

全力推动长治高质量发展

太行山里的教育突围——黎城县西井中心小学校乡村教育创新实践

本报记者 张振龙 韦婧

清晨6时,当第一缕阳光掠过太行山脊,黎城县西井中心小学校的厨房已经飘出阵阵饭香。炊事员张师傅正在准备早餐。在这个被山体环绕的乡村小学里,“不让一个孩子掉队”的承诺,正通过一顿顿冒着热气的早餐、一次次翻山越岭的家访,变成触手可及的教育实践。

这所始建于1980年的乡村小学,从最初漏风漏雨的土坯房,发展到如今拥有12个教学班、43名教师、392名学生的现代化学校,不仅硬件设施焕然一新,更在教学质量上实现了惊人突破:2024年秋季,全县五年级质量检测中,该校数学平均分名列全县第一,3名学生跻身全县前十。更令人瞩目的是,这些成绩的取得,并非通过题海战术,而是在保证每天2小时特色课程的前提下实现的。

“很多人以为我们有什么秘密武器。”校长栗力强站在学校的劳动实践基地前,看着正在测量蔬菜生长数据的学生们说,“其实答案很简单:让教育回归生活,让学习真实发生。”在这里,数学公式可以演算在菜园的田垄间,语文作文能写在种植日记里,科学原理能在红色研学基地的兵工厂旧址上得到验证。这种扎根泥土的教育创新,正在书写着乡村教育的新可能。

双育人:固本培元,特色赋能

下午5时30分放学铃声响起后,西井中心小学校的校园反而更热闹了。操场上,篮球队、跳绳队、足球队正在训练;劳动实践基地里,五年级学生正在采摘自己种植的西红柿;音乐教室传来《太行山上》的合唱声……

“国家课程开齐开足,地方课程留住特色。”上午完成基础课程,下午三四节开展红色研学、劳动实践、体育锻炼等特色活动。这种安排让该校学生在全县跑步比赛中屡屡夺冠。

但平衡并不容易。“有家长要求取消劳动课,多上数学课。”政教处主任栗孝忠老师坦言。学校最终用数据说服了家长:参与种植实践的学生,不仅语文作文水平提升明显,食堂浪费量还下降了10%。

红色铸魂:薪火相传,润心无声

每周一的升旗仪式是西井中心小学校最庄严的时刻。师生们齐声高唱《国歌》,铿锵有力的声音回荡在太行山间。“我们这里曾是革命老区,红色基因不能丢。”少先队辅导员张志芳老师的话掷地有声。

作为一所位于革命老区的学校,西井

中心小学校将红色教育贯穿于学校教育的各个环节,形成了鲜明的办学特色。学校每季度组织学生观看红色电影,让历史通过鲜活影像的形式触动心灵;带领学生前往县区酒厂等地开展红色研学,将课堂延伸到社会大课堂中。

尤为难得的是,学校将红色教育系统化、课程化,避免了形式主义的简单重复:自编特色校歌,将红色文化以艺术形式传承;利用课间操励志教育开展《少年中国说》集体朗诵,在日常点滴中涵养家国情怀;晨读午歌的制度化安排,让传统文化与革命精神无声浸润。这些做法让红色基因真正在孩子们心中生根发芽。

学校的创新之处还体现在将红色精神与现代教育理念的融合上。在研学基地开展的安全教育培训、科普培训和手工培训,既培养了学生的实践能力,又融入了吃苦耐劳、团结协作等红色精神。“红色教育不只是简单地讲历史,而是要在孩子心里种下精神的种子。”党支部副书记董建华说道。这种“润物细无声”的方式,让革命传统内化为孩子们可感可知、可学可做的行为准则。

劳动砺志:耕读修身,乡土育情

西井中心小学校的校园里,有一片特殊的“菜园”——这里种植着学生亲手栽培的200多箱蔬菜水果。这片菜园不仅是学校劳动教育的实践基地,更是培养学生乡土情怀的精神沃土。通过亲身参与种植、管理、收获的全过程,学生们不仅学会了劳动技能,更体验到了“粒粒皆辛苦”的真谛,培养了吃苦精神和勤俭节约的品质。

午休时分,六年级学生刘怡娜在作文本上写道:“原来我们吃的每颗白菜都要经历60天的风雨。”这个细节被后勤主任常黎红在教师例会上反复提及:“教育的真谛就藏在这些真实的生命体验里。”在他看来,学校精心设计的红色研学、劳动实践和阳光体育活动,都是在为山区孩子锻造“带得走的能力”。

学校的劳动教育超越了简单的技能传授,成为立德树人的重要途径。劳动中的相互协作增强了集体意识,解决作物生长问题的过程锻炼了思考能力,收获后的分享更让学生体验到奉献的快乐。这种扎根乡土的劳动育人模式,培养了学生的实践能力、勤俭品质,滋养了感恩与责任心。“我们不一定能培养多少‘状元’,但希望每个孩子都有健全的人格、健康的体魄和一颗向上的心。”学校

领导道出了朴素而真挚的心愿。

不仅如此,学校注重将劳动教育与乡土文化传承相结合。校园流动书柜中的乡土教材、校刊,走廊里传播的国学文化,都在潜移默化中强化学生对家乡文化的认同感。在城市化加速的今天,这种扎根乡土的教育,正致力于培养既胸怀天下又心系家园的新一代。

教育公平:送教上门,家校共育

在西井中心小学校,“不让一个孩子掉队”不是口号,而是实实在在的行动。学校班子带领教师团队翻山越岭,确保每个适龄儿童都能接受教育。“有个脑瘫孩子无法到校,我们就安排老师每周两次上门送康送教,每次4节课,老师在上课前都会准备好详细的教学方案。”教务处主任赵俊北说,“教育公平不是说出来的,是做出来的。”

这份坚守,源于学校对教育公平的深刻理解——公平并非一刀切,而是为每个孩子提供适宜的支持。送教上门、结对帮扶等措施,为特殊群体学生开辟了绿色通道,让“有教无类”的理念落地生根。

学校还打破传统家校界限,构建了开放共育的新模式:每学期至少两次家长开放日活动,邀请家长走进校园并提出建议;鼓励家长参与食堂监督,提升管理透明度。这种开放包容的姿态赢得了家长信任,打破了家校壁垒,形成了强大的教育合力。“以前家长觉得教育就是学校的事,现在他们会主动提建议,甚至参与学校管理。”副校长王彦波笑着说。这种家校协同育人的创新实践,为乡村教育注入了新活力。

强师固本:事业留人,专业成长

晚上9时,教师公寓的灯光依然明亮。48岁毕业于山西师范大学的教师张玉超正在准备教具,她的书桌上摆着与北京名师线上教研的合影,墙上贴着学生手绘的“最受欢迎教师”奖状。

“刚来时想过‘镀金’就走,现在却舍不得了。”张玉超说。让她改变的,是学校“从上到下拧成一股劲”的团队氛围、对教师专业发展和生活关怀的双重重视。

办公室主任马亚军的电脑里存着一组对比数据:近3年学校教师流动率仅8%,不到周边乡镇学校平均值的一半。“留人先留心。”马亚军带领我们参观教师公寓时揭秘:教师公寓配备独立卫浴和空调,带小孩的教师配备单独宿舍,每位教师每月还有相关补贴……这些举措

极大地增强了教师的职业认同感和幸福感,确保了一支稳定而富有活力的师资队伍,为学校教学质量提升奠定了基石。“我们要让老师感受到,在乡村教书不是牺牲,而是专业成长的机会。”马亚军动情地说。

语文教研组组长秦英英刚结束与北京市石景山区古城第二小学分校(北京古城二小)的线上联合教研。他展示了手机里的“云教研”日程表:每周二下午2时,两地教师准时连线,最新一次讨论围绕新课标作业设计展开。“乡村教师最怕闭门造车,我们必须走出去。”教务处副主任乔梦鸽说。为此,学校积极与北京古城二小合作,定期开展线下跟岗培训及线上教学质量分析活动,利用各种交流方式突破地域限制获取前沿理念。这些举措让这里的教师始终保持着开阔的视野和创新的活力。

夕阳西下,校园里回荡着孩子们的笑声。塑胶操场上跃动的足球小将、菜园里忙碌的小小身影、教室中传出的琅琅书声,共同描绘出一幅生机勃勃的乡村教育图景。西井中心小学校,正以坚实步伐,探索并书写着乡村教育的无限可能。

·记者手记·

西井中心小学校的成功实践,为乡村振兴战略下的教育发展提供了诸多启示。其一,乡村学校完全可以在硬件设施和教学质量上达到甚至超过城镇学校标准;其二,红色教育与现代素质教育并非对立,而是可以相互促进的有机整体;其三,乡土文化不是发展的障碍,而是特色办学的重要资源;其四,教育公平不是口号,而是需要通过具体制度设计和人文关怀来实现的价值追求。

这所乡村小学,用其40余年的坚守与创新证明:只要理念正确、措施得当、执行有力,乡村教育不仅能够满足基本需求,更可以办出特色、办出水平。它的实践也为破解城乡教育发展不平衡问题提供了可行路径,其经验值得推广借鉴。

在传承红色基因、扎根乡土文化的过程中,西井中心小学校正培养着一批批既胸怀家国又脚踏实地的社会主义建设者和接班人,为乡村振兴注入源源不断的人才活水。



图①:西井中心小学校组织学生前往黄崖洞爱国主义教育基地开展红色教育。

图②:学校每周一的升旗仪式庄严肃穆。

图③:学校开展丰富的校园活动,让学生找到属于自己的舞台。

本报记者 韦婧 摄



三十七载“铁皮”匠心

——记淮海工业集团能源保障分厂供水供风二组组长宋亮

□ 本报记者 韦婧

在淮海工业集团能源保障分厂,供水供风二组组长宋亮,一个与压缩空气搏斗了37年的“老空压”,用近乎执拗的专注与智慧,在机器轰鸣声中默默守护着企业能源命脉的平稳搏动。他手中无剑,却以技术为锋,在节能与保供的双重战场上,打出了一套令人叹服的“组合拳”。

走进空压站,最引人注目的莫过于那排列整齐的蓝色“铁皮箱”。宋亮亲切地称它们为“铁皮宝宝”。这些看似简单的外罩,内里却深藏匠心——它们远非冰冷铁皮的简单覆盖,而是针对设备风化顽疾精心设计的防护系统。每一处回路的走向都经过精确计算,确保气流以最小阻力、最高效率奔涌向前;每一个连接点都历经风压的严苛考验,杜绝了跑冒滴漏的能源流失问题。操作工只需在设备外轻按按钮,压缩空气便如臂使指,顺畅抵达

每一个需要它的角落。

这“铁皮宝宝”的诞生,是宋亮对设备衰变规律的深刻洞察与主动出击。其价值不仅在于保护了设备本体、延长了使用寿命,更在于显著提升了供风的可靠性与能效。宋亮并未止步于此,他带领团队对空压站500平方米的墙体进行了彻底清理与粉刷。环境的焕然一新,不仅提升了工作场所的舒适度,更有效减少了粉尘对设备滤芯的侵袭,进一步保障了压缩空气的品质。

在八分厂某处,一组低调的“抽屉式开关柜”悄然取代了昔日问题频出的老旧配电室。宋亮指着它们说:“过去密封差,小动物误入,雨天受潮是常事。”这些由钢板精密构建的“小小抽屉”,将纷繁复杂的进出线回路电器元件规整地收纳于一个个可抽出的单元中,形成独立的功能模块。模块化结构使得单一回路故障能被迅速隔离与修复,避免了“一损俱损”导致的全线停产风险。

更直观的效益体现于电表数字的跃

动——月耗电量从1000度锐减至600度。“小小抽屉”,就这样以缜密的设计思维,实现了安全、节能与高效维护的三重奏鸣。

能源保供不分昼夜,供水保障更是不容闪失的硬仗。宋亮深知,日常精细维护是基础,关键时刻的应急响应能力才是真正的试金石。为确保八分厂生产生活用水无忧,他和班组队员们的身影常出现在最需要他们的时刻。

五一假期,当人们享受闲暇时,宋亮团队全副武装,深入高位水池底部清理淤积的污泥。空间逼仄,铁锈斑驳,汗水混杂着泥水,然而无人退缩。众人齐心,将这项艰巨任务圆满完成。此外,宋亮团队利用节假日对8个关键阀门进行维修更换,保障了日常用水的顺畅。

宋亮还将眼光投向季节轮转的节点——每年伊始便着手对水泵、锅炉等核心设备进行系统性检修,为冬季供暖高峰的到来做好准备。“作为保供单位一员,能为

企业生产出一份力,就很值得。”这份“值得”,正是支撑宋亮37年如一日守护能源动脉的精神基石。

三十七年光阴,宋亮将满腔热情熔铸于冰冷的管道与轰鸣的机组。他站在庞大的工业图景一角,却以“铁皮宝宝”的巧思、“小小抽屉”的智慧以及不舍昼夜的担当,在平凡的岗位上诠释着不凡的匠魂。当被问及何以坚守,宋亮脸上洋溢着满足的笑容:“用自己的专业,为企业发展、为国防建设尽一份心、出一份力,我的心里乐滋滋的。”

正是无数个宋亮这般的岗位视为战位,将职责奉为信仰的平凡劳动者,以铁皮包裹的匠心与抽屉收纳的巧思,日复一日夯实着企业大厦的根基。他们无声的搏击与智慧的汗水,汇成了推动中国制造在新时代征程中破浪前行的深沉力量——这力量坚韧如铁,亦灵动如风,在每一度电、每一方气、每一滴水的精打细算与可靠供给中,铸就着工业巨轮行稳致远的真正荣光。

民生论坛

乡村振兴战略是新时代推动农村全面发展的重要举措,而乡村教育作为乡村振兴的基础工程,其发展水平直接影响农村的未来。作为山西省的重要城市,长治在乡村振兴中肩负着推动乡村教育现代化、均衡化的重要使命。当前,我市乡村教育既面临资源不足、师资短缺等挑战,也迎来了政策支持、技术赋能等机遇。如何立足我市实际,探索出一条适合乡村教育振兴的新路径,是当前亟需思考的问题。

长治地处晋东南,下辖多个县区,乡村学校分布广泛,但教育资源分布不均的问题依然存在。一方面,乡村学校硬件设施虽有改善,但与城市学校相比仍存在较大差距,部分偏远地区的教学点条件简陋,信息化设备不足;另一方面,师资力量薄弱,优秀教师向城市流动的趋势尚未根本扭转,乡村教师年龄结构老化,影响了教学质量提升。此外,乡村学生数量减少也是现实问题。随着城镇化进程加快,许多农村家庭将子女送往县城或城市就读,导致部分乡村学校生源萎缩,甚至面临撤并风险。这不仅影响了乡村教育的可持续发展,也对农村文化传承和社会结构稳定带来挑战。

尽管面临困难,乡村振兴战略的实施为我市乡村教育带来了新的发展契机。近年来,国家和地方政策持续向乡村教育倾斜,农村义务教育薄弱环节改善、乡村教师支持计划等政策落地,使乡村学校的办学条件逐步改善。同时,乡村振兴带来的产业升级和就业机会增加,也为乡村教育注入了活力。随着现代农业、乡村旅游、农村电商等新业态的发展,乡村教育不再局限于传统的文化课教学,而是逐渐向职业教育、技能培训拓展,为农村孩子提供更多元的发展路径。我市可结合本地特色,如中药材种植、红色旅游等产业,推动产教融合,培养适应乡村振兴需求的复合型人才。

要让乡村教育真正成为乡村振兴的助推器,还需从多个维度发力。政府应继续加大对乡村教育的投入,改善校舍、教学设备等硬件条件,同时借助信息化手段,推动优质教育资源向农村辐射。例如,通过“专递课堂”“同步课堂”等方式,让乡村学生也能享受到城市的优质课程。在师资建设方面,要提高乡村教师待遇,完善职称评定、培训进修等激励机制,吸引年轻教师扎根乡村。同时,探索“定向培养”模式,与师范院校合作,培养本地化教师,减少人才流失。教育内容上要推动教育与乡村产业融合,结合当地农业、文旅等特色产业,开设相关课程或职业培训,帮助学生掌握实用技能,提升就业竞争力。例如,在平顺、壶关等县区,结合乡村旅游发展,开设导游、民宿管理等课程。此外,还要充分发挥社会力量参与乡村教育,鼓励企业、公益组织等社会力量支持乡村教育,通过捐资助学、志愿服务等方式弥补地方资源的不足。

乡村振兴,教育先行。我市乡村教育的发展,不仅关乎农村孩子的未来,也关系到全市乡村振兴的全局。只有通过政策支持、资源整合、社会协同等多方努力,才能让乡村教育真正成为乡村振兴的基石,为农村发展提供持久动力。未来,我们应继续探索符合本地实际的乡村教育振兴模式,让每一个农村孩子都能享有公平而有质量的教育,为乡村振兴注入更多希望与活力。

社会传真

长治消防开展全市邮政快递行业安全业务培训

本报讯(记者张振龙)近日,我市消防救援支队联合市邮政管理局组织全市邮政及各快递企业负责人开展消防安全培训活动,进一步提升全市邮政快递行业从业人员消防安全意识,切实增强企业员工消防安全治理防范能力。

培训会上,该支队培训人员以真实的邮政快递行业仓库火灾案例为切入点,深入剖析火灾带来的严重危害和火灾发生原因,从仓库火灾案例与危害、仓库起火隐患风险、仓库火灾主要特点、仓库防火主要措施四个方面对邮政快递行业消防安全工作进行了详细解读。

培训人员还重点讲解了邮政快递仓库防火的主要措施:加强硬件设施建设,强化软件管理,建立健全消防安全管理制度和消防安全责任体系,定期进行防火检查、巡查、消防培训和消防演练,切实提高员工扑救初期火灾、组织应急疏散的能力和消防安全责任意识。

通过此次培训,快递企业从业人员进一步了解和掌握了消防业务知识,增强了消防安全意识和责任意识,提高了防范火灾事故的能力,筑牢了消防安全防火墙。下一步,我市消防救援支队将进一步加大邮政快递行业的消防安全管理和培训力度,切实提升全市邮政快递行业消防安全管理水平,有效防范各类火灾事故的发生。

屯留老爷山景区创新“志愿+智慧”服务模式

本报讯(记者韦婧)今年以来,屯留区老爷山景区通过设立固定志愿服务点、升级智慧监测系统举措,游客体验与文明旅游水平显著提升。

志愿服务精准覆盖。自7月初在正清和广场设立固定服务点以来,3名专职志愿者日均服务游客超500人次。服务内容聚焦线路规划、应急救援及特殊群体帮扶,单月帮助游客找回失物23件,实施医疗救助15次。“志愿者专业又耐心,让我们游玩更安心!”河北游客刘先生在接受采访时表示。

智慧系统动态调控。景区投入专项资金升级的监控系统实现全域实时监测和人流动态分析。“通过大数据预判,我们能精准调配观光车、安保等资源,响应效率提升40%。”景区技术部负责人介绍,该系统与文明旅游宣传形成联动,在“无痕山林”活动中实时引导游客分流,有效减少了乱扔垃圾等不文明现象。