

教育信念筑梦 匠心育人前行

——长治卫生学校天睿名班主任工作室深耕职教一线书写育人答卷

文/本报记者 王晶晶 图/牛子儒 设计/ 任宇轩



天睿名班主任工作室简介

天睿名班主任工作室自2022年4月成立以来,从顶层设计的精心擘画,到实践运行的迭代优化,三载深耕让这个最初的育人团队,成长为山西省内颇具影响力与辐射力的班主任专业化成长阵地。

工作室以主持人崔燕为核心,汇聚起10名骨干成员与12名青年学员,构建成一个血脉相连的成长共同体,秉承“给生命以温暖,为理想而躬行”的文化理念,以“让每一个生命都有生长力”为不变宗旨,致力于打造一支怀揣教育信仰的班主任队伍。

工作室创新推行“1451”建设模式,自主研发的“青藤讲坛”已

成为闪亮的教育品牌,这里既有前沿理念的碰撞,也有实操经验的“传帮带”。“每日美刻”阅读项目像一扇窗,让老师们在墨香中汲取育人智慧。如今,工作室已与省内9所学校共建班主任发展联盟,并与省外6个名班主任工作室建立长期互助教研机制,形成内外联动的发展格局。

这份坚守与创新,让工作室成功跻身山西省省级名班主任工作室行列,先后在青岛、牡丹江、昆明等地的全国班主任大会上分享经验,让职业教育名班主任工作室建设的“山西样本”走向更广阔的舞台。



工作室“每日美刻”读书活动

在中职教育的赛道上,班主任工作如同精密的齿轮,既要咬合学生成长的节奏,又要适配职业教育的特殊肌理。长治卫生学校的天睿名班主任工作室,正是“工匠”们研磨教育智慧的核心地。

自2022年4月成立以来,天睿名班主任工作室在校领导的大力支持下,以“给生命以温暖,为理想而躬行”为使命,在医学职教的土壤里深耕细作,用专业与情怀编织出一张覆盖生命教育、职业塑造与团队成长的育人网络。2024年创新“母子工作室”协同发展规划,建设天熠名班主任工作室。

今年3月份,省教育厅公布山西省中等职业学校班主任队伍专业化建设2023年度和2024年度省级成果,长治卫生学校天睿名班主任工作室及其子工作室天熠名班主任工作室,分别被认定为2023年度和2024年度山西省中等职业学校名班主任工作室。

这一荣誉的获得,标志着长治卫生学校在德育队伍建设、班主任专业化发展及思想政治教育改革创新方面取得了突破性成果,彰显了长治卫生学校名班主任工作室在全省班主任队伍专业化建设中的持续引领作用。

追光者集结 从个体探索到团队共生

中职学生的成长轨迹往往荆棘满途——基础差异悬殊、职业认同模糊、自律意识薄弱,这些都是班主任需要帮助学生克服的问题。

长治卫生学校深知,单靠个体的力量难以突破职教育人的壁垒。天睿名班主任工作室应运而生,正是为了将散落的教育微光汇聚成照亮前路的“火炬”。

工作室根基扎实,以学校“敬畏生命,尽善尽责”的校训为土壤,引入德鲁克管理学说构建价值绩效体系,形成了一套“既有情怀温度,又有专业硬度”的发展框架。负责人崔燕带领李杨、刘丽娜、王向萍等核心成员,携手汪永智、侯企强等专家团队,打造了一支“站位有高度、育人有温度、治学有厚度、言行有尺度、

奉献有热度”的团队。

“我们坚信,只有班主任先成为追光者,才能引导学生找到生命的光源。”崔燕的这句话,道出了团队组建的初心。

正如参与培训的年轻班主任所说:“以前总觉得班主任是‘救火队员’,现在通过系统学习,终于摸到了专业育人的门道。”

同时,工作室定期开展“每日美刻”读书活动,通过“自读+共读”构建了“三每三共”即“每日共读、每周共研、每月共建”的读书模式。

教育是一场接力,唯有更多人携手,才能照亮更多学生的成长之路。为了让每位班主任都能在专业成长中找到幸福感,工作室创新推出“青藤讲坛”成长培训体系。在这里,线上课程打破时空限制,主题研讨碰撞思想火花,案例剖析沉淀实践智慧。从如何与叛逆学生沟通,到怎样将职业素养融入日常管理,每一个议题都紧扣中职教育主题。

暖光中雕琢 从激发潜能到绽放光彩

医学生的培养,不仅是知识与技能的传递,更是生命敬畏之心的涵养。

基于这一认知,天睿名班主任工作室构建起独具特色的“暖光生命教育体系”,以“实践活动、课程开发、协同育人”为三大支柱,让这一教育理念渗透到校园的每个角落。

“明德课”通过医德故事传递职业操守,“启智课”用案例分析培养临床思维,“健体课”结合体能训练强健体魄……在“七彩课堂”中,每一堂课都像一把精准的手术刀,在知识传授的同时,悄然雕琢着医学生必备的职业品格。

而在实践活动中,学生们走进社区养老院开展志愿服务,在模拟病房进行应急救护演练,甚至通过种植绿植感受生命的韧性。“以前觉得护理就是打针换药,现在才明白,我们守护的不仅是患者的身体,更是他们对生活的希望。”一位学生在参与生命教育实践后如是感悟。

如何解决中职学生自我认同低、动力不足等问题?从问题到课题,工作室将学生问题转化为研究课题。从班级文化建设“4531”模式到“一班一品”实践探索都取得了显著成果。“4531”模式从四方面入手,通过五大途径、三项措施,培养学生职业素养。“一班一品”鼓励各班打造特色文化,助学生重建自信、塑造职业价值观。通过制度文化的规范、活动文化的浸润,学生们逐渐将职业规范内化为行为习惯,将“救死扶伤”的信念融入青春理想。这种“暖心以情、塑行以矩”的教育理念,让每个学生都能在集体中找到成长的支点。

微光处成炬 从校园标杆到全国辐射

教育的价值,不仅在于培育当下的“花朵”,更在于播撒未来的“种子”。天睿名班主任工作室从未将目光局限于长治卫生学校的校园,而是以开放共享的姿态,让成熟的育人经验成为可复制、可推广的“教育火种”。

“青藤讲坛”早已突破校际边界,吸引了省内外数十所中职学校的班主任参与交流。通过线上线下协同发展联盟,工作室将“幸福班主任”模式、生命教育实践等成果打包分享,公益直播不仅成功链接深圳、杭州等地的16位导师,还以此为纽带联结全国各地的班主任,助力不同地域的教育同行共同书写属于教育的温暖故事。

“山西的经验在浙江中职交流分享,说明好的教育方法是具有共通性的。”一位班主任在交流中感慨。

在“青藤讲坛”实践中,不断吸引大量校内外、省内外班主任参与,与省内外多所中职学校建立线上线下协同发展联盟,共享资源,提升区域队伍水平。

工作室成员和省内外专家不断进行问题研讨、智慧碰撞,在各种学术会议上进行经验分享,将“4531”班级管理、暖光生命教育体系等经验推向更广阔的平台。

在至善学院和教育读书会等平台开展公益直播,目前已促成深圳、杭州等地工作室的16位导师线上赋能,累计链接全国超300名班主任形成常态化交流圈,吸引知名职教专家、德育名家指导交流,提供学习资源。

正如专家团队评价的那样:“天睿名班主任工作室的探索,为中职班主任专业化发展提供了可操作的方案。”

如今,这支始于长治卫生学校的教育团队,正以“改变一个孩子,点亮一个家庭”的信念,在更广阔的职教天地里耕耘。

微光成炬,向光而行。在长治卫生学校的实训楼里,在全国班主任的交流群里,在无数职教学子绽放的笑容里,天睿名班主任工作室播撒的教育火种正在燎原。这束由情怀与专业共同点燃的光,终将照亮更多生命的成长之路,为中职教育的高质量发展注入源源不断的温暖力量。



省级名班主任工作室一等奖获得者



崔燕

天睿名班主任工作室主持人,“青藤讲坛”负责人。内科学高级讲师,从事班主任工作18年。教育信念:尊重和信任是教育的底色。

李杨

工作室课题研究负责人。心理学讲师,从事班主任工作6年。教育信念:教育不是制造产品,而是陪伴成长。



刘丽娜

工作室班级文化研究负责人。英语高级讲师,从事班主任工作9年。教育信念:活动和课程是教育最好的载体。



王向萍

工作室读书活动负责人。语文高级讲师,从事班主任工作7年。教育信念:一个人的精神发展史就是他的阅读史。



申丽蓉

工作室学生干部培训负责人。妇产学高级讲师,从事班主任工作6年。教育信念:最好的教育,是点燃孩子内心的火焰。

史旭娇

工作室读书活动助手。内科护理讲师,从事班主任8年。教育信念:生活即教育,教育即生长。



谢新然

工作室职业素养研究负责人。药剂学讲师,从事班主任工作5年。教育信念:使无业者有业,使有业者乐业。

硕果累累

崔燕在2021年全国职业院校技能大赛中等职业学校“班主任能力”比赛中荣获三等奖。

崔燕在2021年山西省第十五届职业院校技能大赛中荣获中等职业学校“班主任能力比赛业务组”一等奖。

崔燕、李杨、申丽蓉、史旭娇代表天睿名班主任工作室在2023年山西省第十七届职业院校技能大赛中荣获“班主任能力比赛名班主任工作室”一等奖。

李杨、王向萍、刘丽娜、谢新然代表天熠名班主任工作室在2024年山西省第十八届职业院校技能大赛中荣获“班主任能力比赛名班主任工作室组”一等奖。

张治艳在2025年山西省第十九届职业院校技能大赛“班主任业务能力”比赛中荣获一等奖。

(省级一等奖以上荣誉)

培训体系(青藤讲坛)

“青藤”象征班主任的教育生命力、持续成长力与向上延展力,故而将班主任专业化成长的培训活动称为“青藤讲坛”。

价值观:让每一个生命都有生长力。

目标:通过讲坛培训计划,促使班主任夯实专业知识,形成个性化带班方略,凝练教育主张,创新教育品牌,绽放教育生命。

设计理念:“扎根·向上·舒展”幸福讲师模型。

扎根:面对带班0-3年的新秀班主任,夯实专业根基,形成个性化带班方略。

向上:面对带班3-6年的骨干班主任,突破成长高度,凝练教育主张。

舒展:面对带班6年以上的资深班主任,绽放教育生命,形成教育品牌。

培训途径:聚焦班级管理、提升班主任建班育人能力,即通过线上课程、主题研讨、案例剖析与经验共享,实现班主任教育智慧的碰撞与传承。

7个生长点:工作室通过7个生长点,评价培训人员的收获值。分别为:1个班级建设方案、1个示范主题班会、1个典型管理育人案例、1个教育故事、1个班级文化品牌、1套读书笔记、1个生命教育活动视频。



九校联盟班主任工作室学术交流



天睿名班主任工作室成员和学员