

以教育家精神铸魂强师 谱写教育强国建设华章

# 办好人民满意的教育

——我市全力推动教育事业高质量发展



以书为友 求知向远



师育桃李 润物无声



培根铸魂 厚植情怀



素质教育 繁花似锦

办好人民满意的教育,来自对惠民的矢志坚守——  
回应“学有优教”期待期盼,夯实教育基础

行棋当有略,落子谋全局。我市始终坚持把教育高质量发展作为出发点和落脚点,着眼从全局谋策,在关键处落笔。

成立市委教育工作领导小组,统筹推进全市教育事业发展,多次召开专题会议安排部署教育领域重点工作,确保党的教育方针和党中央决策部署在我市落地见效。市委、市政府主要领导以念兹在兹的情怀,多次深入教育系统调研走访、现场办公,推动全市教育工作实现新突破。

“把最优的资源用在教育上。”这是我市教育发展的初衷和愿景。以“财”助“教”,我市不断加大教育投入力度,2024年全市一般公共预算教育支出76.09亿元,为全市教育事业发展注入“硬核力量”。

今年,长治二中新建教学楼项目加快推进。该项目占地面积10332.47平方米,建设内容主要包括普通教室37间,功能教室10间,以及4个羽毛球场、2个排球场、2个篮球场等。工程预计于明年8月

投入使用,将增加2035个学位,有效缓解该校学位紧张问题。

一张图纸到一个教育园区,教育基建项目从平场施工到主体工程竣工投用,包含着我市教育优先发展的决心和力度。

持之以恒优化教育布局。我市出台了《长治市中小学校幼儿园规划建设条例》,将中小学和幼儿园的规划建设纳入国民经济和社会发展规划、国土空间总体规划,不断强化教育资源规划建设、合理布局的立法保障。

持续推进普惠办园政策。英华片区九年一贯制学校及幼儿园建成投用;长治学院、长治医学院新校区建设提速……一项项重大基础设施建设加快推进,加速落地,切实保障我市教育提质升级。近三年,全市累计投资13亿元,新改扩建公办普惠幼儿园26所,推档托幼寄宿制学校161所,推进285所义务教育学校薄改工程,让孩子在家门口“上好学”。

# 办好人民满意的教育

——我市全力推动教育事业高质量发展

教育是国之大计、党之大计,也是民生之本。2024年9月,习近平总书记在全国教育大会上强调,“要坚持以人民为中心,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。”方向明则思路清,目标明则步履坚。

一年来,我市始终坚持把教育摆在优先发展的战略地位,持续加大教育投入,着力改善办学条件,深化教育综合改革,实施质量振兴计划,全市教育事业以勃发之姿向前进。

基础教育扎实稳健。我市“双减”工作得到教育部督导组好评,顺利通过党中央、国务院验收,工作经验入选2024年全国“双减”工作优秀案例;

职业教育有力有效。优化整合职教资源,改善办学条件,全市职业学校办学条件达标率由34.38%提高到92%;

教育质量稳步提升。大力推行集团化办学,盘活学校教育资源,本科达线率高于全省平均水平;

……

办好人民满意的教育,努力让每个孩子共享优质教育阳光!长治,一以贯之,一抓到底。



立德树人 启智润心

办好人民满意的教育,来自对公平的锲而不舍——  
构建“优质均衡”教育体系,提升教育品质

“质量”,是教育改革发展的关键之一。办好人民满意的教育,必须发展高质量教育。

为激发教育发展活力,有力推进素质教育实施,切实提高办学水平,我市聚焦教育热点难点问题,积极深化教育综合改革,破解体制机制障碍,促进教育优质均衡发展。

拓路径。探索实施集团化办学新路径,建立实验教育集团,激活两所薄弱学校发展潜力,力推长治一中、长治三中实现一体办学,积极引进省外先进管理团队,推动北京新学道托管沁源一中,长治十三中与浙江海亮教育集团联合办学。

“学校被新学道托管以来,通过引入新学道育人理念,加强教育教学管理,实行义务教育均衡分班,推动教育资源公平分配。推进贯通培养,实施中高等职业教育‘三二分段’贯通培养改革,在10所中职学校开展普职融通试点。

全面实行义务教育均衡分班,推动教育资源公平分配。推进贯通培养,实施中高等职业教育‘三二分段’贯通培养改革,在10所中职学校开展普职融通试点。

近年来,我市职业院校与市内外400余家企事业单位签订校企合作协议,21万名学生实现本地就业,为全市经济社会发展提供有力的人才支持。

关爱每一个群体,呵护每一名学生。我市妥善安置进城务工人员随迁子女入学,保障随迁子女在流入地受教育权利。发放资助金约

1.79亿元,惠及贫困学生29.86万人次,帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。特殊教育学校实现县区全覆盖,不断满足特殊群体教育需求。

补短板。我市加强县域普通高中建设,支持每个县至少建好一所优质高中,充分发挥示范带动作用,推动长治一中等6所省级示范高中对口帮扶县区薄弱高中,将县域高中打造成56%。优化专业布局,增设智能制造、电子信息等专业,更好地满足全市产业发展需求。推动产教融合、校企合作,加快推进行业产教融合共同体、市域产教联合体等产教融合项目建设。

健全机制。我市加强县域普通高中建设,支持每个县至少建好一所优质高中,充分发挥示范带动作用,推动长治一中等6所省级示范高中对口帮扶县区薄弱高中,将县域高中打造成56%。优化专业布局,增设智能制造、电子信息等专业,更好地满足全市产业发展需求。推动产教融合、校企合作,加快推进行业产教融合共同体、市域产教联合体等产教融合项目建设。

办好人民满意的教育,来自对素养的砥砺深耕——  
落实“立德树人”根本任务,提高育人水平

智育提质,夯实人才“硬底盘”——  
美育浸润,涵养品格“精气神”——

近日,第29届“中国少儿戏曲小梅花荟萃”活动(业余组)展演圆满落幕。张博浩、段易亨、解宇泽、宋承宥等4名平均年龄不足10岁的踏城籍小演员,凭借精湛的表演,一举摘得个人项目和集体项目两朵“小梅花”。

以美润心,以文化人。长治举办两届全市中华经典诵读大赛,且师生多次在全国中华经典诵写绘大赛、写大字比赛中斩获一等奖。武乡县入选全国青少年学生读书行动优秀案例……我市把美育贯彻到学校教育教学全过程,充分调动校内外资源广泛参与,强化美育浸润身心的实践效能。

美育浸润,涵养品格“精气神”——  
美育浸润,涵养品格“精气神”——

“考试少了,作业减了,课堂活了,学校有了更多时间为学生提供有针对性、多样化的教育。”在我市,“菜单式双选”课后服务实现义务教育学校和有需求学生全覆盖,“班主任统筹班级作业制”“全面发展评价”“个性化辅导”等项目纷纷落地,“双减”政策取得显著成效。

“美育浸润,涵养品格“精气神”——  
美育浸润,涵养品格“精气神”——

“美育浸润,涵养品格“精气神”——  
美育浸润,涵养品格“精气神”——