

| 传承红色基因 讲好抗战故事 |

弘扬抗战精神 淬炼时代新人

—市政协开展“思政教育第一课 抗战故事进校园”活动

本报记者 刘婷婷

“同学们，80多年前，就在我们脚下这片土地，中国共产党带领八路军和太行儿女不畏强敌、浴血奋战，谱写了一曲曲抗日救国的英雄赞歌。”日前，市实验中学树人堂报告厅内，市政协委员崔韶光以“信仰的力量——我讲太行抗战”为题，为同学们带来一堂浸润心灵的“开学第一课”。

为传承弘扬伟大抗战精神，讲好抗战故事，市政协、市教育局走进市实验中学、太行中学、市职业高中、市实验学校，开展“思政教育第一课 抗战故事进校园”活动，将历史追寻、精神体悟与使命传承融入思政课堂，为青少年播撒爱国主义种子。

作为市政协委员进校园系列活动的重要一环，此次活动与“书香政协进校园”“非遗文化进校园”“安全知识进校园”一脉相承，既延续了市政协服务青少年成长的初心，更以红色故事为载体，让伟大抗战精神直抵人心。每场活动现场，还同步举行捐书赠书仪式，市政协编撰的《在太行山上 抗

战故事》被送到学生手中，书页间的文字与课堂上的讲述相互呼应，让红色记忆有了可触可感的载体。

“在长乐之战中，46岁的刘伯承师长搂着24岁的叶成焕团长在长乐滩潸然泪下，刘师长流着眼泪说，成焕没倒在雪山，没牺牲在草地，走过了二万五千里长征，可是今天他却要长眠在太行……”台上，崔韶光声情并茂的讲述让台下数百名学生屏息凝神，有的悄悄攥紧拳头，有的眼角泛起泪光。

这位八路军太行纪念馆第一代讲解员、首席讲解，同时也是20多所高校的特聘教授，已在全国各地开展专题报告1600余场，被誉为太行红色“信使”。

一幅幅凝结抗战记忆的珍贵图片，一个个抗战老兵珍藏心底的“独家记忆”，一张张历史画面的细致呈现……崔韶光从“不怕牺牲、不畏艰难，百折不挠、艰苦奋斗，万众一心、敢于胜利，英勇斗争、无私奉献”四个维度，讲述左权等革命先烈鲜为人知的故

事，再现八路军与太行儿女共御外侮的壮烈历史。讲到深情处，她数度含泪哽咽，现场师生无不感动，掌声经久不息。针对小学生特点，她还在市实验学校以《致敬——抗战英雄》为题调整讲述方式，让红色故事更易被孩子理解。

活动最后，崔韶光深情寄语学生：“愿你们铭记历史、珍惜当下，将伟大抗战精神融入血脉，以奋斗点亮青春，努力成为实现中华民族伟大复兴的时代新人。”同学们目光炯炯，用热烈的掌声传递着“不负嘱托、勇担使命”的坚定决心。

“走八路军曾走过的路，感受他们曾吹过的风，仿佛与那段峥嵘岁月重逢，与英雄们紧紧相拥。”市实验中学学生刘庚杰难掩激动。

“先辈以铮铮铁骨战强敌、以血肉之躯筑长城，才赢得了近代以来第一次完全胜利。作为新时代青年，我们更要传承红色基因，弘扬伟大抗战精神，努力学习、增强强本领，肩负起实现中华民族伟大复兴的历

史重任，不负时代、不负韶华！”太行中学学生李梓涵深有感触地说。

“太行精神是烽火岁月中淬炼出的宝贵财富。作为教育者，我们不仅要讲述这段历史，更要引导同学们将伟大抗战精神、太行精神转化为勤奋学习、锤炼品格的实际行动。”市实验中学教师徐晶宇说。

“伟大抗战精神不是抽象的口号，而是镌刻在历史长河中、融入民族血脉里的精神财富。”市政协教科委主任秦卫表示，“把抗战故事搬进‘开学第一课’，就是希望用身边历史教育身边人，让青少年在耳濡目染中传承红色基因，树立爱国主义情怀，从伟大抗战精神中汲取迎难而上的勇气和百折不挠的韧劲。今后，市政协将持续丰富履职方式，引导广大政协委员传承红色基因，赓续红色血脉，讲好太行故事、讲好抗战故事，争当红色基因的传承者、弘扬者、践行者，让伟大抗战精神在新时代焕发新的光芒。”

持续深化产教融合 推动职业教育高质量发展

产教融合是职业教育高质量发展的关键路径，对推动产业升级和经济社会发展意义重大。为深入贯彻落实国家关于职业教育改革发展的战略部署，积极探索适合本地的产教融合模式，今年4月以来，市政协组织部分委员围绕“持续深化产教融合 推动职业教育高质量发展”议题开展专题调研，牵头起草了《关于“持续深化产教融合 推动职业教育高质量发展”的调研报告》，并在专题议政性常委会会议上进行深入议政。

市政协常委 宋强

推动校企双元育人实现共赢

近年来，我市产教融合体制机制日趋完善，职业教育与产业发展良性互动、互相促进，助力经济社会发展的成效不断提升。但是，仍存在产教融合“合而不融、融而不深”的问题，“学校热、企业冷”的现象较为普遍。

为此建议：完善体制机制，形成“政府统筹、分级管理、地方为主、行业指导、校企合作、社会参与”的职业教育管理体制，成立政府、行业、企业、学

会上，政协委员们各抒己见，从政策支持、校企合作模式、人才培养体系、实训基地建设等多个角度建言献策，直击产教融合的痛点与难点。市直相关部门认真聆听委员发言，并现场给予积极回应，共同探讨解决方案，充分展现了政协协商民主的独特优势和强大效能。现将部分委员发言和部门回应予以刊登，凝聚各方智慧和力量，为持续深化产教融合、推动职业教育高质量发展提供有益参考，共同助力地方经济社会高质量发展。

市政协常委 王俊

瞄准产业需求构建产教融合新生态

近年来，我市在传统产业转型和新兴产业培育中，产教融合取得了一定进展，但仍面临“多头管理、资源分散、企业引领吸纳能力不足、本土人才外流”等突出问题。结合我市产业特色与职业教育现状，可从以下维度探索实践路径。

一要破解“多头管理”，建立“政府主导、多部门协同”的统筹机制，组建“职业教育集团”实现资源共享，推行“跨校任课、企业互聘”。二要扩容“企业底

校等多方参与的产教联合体；创新办学模式，优化专业结构，构建与地方产业契合度较高的专业，构建我市“一体两翼”现代职业教育体系建设新格局。在产教融合中共建校企“双主体”办学模式，依托校企双方优质资源，开展“订单班”、产业学院、集团化办学等多种合作办学模式，充分发挥校企双元育人机制作用，实现校企双赢的良好局面；学院安排骨干教师、学科带头人围绕我市经济社会发展开展入企服务。搭建人才信息交流平台和办学资源合作平台，使各职业院校之间、职业院校与行业企业之间实现办学资源共享、优势互补，形成职业教育办学资源一体化格局。

近年来，我市在传统产业转型和新兴产业培育中，产教融合取得了一定进展，但仍面临“多头管理、资源分散、企业引领吸纳能力不足、本土人才外流”等突出问题。结合我市产业特色与职业教育现状，可从以下维度探索实践路径。

一要破解“多头管理”，建立“政府主导、多部门协同”的统筹机制，组建“职业教育集团”实现资源共享，推行“跨校任课、企业互聘”。二要扩容“企业底

优布局强机制推动校企共建

近年来，我市高度重视职业教育的发展，通过建设职教园区、优化整合资源等举措进一步推动我市职业教育高质量发展，为现代职业教育体系的构建提供了有力支持。但在深化职业教育产教融合进程中，仍面临产教对接不足、合作模式单一、缺乏刚性约束等问题。

建议我市结合自身优势，深化现代职业教育体系建设改革，进一步优化职业院校布局，支持国家“双高计划”建

设院校升格为职业本科，实现市内职教本科“零的突破”，适时整合优化市域内职业院校布局，提升我市职业院校办学层次与办学水平。完善产教融合政策支撑体系，出台组合式激励政策，激发校企双方深化合作的积极性，建立健全产教融合政策执行的组织协调机制，形成工作合力。健全产教融合新型模式，围绕我市“晋创谷·长治”计划，引导市内职业院校重点布局匹配新能源产业需求的专业，鼓励企业积极参与多形式混合所有制办学，探索产、学、研、工、创一体化的校企深度合作模式，推行面向企业真实生产环境的任务式、项目化、订单式人才培养模式，打造校企命运共同体。

市政协委员 宋志平

整合职教资源探索产教融合新模式

近年来，我市以职业学校达标建设为基础，积极探索现代职业教育高质量发展新形势下的产教融合的新模式，为加快建设革命老区中国式现代化先行区提供了强有力的技能人才支撑，但仍存在运行机制不够健全、专业设置与区域经济发展契合度不够紧密、产教融合与校企合作不够深入等问题。

为此建议：进一步强化机制保障，健全产教融合统筹协

调和监督机制，研究制定促进产教融合专项规划，搭建校企合作数据服务平台。进一步优化专业布局，以产业需求为导向，优先发展新兴专业，建设具有地方特色和显著优势的专业，推动不同类型职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案相互衔接。进一步深化校企合作，设立产教融合专项经费，围绕优势产业集群建设市域产教联合体、行业产教融合共同体。进一步提升职业学校服务社会能力，建立技能大师工作室、设立教师流动工作站，联合企业进行科技攻关，加强与北京市职业教育领域的合作交流，把职业教育纳入我市对外合作规划，提升职业教育发展水平。

市政协委员 郭清燕

完善体制机制打造职业教育发展新高地

近年来，我市职业院校办学水平不断提升，专业布局不断优化，服务区域经济社会发展能力显著增强，但仍存在产教融合体制机制不完善、职业院校办学层次参差不齐、职业教育中高本贯通培养体系存在壁垒、职业院校自身发展能力不足等问题。

为此建议：要进一步完善产教融合体制机制，制定出台产教融合实施细则和配套政策，建立校企合作信息服务

平台；深化校企合作，鼓励企业深度参与职业院校人才培养全过程，探索建立校企合作利益共享机制，保障校企双方的合法权益；推动职业院校提升办学层次，通过合并、重组、转型等方式，整合“多、小、散、弱”的职业院校，打造集教学、培训、科研、生产于一体的综合性实训平台；加强顶层设计，制定中高本贯通培养的总体方案和实施办法，确保教学质量的一致性和连贯性；优化专业体系，新增一批服务新兴产业和地方特色产业的专业，增加实践教学比重，加强师资队伍建设，推进信息化教学，鼓励教师创新教学手段和方法，提高教学质量和效率。

K快评

商以聚同、协以成事。协商民主是实践全过程人民民主的重要形式。政协作为协商民主的重要平台，讲好协商民主故事具有重要的现实意义。这些故事不仅是政协履职的生动注脚，更是展现中国特色社会主义民主政治优势的重要窗口。

近年来，市政协聚焦协商民主主业，搭建协商平台、完善协商体系、健全制度机制、强化协商功能，不断推进“有事好商量”平台建设扩面提质，通过形式多样的议事形态，与基层治理、乡村振兴等相结合，在群众身边开展“微协商”，积极解决群众急难愁盼，不断推动政协协商广泛多层次制度化发展。

讲好协商民主故事，有助于增强全社会对协商民主的认知与认同。在社会多元化发展的当下，不同群体的利益诉求日益多样。通过讲述政协协商民主故事，能够将协商民主“有事好商量，众人事情由众人商量”的理念传递给广大民众，使大家明白协商民主是解决社会问题、协调各方利益的有效方式，从而增进对社会主义民主政治的理解和拥护，为国家治理凝聚广泛的共识。

讲好协商民主故事，关键在于突出政协协商民主的特色与成效。政协协商民主具有广泛代表性，汇聚了各党派团体、各族各界代表人士，能够充分反映不同群体的声音。在讲述故事时，要展现政协委员如何深入基层、贴近群众，广泛收集社情民意，让协商议题紧密围绕群众关心的热点难点问题展开。通过专题协商、调研视察、提案办理等多种协商形式，推动问题解决，让群众切实感受到协商民主带来的实惠，彰显政协协商民主在促进民生改善、推动社会发展方面的独特价值。

讲好协商民主故事，还需创新讲述方式与传播渠道。在新媒体时代，传统的宣传方式已难以满足受众需求。政协应充分利用互联网平台，借助短视频、直播、H5页面等新媒体形式，以生动形象、通俗易懂的语言和画面，展现协商民主的过程与成果。同时，加强与主流媒体的合作，开设政协协商民主专栏，深度报道协商民主实践案例，提升协商民主故事的传播力和影响力。

政协作为协商民主的重要践行者，肩负着讲好协商民主故事的重要使命。我们要以高度的责任感和使命感，积极探索创新，讲好每一个协商民主故事，让协商民主的声音传得更开、更广、更深入，凝聚起全社会共同奋进的磅礴力量，奋力书写政协事业发展的崭新篇章。

委员建言

省政协委员孙强——

遏制科普类谣言须专业法治双拳齐下

互联网给人们生活带来极大便利的同时，也滋生了一些谣言的传播。谣言往往围绕医疗健康、食品安全等与人们日常生活紧密相关的领域，如不及时澄清，易引发社会公信力下降等后果。为此建议：创新性开展科普，推出短视频、网络直播等科普产品，在针对性和实效性上下功夫。科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，有关部门、高校院所、科技社团等要通过开展广泛、深入、持久的科普宣传，让权威科学知识直抵人心。遏制打击科普类谣言，须专业力量和法治手段双拳齐下。一方面，权威专家、科普工作者、新闻媒体等应积极履行健康科普职责，做好宣传引导；网络平台要建立健全对不实信息的干预清理机制，加大对网络谣言的整治惩处力度。另一方面，监管部门应主动履行职能，对恶意编造、传播科普类谣言造成严重影响的依法追责；检察机关可将公益诉讼引入网络谣言综合治理体系，用法律重拳惩治网络谣言。

市政协常委杨红平——

共建潞党参品牌做强山西特优标识

党参又称潞党参，是指明产地为古潞州的党参。为发展特优产业，平顺县2011年登记潞党参为国家地理标志农产品，但潞党参这一山西特优标识产品没有实现品牌价值最大化，为集中力量做大做强潞党参等优势品牌，以特优标识产品引领乡村产业发展，为此建议：申报山西潞党参地理标志农产品，确定好保护范围、可发展面积和产量，制定好潞党参质量控制规范。共建潞党参区域公用品牌，全面挖掘评估潞党参品牌价值，借鉴协商共建“东药材”商贸平台思路，协调潞党参重点生产县平顺县、陵川县等地协商共建共享潞党参区域公用品牌具体措施，制定潞党参区域公用品牌标准、质量标准。共建宣布潞党参品牌价值，成立潞党参混合制企业，注册集体商标、证明商标，发布潞党参品牌、质量标准。

(本栏稿件由本报记者刘婷婷整理)



务实善为写好“为民答卷”

漫画/钱静洁

讲好协商民主故事，展现政协担当作为