

树立安全防范意识 构建平安和谐校园

# 为学生成长保驾护航

## ——长治市第二十中学校多管齐下筑牢校园安全防线

文/本报记者 马艳霞 图/通讯员 李超



在教育事业高质量发展的浪潮中,校园安全是守护学生成长的“生命线”,更是支撑学校持续发展的“压舱石”。近年来,长治市第二十中学校始终坚守“安全第一,预防为主”的核心理念,以健全管理机制为抓手,以丰富教育活动为载体,以聚焦重点领域为突破,多管齐下构建全方位、立体化的校园安全防护体系,将安全意识深植于每一位学生心中,为全校学生打造了安全、和谐、稳定的育人环境。

### 压实责任强管理 构建安全工作“责任链”

校园安全无小事,管理责任是关键。长治二十中管理者们深刻认识到安全管理的重要性,从顶层设计入手,搭建起严密的责任体系,确保安全工作落地落细。

学校首先健全组织架构,成立校园安全管理领导小组,将平安校园建设纳入学校年度总体工作目标,明确各环节任务清单与具体措施,让安全工作有方向、有抓手。同时,完善内部控制制度,定期召开安全工作专题会议,研判校园安全形势,分析排查隐患问题,精准部署整改落实方案,形成“发现-研判-整改-反馈”的闭环管理机制。

为实现安全管理全覆盖,学校创新推行网格化管理模式,划分班级网格、公共区域网格、功能室网格等多个责任区域,每个网格明确责任领导、责任教师与具体责任人,实施“定岗、定人、定责”的流程化、标准化管理,确保校园内每一个角落、每一项工作都有人管、有人抓。在此基础上,学校建立健全安全责任分级机制,形成“人人有责、层层担责”的责任共同体,营造“时时有人抓、事事有人管、处处抓落实”的工作氛围。

制度的生命力在于执行。长治二十中围绕校园安全核心领域,制定完善了



普及消防知识



交通安全教育



掌握急救技能

### 救技能。

交通安全是校园安全的重要组成部分。每年“全国交通安全日”期间,该校都会通过主题班会,观看交通事故案例视频、讲解交通法规知识等形式,引导学生自觉遵守交通规则;通过家长微信群、家长会等渠道,向家长推送交通安全提示,普及安全注意事项,形成家校共育的交通安全防护合力。为保障学生上下学安全,学校严格落实“护学岗”制度,每天由值班领导、中层干部、值班教师及保安组成的“护学岗”队伍提前30分钟到岗,在学校门口及周边路段协助交警疏导交通,维护秩序,为学生开辟安全的“绿色通道”。

消防安全关乎师生生命财产安全。学校以“全国交通安全日”为契机,通过国旗下讲话,向全校师生普及地震、水火、泥石流等灾害的防范知识;利用班级电子班牌、电子显示屏、LED屏等,滚动播放防灾减灾宣传海报与科普视频;召开“防灾减灾,从我做起”主题班会,通过案例分析、情景模拟、知识问答等形式,让学生掌握灾害发生时的自救互

救技能。

为弘扬中华民族传统美德,培养学生勤俭节约的良好习惯,该校围绕“保障粮食供给,端牢中国饭碗”主题,通过校园广播播报粮食安全知识、举办“爱粮节粮”主题手抄报比赛等形式,让学生了解粮食生产的艰辛,深刻认识节约粮食的重要性,为倡导勤俭节约的社会风尚夯实了基础。

### 聚焦重点筑防线 守护校园安全“无死角”

随着社会环境的变化,校园安全面临的挑战。长治二十中聚焦非法集资、电信网络诈骗等重点领域,精准发力开展宣传教育,切实提升师生的风险防范能力。

在防范非法集资宣传教育工作中,该校通过校园宣传栏、主题班会、专题讲座等形式,向师生普及非法集资的定义、特征、表现形式及危害。同时,结合全国范围内查处的非法集资典型案例,深入剖析犯罪分子的作案手法,让师生认清非法集资的本质。为巩固教育成果,学校每学期还开展非法集资专题警示教育活动,通过案例分析、知识测验等形式,持续强化师生的防范意识。

针对电信网络诈骗高发态势,该校开展防范电信网络诈骗集中宣传教育活动,构建起“全方位覆盖、多角度渗透”的宣传格局。利用电子显示屏滚动播放诈骗案例与防范技巧,开展防诈骗知识宣教工作;组织全校班级召开“警惕诈骗新手法,不做电诈工具人”主题班会,向学生讲解诈骗分子的作案套路及防范方法;组织学生观看《防范电信诈骗警示教育片》,让学生直观感受到电信诈骗的危害;发放《防范电信诈骗应知应会手册》,确保每位师生都能熟练掌握识别电信诈骗的技能。

安全责任重于泰山,守护成长永无止境。长治二十中通过健全管理机制、丰富教育活动、聚焦重点领域,构建起全方位、立体化的校园安全防护体系,切实提升了师生的安全意识与防范能力,为校园安全稳定奠定了坚实基础。该校将继续秉持“安全第一”的原则,不断创新安全教育形式,持续完善安全管理机制,以更扎实的举措、更务实的作风推进校园安全工作,让每一位学生都能在安全、和谐的校园环境中逐梦前行。

### 丰富活动重实效 织密安全意识“教育网”

“居安思危,防患未然”,安全教育是提升师生安全素养的根本。长治二十中以各类安全主题活动为载体,创新教育形式,让安全知识入脑入心,切实增强师生的安全防范意识与应急处置能力。

在防灾减灾教育方面,该校以全国“防灾减灾”日为契机,通过国旗下讲话,向全校师生普及地震、水火、泥石流等灾害的防范知识;利用班级电子班牌、电子显示屏、LED屏等,滚动播放防灾减灾宣传海报与科普视频;召开“防灾减灾,从我做起”主题班会,通过案例分析、情景模拟、知识问答等形式,让学生掌握灾害发生时的自救互

## 夯实校园安全根基 守护学生成长净土

予一

校园,是学生汲取知识、涵养品格的重要场所,更是孕育未来希望的摇篮。校园安全作为教育事业健康发展的基石,直接关系到每一位师生的切身利益,维系着无数家庭的幸福安宁,更关乎社会的和谐稳定。守护校园安全绝非一人之事、一时之功,需多方协同、多措并举,织密全方位、无死角的安全防护网。

强化基础设施安全是首要前提。

学校应建立常态化排查与动态整改机制,定期对教学楼、宿舍楼的消防设施、疏散通道、电路管线进行全面检查,及时更换老化的灭火器、修补破损

的楼道扶手、整改存在隐患的线路;对食堂的操作间、储藏室严格规范管理,严把食材采购、加工等各环节质量关,做好餐具消毒与食品留样工作,杜绝食品安全事故;对操场的运动器材、实验室的仪器药品进行分类登记与定期维护,明确使用规范与安全须知,安排专人负责管理,为师生营造安全可靠靠的校园环境。

提升师生安全意识是关键环节。学校应将安全教育纳入日常教学计划,通过开设安全课程、举办消防演练、开展交通安全讲座、组织防溺水宣

传等多种形式,系统传授安全知识;针对不同年龄段学生的认知特点,设计针对性的教育内容,比如通过情景模拟、案例分析等方式,引导学生学会应对突发情况的应急避险技能;加强对教职工的安全培训,提升其发现隐患、处置危机的能力,让每一位师生都成为校园安全的守护者。

健全校园管理机制是重要保障。学校应进一步完善门禁管理制度,严格执行外来人员身份核验、登记备案流程,利用监控设备实行24小时动态监测;建立健全安全隐患上报与处置机制,鼓励师

生参与校园安全监督,确保发现问题能及时反馈、快速整改;高度重视学生心理健康,配备专业心理教师,开设心理咨询室,定期开展心理筛查,防范学生因心理原因引发的安全问题。

校园安全无小事,防微杜渐见真章。

守护校园安全,需要学校切实履行

主体责任,家庭主动做好协同配合,社会

各界积极参与支持,形成“家校社”同频

共振的强大合力。唯有各方各司其职、

各尽其责,共同搭起坚实的安全屏障,

让校园真正成为学生安心学习、健康成

长的乐土。



### 传承红色基因 赓续红色血脉

近日,市实验学校组织师生前往沁源县,开展以“赓续红色血脉·厚植家国情怀”为主题的红色研学活动。在这场“行走的思政课”中,学生们通过沉浸式学习,深刻感悟红色精神,进一步增强了爱国主义情感和家国情怀。

本报记者 梁栋 摄



### 信息集萃

## 市实验中学 书画作品展厚植教育情怀

本报讯 近日,市实验中学举办“以教育家精神铸魂强师,谱写教育强国建设华章”主题书画作品展,以艺术形式弘扬教育正能量,深化美育育人实效。

此次展览紧扣主题核心,学生作品聚焦教师职业内涵与教育事业价值,展现出对教育领域的深刻认知及成熟的艺术表达能力。书法作品中,或笔力遒劲书写教育家精神要义,或娟秀灵动诠释教育初心;绘画作品里,课堂互动的温馨场景、教育工作者深耕讲台的画面栩栩如生,以视觉语言传递对教育事业的崇敬。

此次书画作品展不仅是一场校园艺术盛会,更是一堂生动的“美育实践课”。学校相关负责人表示,将持续以主题艺术活动为载体,以美育人、以文化人,引导学生在艺术实践中涵养品德、厚植情怀,为全面发展注入精神力量。

## 市容海学校 “共鸣课堂”培训赋能教学提质

本报讯 近日,市容海学校教研室组织全体语文教师及无课教师,开展“教育温度,学有回响,解锁共鸣课堂的教学之道”专题培训,旨在提升教育教学质量,促进师生全面发展。

培训中,主讲人围绕“共鸣课堂”主题,系统阐释其核心内涵——实现情感、思维、价值三维度共鸣,强调三者在教学中的关键作用。结合生动教学案例,主讲人细致讲解如何精准把握学生需求、兴趣及心理特征,通过情境创设、小组合作等多元方法,激发学生学习动力,提升课堂参与度与学习实效。

此次活动搭建了教师思想碰撞与经验分享的平台,参培教师纷纷表示,将把“共鸣课堂”的理念与方法融入今后教学,以有温度的教学唤起学习回响,助力学校教育教学工作再上新台阶。

(本栏稿件由本报记者马艳霞采写)

### 新闻特写

## 歌声与誓言里的缅怀

马艳霞

金秋九月,清风徐来,拂过市火炬中学的校园,空气中弥漫着庄重肃穆的气息。9月15日,一场以“铭记,是为了更坚定地前行”为主题的纪念“九一八”事变94周年活动,正在这里举行。

“起来,不愿做奴隶的人们……”当《义勇军进行曲》铿锵奏响,教师屈娜肃立于队列正前方,双手有力地挥动着。她眼神坚定,每一个手势都凝聚着深沉的情感,引领着节奏,带动学生们齐声高唱。学生们身姿挺拔,目光如炬,歌声汇聚成雷,穿透云霄。学生李木子说:“每次唱国歌,想到民族曾经历的苦难,就觉得胸口发热,有股力量推着自己必须努力、必须向前。”

随后,历史纪念短片《居安思危 警钟长鸣》在校园大屏幕上缓缓播放。黑白影像中,山河破碎、烽火连天的岁月再次浮现。校园里一片寂静,只有风吹过树梢的轻响和偶尔传来的哽咽,许多学生不自觉地握紧拳头,眼眶湿润。学生孙瑞辰悄悄拿出随身携带的笔记本,在扉页郑重写下“铭记历史”四个字。他说:“我们没经历过战争,但不能忘记曾经的痛。只有知来路,才能识归途。”

“听,那是穿越94年风雨依然震彻心灵的钟声……”孙慕言和李珂萱等同学共同朗诵的诗歌《不能忘却的钟声》,时而低沉凝重、时而高亢坚定,一句“这钟声是疤痕,亦是灯塔”回荡在校园的每个角落,也叩击着所有人的内心房。他们表示:“希望通过我们的声音,让更多同学明白,纪念不是停留在过去,而是带着历史的启示走向未来。”

“94年前的警钟,依旧是今日奋进的号角。”主持人的话音透过广播传遍校园,阳光洒落在每一张年轻的脸上,清晰照见那一份坚定的憧憬与担当。这场纪念活动,如一粒饱满的种子,在秋日中悄然播进学生心田,它让历史的重量可感可触,让爱国情怀可融可铸。

### 学生作文

## 青春作笔绘山河

潞州区实验中学169班 季帅妍

华夏,本就是一首永葆生机的绝唱。

晨光刺破湛蓝天空,东方的红旗正迎风高扬。我们立于斯、歌于斯,共沐盛世荣光。正如“阳春布德泽,万物生光辉”所咏,是希望赋予我们前行的力量,让我们得以扎根于这辽阔的热土。

回望来路,我们见证过最温暖的英雄群像。他们以“遥知百战胜,定扫鬼方还”的决绝奔赴危难之地,以“谓我不愧君,青鸟明丹心”的赤诚守护最初誓言,以“驰骋一世豪杰,相与济时艰”的担当扛起千钧重负,以“衣沾不足惜,但使愿无违”的执着践行无声使命,更以“封侯非我意,但愿海波平”的纯粹守望万家安宁。他们以青春为笔,以热血为墨,书写祖国无恙的壮阔诗行。

再看今朝,“自古英雄出少年”的箴言从未褪色。纵使千帆历尽,回望此心,仍如少年般炽热澄明。我们当以满腔爱国之情,咏唱祖国的盛世华章;以灼灼青春之年华,续写神州大地的无垠风光。祖国的伟大征途,需我辈矢志不渝的奋斗,更需代代相继的接力。怀揣“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的信念,让中国在世界东方巍然屹立,于历史长河中永绽光芒。

“走遍千山万水,最眷恋的还是这片华夏大地。”我们的中国,是辽阔的神州沃土,是展翅高飞的东方雄鹰。若奇迹有颜色,那一定是中国红。吾辈愿以寸心寄华夏,将岁月赠山河,用青春捍卫这盛世中华。

采一缕清风并肩前行,寻一道曙光照亮信仰。我们不惧风浪,逐光飞翔,以爱国之情为墨,以青春之名为笔,绘就丹青筑梦的壮丽画卷。看宏伟蓝图正铺展,祖国新颜映照苍穹。万里河山如故,锦绣未央,岁岁颂歌绵长。愿山河永固,国泰民安;于风雨兼程中,我们携手共进,待万家灯火点亮团圆之夜,共贺华夏华诞,喜乐无疆!

泱泱华夏,一撇一捺皆是脊梁;神州大地,一思一念皆向未来;浩浩九州,一文一墨皆耀骄阳。我仍清晰记得——数万彩色气球装点晴空,八万白鸽衔着自由飞向远方,它们羽翼之下,是安宁、是希望,是这片土地生生不息的梦想……