

|| 用好红色资源 培育时代新人 ||

# 让红色研学从“观与讲”转向“沉与融”

## ——山西红星杨旅游发展有限公司创新研学模式赓续红色血脉

文/图 本报记者 马艳霞 通讯员 武春桃

在太行革命老区的沃土上,当研学不再是隔着展板的凝视,当历史化作触手可及的真实,武乡用一场跨越时空的沉浸之旅,邀请你成为红色故事的“主角”。在这里,每个场景都是鲜活的历史剧本,每项体验都是与先辈的精神对话,让革命岁月从课本跃入现实,让信仰在亲身演绎中生根发芽。

独轮车模拟



文化数字体验



国防军事训练



### 厚植红色土壤 打造特色品牌体系

弘扬太行精神,传承红色基因,是武乡红色研学的根基所在。山西红星杨旅游发展有限公司作为创新红色文化传播与精品景区打造的现代化管理机构,历经10余年发展,已构建起覆盖“八路军文化园、游击战体验园、大型实景演艺《太行山上》、板山风景区”4大核心板块的运营矩阵,形成集文化演艺、历史缅怀、军事拓展、研学教育、食宿观光于一体的红色文化综合运营体。

“我们始终以‘坚持特色、不断创新,打造中国八路军文化旅游度假区’为战略定位。”山西红星杨旅游发展有限公司副总经理苗常青介

绍,依托武乡革命老区的资源优势,公司推动文旅深度融合,成功建立“武乡红色军事研学”品牌,先后斩获“全国中小学生研学实践教育基地”“全国青少年太行革命传统教育基地”两项国家级荣誉。为夯实品牌内核,公司从课程、活动、线路3方面多维发力:开发国内首套八路军文化主题研学课程,覆盖大、高、中、小全学龄层次;推出国防教育、军事特训、素质拓展、农事劳作等多元化实践项目;打造“八路军文化进高校”“太行少年军校特训营”“小小八路军夏令营”等精品线路。

“孩子总说‘原来历史不是课

本上的文字,是能摸到、能做到的

故事’,这种变化让我们特别惊喜。”来自北京的家长王女士欣慰地说。如今,“武乡红色军事研学”已吸引北京、扬州、郑州、新疆等多地青少年参与,让学生在感悟革命先辈精神中厚植家国情怀。

2023年7月,该公司进一步升级研学服务,将大型实景演艺《太行山上》面向全国大中小学生长期免费开放,“把红色资源转化为青少年理想信念教育的‘生动课堂’,才能让红色精神真正走进心里。”《太行山上》剧场负责人王帅说。这一举措为青少年成长注入强大精神养分,让“武乡红色军事研学”在同类品牌中脱颖而出。

### 创新教育模式 破解同质化难题

面对红色研学同质化困境,山西红星杨旅游发展有限公司以“历史考据+沉浸式教育”为核心破局,既保持历史研究的学术厚度,又赋予教育实践的情感温度,让革命历史可触摸、红色精神能传承。

在技术赋能方面,打破传统陈列局限,依托八路军太行纪念馆、王家峪总部旧址等实体文物资源,创新打造八路军文化数字体验馆。“以前看历史图片总记不住,现在通过数字场景能‘走进’抗战现场,连历史事件的时间线都记得特别牢。”来自郑州的学生小张的感受,正是数字技术与历史考据融合的成果——以“人、文、地、事、物”五维框架解构历史,将枯燥的文字图片转化为生

动立体的知识体系,构建起充满活力的红色基因库,让研学参与者不仅能记住革命故事,更能读懂历史逻辑、理解历史脉络。

在课程设计方面,跳出“听讲+参观”的传统模式,构建“认知-体验-反思”的学习闭环,并按年龄分层打造沉浸式课程。“抬担架时才知道,原来当年送伤员这么不容易!”学生小林在体验游戏化情境后说,这让他对抗战有了最直观的感性认知;中学生则借助“战时军事模拟”“密码破译”等情景任务培养历史分析能力,扬州学生小周坦言:“破解密码的过程,就像和先辈‘对话’,慢慢地理解了他们的战术思路”;大学生及成人则围绕“军民情谊”“军事

战术”开展学术研究,从多维度深化精神认知。这种设计让红色精神从口号变为可感知、可操作、能内化的知识,引导参与者从具象体验逐步构建价值认同。

在场景营造方面,大型实景演艺《太行山上》成为学生研学情感共鸣的关键载体。“看完演出,我突然懂了‘军民鱼水情’是什么意思。”来自扬州的学生小陈动情地说。演出以自然山地为舞台,用声光电技术还原抗战岁月的真实质感,更以平凡人的故事为灵魂,彰显了太行军民的抗战伟力与红色信仰的磅礴力量。这印证了“只有把历史讲透,把教育做活,红色精神才能真正扎根”的实践真理。

### 打造沉浸场景 实现从“观”到“演”

武乡红色研学是通过丰富的场景设计与互动体验,让参与者从历史“旁观者”变为“亲历者”,在触摸历史温度中传承红色精神。

在红色演艺环节,《太行山上》创演营活动为孩子们提供了深度参与的机会。通过角色扮演、沉浸式演艺或与演员对话等形式,孩子们以第一视角触摸历史的厚重。正如学生小陈所说:“这种亲身体验、亲身参与的经历,给了我直面困难的勇气。我要像先辈们那样勇敢担当,这份承诺是被历史深深触动后,从心底生发出的坚定信念。”这句心声道出了许多参与者的共同感受,当震撼与感动直抵心灵,红色精神便自然转化为新时代青少年的精神传承,完成了从历史体验到精神接力的深度衔接。

在农事体验环节,石磨转动间,玉米碎裂的沙沙声唤醒了太行军民记忆。“推磨时胳膊都酸了,才

明白‘最后一碗米送军粮’背后,是老百姓拼尽全力的支持。”来自郑州的刘先生深有感触,握住磨棍反复推碾,掌心发烫的触感让人与80多年前保障前线的先辈达成心灵共振——这不是简单的劳作,而是化身支援前线群众的深度共情。

在军事体验环节,颠簸的独轮车载着“军粮”在模拟战地疾驰。“车轮晃得厉害,还要躲避‘敌人’,真不敢想当年老百姓是怎么推着独轮车穿越封锁线的。”小豆气喘吁吁地说,车轮的震颤、耳边的“呐喊声”将人拽入战争年代,感受老百姓用血肉之躯筑起胜利通道的伟大;国防军事训练场上,持枪卧倒、战术迂回的动作延续着战士的坚毅,“和队友配合完成任务时,突然懂了什么是‘团结就是力量’。”小周说,这既是团队协作的考验,更是对革命先辈跨越时空的致敬。

山西红星杨旅游发展有限公

司打造的武乡红色研学,通过“筑基-破局-落地”的完整路径,成功实现了红色研学从“听讲”到“主演”的根本性转变。从依托红色资源构建品牌体系,到以技术、分层课程、实景演出破解同质化难题,再到通过沉浸式场景让参与者深度“入戏”,武乡红色研学既守住了历史的真实性与严肃性,又用创新手段让红色教育“活”了起来。

这种模式不仅为全国红色研

学提供了可复制、可借鉴的“武乡样板”,更让红色血脉在亲身参与中赓续,让爱国信仰在实践体验中扎根。“我们会继续以创新为动力,让更多人在‘主演’红色故事的过程中,成为红色精神的传承者。”山西红星杨旅游发展有限公司市场营销部经理张婷婷表示,武乡红色研学将在续写研学精彩的同时,为民族精神延续与青少年理想信念教育注入持久动力。

潞州区上南街小学教育集团举办暑期教师能力提升培训。

### 暑期“充电”忙 “蓄能”向未来

为进一步提高全市教师的思想政治素质和职业道德水平,建设一支师德高尚、作风过硬的教师队伍,全面提升全市教育教学质量,暑假以来,我市各学校积极开展形式多样的暑期教师培训活动。其中,潞州区相关教育集团,通过专题讲座、经验分享和互动研讨等形式,既为教师思想“赋能”,也为教师业务“充电”,为新学期全市教育教学工作高质量开展夯实基础。

本报记者 梁栋 摄

潞州区八一路小学开展暑期培训为教师赋能。



信息集萃

### 长治职业技术学院

暑期社会实践活动助力乡村振兴

本报讯 近日,长治职业技术学院在平顺县北社乡东禅村开展2025年暑期“三下乡”社会实践活动,以实践对接青年思政教育与基层需求,为乡村振兴注入青春动能。

实践期间,该校学生将参与农村生产实践、走访村民、调研供水难题,并参观当地红色资源。东禅村村委领导带领该校学生参观村容村貌与特色古建筑,详解东禅村乡村振兴成果,学生认真聆听并踊跃提问。交流中,村委会主任介绍了全村5200余亩耕地的主产玉米及特色西红柿产业与销路,学生们认真倾听,并结合村庄发展困境积极建言,现场气氛热烈。

此次“三下乡”活动既是实践历练,更是青春责任的传承。长治职业技术学院学生将以行动扮靓乡村振兴路,在基层舞台书写青春华章。

### 潞州区实验中学

一学科案例入选国家级优秀案例库

本报讯 8月22日,潞州区实验中学再捷报,该校一篇项目化学习学科案例,在由中国教育科学研究院与北京师范大学联合举办的第二届“项目化学习学科与跨学科案例征集活动”中,成功入选国家级优秀案例库,并跻身全国“高手挑战营”活动。

据了解,此次获奖案例是从全国5000余篇作品中脱颖而出。此前,该校在山西省项目化学习案例比赛中已屡获佳绩,多次斩获特级及一等奖项。近年来,该校深耕项目化学习领域,领导班子牵头制定推进方案,教师团队反复研讨教学策略,打磨设计细节并跟踪课堂实践,每一步均凝聚教育者心血,只为实现“让孩子更好学习、更有收获”的目标。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”该校项目化学习团队将持续探索,打造更多优质课例,推动项目化学习日常化,以素养为导向深化课堂改革,为学生成长搭建更多平台。

(本栏稿件由本报记者马艳霞采写)



新闻特写

### 一场点亮青春梦想的对话

“每个孩子的心灵都需要阳光滋养,家长的积极反馈就是那缕最暖的光。”8月13日,屯留区树人小学的报告厅内掌声阵阵,清华大学支教团队的分享,让在场800余名学生与家长心头暖意涌动。这场由屯留区委组织部、团区委牵头的“清华学子面对面共话成长与未来”交流活动,正以最鲜活的方式,为当地青少年播撒梦想的种子。

活动伊始,清华大学支教团队长以“多让阳光照进来 给亮多一些空间”为主题,将自身求学路与支教见闻揉进故事里。“曾因一次考试失利想放弃,是老师一句‘你比上次多对了三道题’让我重拾信心。”他用亲身经历诠释“正反馈”的力量,提出“看见孩子每一次小进步”的教育理念,真挚话语引发台下家长频频点头。

最热闹的当属互动环节。报告厅内,清华学子们与学生、家长围坐成圈,话题从学习方法延伸到未来规划。“哥哥,怎么平衡刷题和兴趣呀?”树人小学学生的提问,让支教队员打开了话匣子:“我高中时每天留半小时画漫画,反而让做题效率更高,关键是找到‘学习放松’的节奏。”面对家长们关心的“孩子沉迷手机”问题,支教队员们则建议“用共同目标代替强硬禁止,比如约定完成作业后一起看纪录片”。

现场,树人小学的学生捧着笔记本追问清华校园的模样,眼神里满是向往;家长们围在支教队员身边,详细咨询家庭教育细节,原本严肃的交流变成了暖心的“家庭课堂”。“以前总盯着孩子的分数,今天才明白,多鼓励比批评更有用。”一位家长感慨地说。

此次清华学子与屯留区的交流活动,不仅是一次短暂的成长对话,更成功搭建起高校优质教育资源与基层教育需求精准对接的桥梁,为屯留区青少年教育注入了新活力。



贴心提示

### 暑期网络安全防护指南

快乐过暑假,网络安全不放假。随着暑期青少年上网时间增多,各类网络安全隐患也随之凸显。为帮助师生、家长认清风险、科学防范,这份暑期网络安全自查与守护指南,请务必共同关注。

#### 假期网络安全隐患要警惕

★ 网络诈骗陷阱:不法分子瞄准青少年防范意识薄弱的特点,以“免费游戏皮肤”“扫码领红包”“低价充值”等为诱饵,诱导其泄露家长手机号码、支付密码等关键信息。

★ 隐私泄露风险:部分青少年习惯在社交平台晒出含个人信息的照片,发布实时定位,易被不法分子抓取并用于精准诈骗。此外,注册来源不明的APP时随意填写姓名、身份证号、家长联系方式等真实信息,可能导致数据被贩卖、滥用。

★ 不良信息侵扰:网络上的暴力、低俗及虚假信息,可能对青少年心理健康造成负面影响,甚至引发认知偏差。

★ 网络沉迷与社交风险:长时间刷短视频、玩网络游戏,易打乱学习节奏与作息规律,影响视力和身体健康。更需警惕的是,陌生人通过社交平台诱导线下见面,可能存在人身侵害等安全隐患。

#### 四招筑牢孩子网络安全防线

★ 设定清晰上网规则,避免过度沉迷:与孩子共同协商并制定上网计划,明确每日屏幕使用时长,避免长时间上网;约定睡前1小时停止使用电子设备,保障充足睡眠。

★ 提升网络素养,教会孩子“辨风险”:向孩子科普网络安全知识,重点讲解“钓鱼链接”“中奖诈骗”“免费诱导”等常见骗局的识别方法,让孩子牢记“天上不会掉馅饼”。同时,提醒孩子不随意向陌生人透露个人及家庭信息。

★ 善用技术工具,打造“安全上网环境”:为手机、平板等电子设备开启“青少年模式”,自动过滤不良内容、限制非学习类APP使用时长;通过系统自带的“家长控制”功能,管理应用下载权限、查看上网记录,及时发现并纠正不当上网行为。

★ 加强亲子沟通,做孩子的“安全后盾”:定期与孩子交流网络安全见闻,主动了解其社交平台和常用APP等动态,让孩子愿意主动分享网络中的困惑或异常情况。若发现孩子遭遇网络欺凌、诈骗等,需第一时间给予心理支持,必要时向警方求助。

·予一整理·