

| 传承红色基因 讲好抗战故事 |

弘扬抗战精神 淬炼时代新人

——市政协开展“思政教育第一课 抗战故事进校园”活动

本报记者 刘婷婷

“同学们，80多年前，就在我们脚下这片土地，中国共产党带领八路军和太行儿女不畏强敌、浴血奋战，谱写了一曲曲抗日救国的英雄赞歌。”日前，市实验中学树人堂报告厅内，政协委员崔韶光以“信仰的力量——我讲太行抗战”为题，为同学们带来一堂浸润心灵的“开学第一课”。

为传承弘扬伟大抗战精神，讲好抗战故事，市政协、市教育局走进市实验中学、太行中学、市职业高中、市实验学校，开展“思政教育第一课 抗战故事进校园”活动，将历史追寻、精神体悟与使命传承融入思政课堂，为青少年播撒爱国种子。

作为政协委员进校园系列活动的重要一环，此次活动与“书香政协进校园”“非遗文化进校园”“安全知识进校园”一脉相承，更以红色故事为载体，让伟大抗战精神直抵人心。每场活动现场，还同步举行捐书赠书仪式，市政协编撰的《在太行山上 抗

战故事》被送到学生手中，书页间的文字与课堂上的讲述相互呼应，让红色记忆有了可触可感的载体。

“在长乐之战中，46岁的刘伯承师长搂着24岁的叶成焕团长在长乐滩潸然泪下，刘师长流着眼泪说，成焕没倒在雪山，没牺牲在草地，走过了二万五千里长征，可是今天他却要长眠在太行……”台上，崔韶光声情并茂的讲述让台下数百名学生屏息凝神，有的悄悄攥紧拳头，有的眼角泛起泪光。

这位八路军太行纪念馆第一代讲解员、首席讲解，同时也是20多所高校的特聘教授，已在全国各地开展专题报告1600余场，被誉为太行红色“信使”。

一幅幅凝结抗战记忆的珍贵图片，一个个抗战老兵珍藏心底的“独家记忆”，一张张历史画面的细致呈现……崔韶光从“不怕牺牲、不畏艰难，百折不挠、艰苦奋斗，万众一心、敢于胜利，英勇斗争、无私奉献”四个维度，讲述左权等革命先烈鲜为人知的故

事，再现八路军与太行儿女共御外侮的壮烈历史。讲到深情处，她数度含泪哽咽，现场师生无不动容，掌声经久不息。针对小学生特点，她还在市实验学校以《致敬——抗战英雄》为题调整讲述方式，让红色故事更易被孩子理解。

活动最后，崔韶光深情寄语学生：“愿你们铭记历史、珍惜当下，将伟大抗战精神融入血脉，以奋斗点亮青春，努力成为实现中华民族伟大复兴的时代新人。”同学们目光炯炯，用热烈的掌声传递着“不负嘱托、勇担使命”的坚定决心。

“走八路军曾走过的路，感受他们曾吹过的风，仿佛与那段峥嵘岁月重逢，与英雄们紧紧相拥。”市实验中学学生刘庚杰难掩激动。

“先辈以铮铮铁骨战强敌，以血肉之躯筑长城，才赢得了近代以来第一次完全胜利。作为新时代青年，我们更要传承红色基因，弘扬伟大抗战精神，努力学习、增强本领，肩负起实现中华民族伟大复兴的历

史重任，不负时代、不负韶华！”太行中学学生李梓涵深有感触地说。

“太行精神是烽火岁月中淬炼出的宝贵财富。作为教育者，我们不仅要讲述这段历史，更要引导同学们将伟大抗战精神、太行精神转化为勤奋学习、锤炼品格的实际行动。”市实验中学教师徐晶宇说。

“伟大抗战精神不是抽象的口号，而是镌刻在历史长河中、融入民族血脉里的精神财富。”市政协教科委主任秦卫表示，“把抗战故事搬进‘开学第一课’，就是希望用身边历史教育身边人，让青少年在耳濡目染中传承红色基因，树立爱国主义情怀，从伟大抗战精神中汲取迎难而上的勇气和百折不挠的韧劲。今后，市政协将持续丰富履职方式，引导广大政协委员传承红色基因，赓续红色血脉，讲好太行故事、讲好抗战故事，争当红色基因的传承者、弘扬者、践行者，让伟大抗战精神在新时代焕发新的光芒。”

持续深化产教融合 推动职业教育高质量发展

产教融合是职业教育高质量发展的关键路径，对推动产业升级和经济社会发展意义重大。为深入贯彻落实国家关于职业教育改革发展的战略部署，积极探索适合本地的产教融合模式，今年4月以来，市政协组织部分委员围绕“持续深化产教融合 推动职业教育高质量发展”议题开展专题调研，牵头起草了《关于“持续深化产教融合 推动职业教育高质量发展”的调研报告》，并在专题议政性常委会会议上进行深入议政。

会上，政协委员们各抒己见，从政策支持、校企合作模式、人才培养体系、实训基地建设等多个角度建言献策，直击产教融合的痛点与难点。市直相关职能部门认真聆听委员发言，并现场给予积极回应，共同探讨解决方案，充分展现了政协协商民主的独特优势和强大效能。现将部分委员发言和部门回应予以刊登，凝聚各方智慧和力量，为持续深化产教融合、推动职业教育高质量发展提供有益参考，共同助力地方经济社会高质量发展。

市政协常委 宋强



推动校企双元育人实现共赢

近年来，我市产教融合体制机制日趋完善，职业教育与产业发展良性互动、互相促进，助力经济社会发展的成效不断提升。但是，仍存在产教融合“合而不融、融而不深”的问题，“学校热、企业冷”的现象较为普遍。

为此建议：完善体制机制，形成“政府统筹、分级管理、地方为主、行业指导、校企合作、社会参与”的职业教育管理体制，成立政府、行业、企业、学

校等多方参与的产教联合体；创新办学模式，优化专业结构，构建与地方产业契合度较高的专业，构建我市“一体两翼”现代职业教育体系建设新格局。在产教融合中共建校企“双主体”办学模式，依托校企双方优质资源，开展“订单班”、产业学院、集团化办学等多种合作办学模式，充分发挥校企双元育人机制作用，实现校企双赢的良好局面；学院安排骨干教师、学科带头人围绕我市经济社会发展开展企

市发改委：

市发改委将积极履行市促进产教融合联席会议办公室职能，把产教融合发展落实到实际工作中，推动我市职业教育高质量发展健康发

展。持续深化产教融合发展，促进职业教育健康发展。充分发挥协调机制作用，在“十五五”期间形成一套完善且高效的产教融合政策保障体系，加大省级产教融合型企业的培育力度，发挥企业在高技能人才培养中的主体作用，为深化产教融合、推动职业教育高质量发展提供坚实制度支撑。

推动职业教育资源整合，构建全市职业教育新格局。我市职业院校存在“多、小、散、弱”的特征现状，学科建设上存在专业重叠、专业老旧、专业落后产业需求等问题。市发改委将根据市政协《调研报告》和委员建议，会同有关部门、院校、社会各界研究职业教育“十五五”发展布局，推动长治学院、长治医学院向应用型本科高校发展，谋划推动本科职业大学建设，提出中职院校撤并建议，研究市卫校、艺校、体校、技师学校等中职学校发展问题等。

加快实训基地和创新平台建设，促进职业教育提档升级。按照“服务需求、优化结构、校企协同、合作育人”原则，打造高水平、专业化、开放型产教融合实训基地。优化产教融合合作模式，丰富产教融合办学形态，支持政企校企多元共建职教联盟、产业学院，增强产教融合聚优引新能力。发挥政府主导作用，建立政企校企密切配合、协调联动的工作机制，推动市域产教联合体实体化运作。支持龙头企业和高水平高等学校、中等职业学校牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同参与，组建一批产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体。

市教育局：

市教育局将全面梳理、充分吸纳各位委员的意见建议，将其切实转化为推动我市职业教育提质培优、增值赋能的具体政策和实际行动。

坚持规划引领，优化发展布局。市教育局将紧密对接长治市经济社会发展规划和产业转型升级需求，优化专业布局，撤并就业率低、产能过剩的专业，进一步调整和完善职业教育专业设置。推动形成与区域产业分布相匹配、错位、特色鲜明的职业教育专业布局，增强职业教育服务地方发展的针对性和有效性。

深化产教融合，促进校企协同。建立健全“政府主导、行业指导、企业参与”的深度合作机制，鼓励和支持职业院校与企业共建产业学院、高水平实训基地等平台，共同开发课程、教材，共同实施人才培养，探索建立更加灵活的“订单班”“现代学徒制”等培养模式，推动企业深度参与教育教学全过程，实现人才培养与产业需求的无缝对接。

强化内涵建设，提升培养质量。聚焦教育教学改革，加强“双师型”教师队伍建设，完善教师引进、培养、培训机制，提升教师实践教学能力和综合素养；推动课程内容和教学模式改革，引入新技术、新工艺、新规范，推广项目式、情境式教学，强化学生实践能力和创新精神培养；完善教学质量监控与评价体系，引入行业企业标准，开展多元评价，持续提升人才培养的规格和质量。

完善保障机制，增强发展动能。认真落实职业教育投入政策和生均拨款制度，重点向改善办学条件、加强师资建设、深化教学改革等方面倾斜。积极争取先进教学设备和实习实训基地更新扶持资金，不断增强职业教育发展动能。同时，优化资源配置，推动职业教育资源整合和共享共用。积极营造有利于职业教育发展的社会氛围，拓展职业院校毕业生就业创业渠道，提升职业教育的社会认可度和吸引力。

推动贯通发展，构建多元体系。积极探索中职、高职、应用型本科教育的有效衔接，拓宽技术技能人才成长通道。鼓励职业院校面向社会广泛开展职业技能培训，为不同群体提供多样化的教育和技能提升机会。

（本栏稿件由本报记者刘婷婷 马慧荣 见习记者黄欣宇 采写）

市政协常委 王俊



瞄准产业需求构建产教融合新生态

近年来，我市在传统产业转型和新兴产业培育中，产教融合取得了一定进展，但仍面临“多头管理资源分散、企业引领吸纳能力不足、本土人才外流”等突出问题。结合我市产业特色与职业教育现状，可从以下维度探索实践路径。一要破解“多头管理”，建立“政府主导、多部门协同”的统筹机制，组建“职业教育集团”实现资源共享，推行“跨校任课、企业互聘”。二要扩容“企业底

盘”，靶向扶持“适配型”民营企业，扩大就业容量，推动“院校助企”，以人才赋能企业成长。三要留住“本土人才”，以“就业提质+政策留才”破解外流，构建“培养—就业—发展”闭环。针对本地企业真实需求，推行“一企一策”定制培养，强化“在地认同”，用“乡情+机遇”拴心留人。四要强化“三方协同”，政府、院校、企业形成“责任共担、利益共享”的协同机制，院校要推动“办学方向转型”，主动对接本地企业需求。企业可提升“人才培养参与度”，鼓励民营企业从“被动招工”转向“主动育人”；以政策激励企业成为人才留存

优布局强机制推动校企共建



建议我市结合自身优势，深化现代职业教育体系建设改革，进一步优化职业院校布局，支持国家“双高计划”建

设院校升格为职业本科，实现市内职教本科“零的突破”，适时整合优化市域内职业院校布局，提升我市职业院校办学层次与办学水平。完善产教融合政策支撑体系，出台组合式激励政策，激发校企双方深化合作的积极性，建立健全产教融合政策执行的组织协调机制，形成工作合力。健全产教融合新型模式，围绕我市“晋创谷·长治”计划，引导市内职业院校重点布局匹配新能源产业需求的专业，鼓励企业积极参与多形式混合所有制办学，探索产、学、研、工、创一体化的校企深度合作模式，推行面向企业真实生产环境的任务式、项目化、订单式人才培养模式，打造校企命运共同体。

整合职教资源探索产教融合新模式



校企合作不够深入等问题。

为此建议：进一步强化机制保障，健全产教融合统筹协

调和监督机制，研究制定促进产教融合专项规划，搭建校企合作数据服务平台。进一步优化专业布局，以产业需求为导向，优先发展新兴专业，建设具有地方特色和显著优势的专业，推动不同类型职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案相互衔接。进一步深化校企合作，设立产教融合专项经费，围绕优势产业集群建设市域产教联合体、行业产教融合共同体。进一步提升职业学校服务社会能力，建立技能大师工作室、设立教师流动工作站，联合企业进行科技攻关，加强与北京市职业教育领域的合作交流，把职业教育纳入我市对外合作规划，提升职业教育发展水平。

完善体制机制打造职业教育发展新高地



为此建议：要进一步完善产教融合体制机制，制定出台产教融合实施细则和配套政策，建立校企合作信息服务

平台；深化校企合作，鼓励企业深度参与职业院校人才培养全过程，探索建立校企合作利益共享机制，保障校企双方的合法权益；推动职业院校提升办学层次，通过合并、重组、转型等方式，整合“多、小、散、弱”的职业院校，打造集教学、培训、科研、生产于一体的综合性实训平台；加强顶层设计，制定中高本贯通培养的总体方案和实施办法，确保教学质量的一致性和连贯性；优化专业体系，新增一批服务新兴产业和地区特色专业的专业，增加实践教学比重，加强师资队伍建设和推进信息化教学，鼓励教师创新教学手段和方法，提高教学质量和效率。

快评

商以聚同、协以成事。协商民主是实践全过程人民民主的重要形式。政协作为协商民主的重要平台，讲好协商民主故事具有重要的现实意义。这些故事不仅是政协履职的生动注脚，更是展现中国特色社会主义民主政治优势的重要窗口。

近年来，市政协聚焦协商主责主业，搭建协商平台、完善协商体系、健全制度机制、强化协商功能，不断推进“有事好商量”平台建设扩面提质，通过形式多样的议事形态，与基层治理、乡村振兴等相结合，在群众身边开展“微协商”，积极解决群众急难愁盼，不断推动政协协商广泛多层制度化发展。

讲好协商民主故事，有助于增强全社会对协商民主的认知与认同。在社会多元化发展的当下，不同群体的利益诉求日益多样。通过讲述政协协商民主故事，能够将协商民主“有事好商量，众人的事情由众人商量”的理念传递给广大民众，使大家明白协商民主是解决社会问题、协调各方利益的有效方式，从而增进对社会主义民主政治的理解和拥护，为国家治理凝聚广泛的社会共识。

讲好协商民主故事，关键在于突出政协协商民主的特色与成效。政协协商民主具有广泛代表性，汇聚了各党派团体、各族各界代表人士，能够充分反映不同群体的声音。在讲述故事时，要展现政协委员如何深入基层、贴近群众，广泛收集社情民意，让协商议题紧密围绕群众关心的热点难点问题展开。通过专题协商、调研视察、提案办理等多种协商形式，推动问题解决，让群众切实感受到协商民主带来的实惠，彰显政协协商民主在促进民生改善、推动社会发展方面的独特价值。

讲好协商民主故事，还需创新讲述方式与传播渠道。在新媒体时代，传统的宣传方式已难以满足受众需求。政协应充分利用互联网平台，借助短视频、直播、H5页面等新媒体形式，以生动形象、通俗易懂的语言和画面，展现协商民主的过程与成果。同时，加强与主流媒体的合作，开设政协协商民主专栏，深度报道协商民主实践案例，提升协商民主故事的传播力和影响力。

政协作为协商民主的重要践行者，肩负着讲好协商民主故事的重要使命。我们要以高度的责任感和使命感，积极探索创新，讲好每一个协商民主故事，让协商民主的声音传得更开、更广、更深入，凝聚起全社会共同奋进的磅礴力量，奋力书写政协事业发展的崭新篇章。

委员建言

省政协委员孙强——遏制科普类谣言须专业法治双拳齐下

互联网给人们生活带来极大便利的同时，也滋生了一些谣言的传播。谣言往往围绕医疗健康、食品安全等与人们日常生活紧密相关的领域，如不及时澄清，易引发社会公信力下降等后果。为此建议：创新性开展科普，推出短视频、网络直播等科普产品，在针对性和实效性上下功夫。科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，有关部门、高校院所、科技社团等要通过开展广泛、深入、持久的科普宣传，让权威科学知识直抵人心。遏制打击科普类谣言，须专业力量和法治手段双拳齐下。一方面，权威专家、科普工作者、新闻媒体等应积极履行健康科普职责，做好宣传引导；网络平台要建立健全对不实信息的干预清理机制，加大对网络谣言的整治惩处力度。另一方面，监管、司法等部门应主动履行职能，对恶意编造、传播科普类谣言造成严重影响的依法追责；检察机关可将公益诉讼引入网络谣言综合治理体系，用法律重拳惩治网络谣言。

市政协常委杨红平——共建潞党参品牌做强山西特优标识

党参又称潞党参，是指明产地为古潞州的党参。为发展特优产业，平顺县2011年登记潞党参为国家地理标志农产品，但潞党参这一山西特优标识产品没有实现品牌价值最大化，为集中力量做大做强潞党参等优势品牌，以特优标识产品引领乡村产业振兴，为此建议：申报山西潞党参地理标志农产品，确定好保护范围、可发展面积和产量，制定好潞党参质量控制规范。共建潞党参区域公用品牌，全面挖掘评估潞党参品牌价值，借鉴协商共建“东药材”商贸平台思路，协调潞党参重点生产县平顺县、陵川县等地协商共建共享潞党参区域公用品牌具体措施，制定潞党参区域公用品牌标准、质量标准。共建宣布潞党参品牌价值，成立潞党参混合制企业，注册集体商标、证明商标，发布潞党参品牌、质量标准。

（本栏稿件由本报记者刘婷婷整理）



务实善为写好“为民答卷”

漫画/钱静洁