。关爱留守儿童，不只是老师的职责，更需要全社会的共同努力，让每个孩子都能在爱中成长，拥有属于自己的幸福蓝天。”

·屯留区李高中心校 秦晓燕·