

|| 树立安全防范意识 构建平安和谐校园 ||

为学生成长保驾护航

——长治市第二十中学校多管齐下筑牢校园安全防线

文/本报记者 马艳霞 图/通讯员 李超



在教育事业高质量发展的浪潮中，校园安全是守护学生成长的“生命线”，更是支撑学校持续发展的“压舱石”。近年来，长治市第二十中学校始终坚守“安全第一，预防为主”的核心理念，以健全管理机制为抓手，以丰富教育活动为载体，以聚焦重点领域为突破，多管齐下构建全方位、立体化的校园安全防护体系，将安全意识深植于每一位学生心中，为全校学生打造了安全、和谐、稳定的育人环境。

压实责任强管理 构建安全工作“责任链”

校园安全无小事，管理责任是关键。长治二十中管理者们深刻认识到安全管理的重要性，从顶层设计入手，搭建起严密的责任体系，确保安全工作落地落细。学校首先健全组织架构，成立校园安全管理工作领导小组，将平安校园建设纳入学校年度总体工作目标，明确各环节任务清单与具体措施，让安全工作有方向、有抓手。同时，完善内部控制制度，定期召开安全工作专题会议，研判校园安全形势，分析排查隐患问题，精准部署整改落实方案，形成“发现—研判—整改—反馈”的闭环管理机制。为实现安全管理全覆盖，学校创新推行网格化管理模式，划分班级网格、公共区域网格、功能室网格等多个责任区域，每个网格明确责任领导、责任教师与具体责任人，实施“定岗、定人、定责”的流程化、标准化管理，确保校园内每一个角落、每一项工作都有人管、有人抓。在此基础上，学校建立健全安全责任分层机制，形成“人人有责、层层担责”的责任共同体，营造“时时有人抓、事事有人管、处处抓落实”的工作氛围。制度的生命力在于执行。长治二十中围绕校园安全核心领域，制定完善了



普及消防知识



交通安全教育



掌握急救技能

一系列规章制度与应急预案，涵盖教学安全、消防安全、交通安全、食品安全、突发公共卫生事件处置等10余项内容，让安全工作有章可循、有规可依，不留管理盲点，有效防范了安全事故的发生，提升了学校安全管理规范化水平。

丰富活动重实效 织密安全意识“教育网”

“居安思危，防患未然”，安全教育是提升师生安全素养的根本。长治二十中以各类安全主题活动为载体，创新教育形式，让安全知识入脑入心，切实增强师生的安全防范意识与应急处置能力。在防灾减灾教育方面，该校以全国“防灾减灾”日为契机，通过国旗下讲话，向全校师生普及地震、水火、泥石流等灾害的防范知识；利用班级电子班牌、电子显示屏、LED屏等，滚动播放防灾减灾宣传海报与科普视频；召开“防灾减灾，从我做起”主题班会，通过案例分析、情景模拟、知识问答等形式，让学生掌握灾害发生时的自救互

救技能。交通安全是校园安全的重要组成部分。每年“全国交通安全日”期间，该校都会通过主题班会，观看交通事故案例视频、讲解交通法规知识等形式，引导学生自觉遵守交通规则；通过家长微信群、家长会等渠道，向家长推送交通安全提示，普及安全注意事项，形成家校共育的交通安全防护合力。为保障学生上下学安全，学校严格落实“护学岗”制度，每天由值班领导、中层干部、值班教师及保安组成的“护学岗”队伍提前30分钟到岗，在学校门口及周边路段协助交警疏导交通、维护秩序，为学生开辟安全的“绿色通道”。消防安全关乎师生生命财产安全。学校以“全国交通安全日”为抓手，与太东消防站建立共建合作关系，邀请消防员走进校园通过实物展示、现场演示等方式，向学生讲解火灾预防知识和处置方法，手把手教学生如何正确使用灭火器、消防栓等器材，演示毛巾捂鼻、低姿前行等逃生技巧，提升师生应对火灾的应急处置能力，筑牢校园消防安全防线。

为弘扬中华民族传统美德，培养学生勤俭节约的良好习惯，该校围绕“保障粮食供给，端牢中国饭碗”主题，通过校园广播播报粮食安全知识、举办“爱粮节粮”主题手抄报比赛等形式，让学生了解粮食生产的艰辛，深刻认识节约粮食的重要性，为倡导勤俭节约的社会风尚夯实了基础。

聚焦重点筑防线 守护校园安全“无死角”

随着社会环境的变化，校园安全面临新的挑战。长治二十中聚焦非法集资、电信网络诈骗等重点领域，精准发力开展宣传教育，切实提升师生的风险防范能力。在防范非法集资宣传教育工作中，该校通过校园宣传栏、主题班会、专题讲座等形式，向师生普及非法集资的定义、特征、表现形式及危害。同时，结合全国范围内查处的非法集资典型案例，深入剖析犯罪分子的作案手法，让师生认清非法集资的本质。为巩固教育成果，学校每学期还开展非法集资专题警示教育，通过案例分析、知识测验等形式，持续强化师生的防范意识。

针对电信网络诈骗高发态势，该校开展防范电信网络诈骗集中宣传教育活动，构建起“全方位覆盖、多角度渗透”的宣传格局。利用电子显示屏滚动播放诈骗案例与防范技巧，开展防诈骗知识宣教工作；组织全校班级召开“警惕诈骗新手法，不做电诈工具人”主题班会，向学生讲解诈骗分子的作案套路及防范方法；组织学生观看《防范电信网络诈骗警示教育片》，让学生直观感受到电信诈骗的危害；发放《防范电信网络诈骗应知应会手册》，确保每位师生都能熟练掌握识别电信诈骗的技能。

安全责任重于泰山，守护成长永无止境。长治二十中通过健全管理机制、丰富教育活动、聚焦重点领域，构建起全方位、立体化的校园安全防护体系，切实提升了师生的安全意识与防范能力，为校园安全稳定奠定了坚实基础。该校将继续秉持“安全第一”的原则，不断创新安全教育形式，持续完善安全管理机制，以更扎实的举措、更务实的作风推进校园安全工作，让每一位学生都能在安全、和谐的校园环境中逐梦前行。

夯实校园安全根基 守护学生成长净土

予一

校园，是学生汲取知识、涵养品格的重要场所，更是孕育未来希望的摇篮。校园安全作为教育事业健康发展的基石，直接关系到每一位师生的切身利益，维系着无数家庭的幸福安宁，更关乎社会的和谐稳定。守护校园安全绝非一人之事、一时之功，需多方协同、多措并举，织密全方位、无死角的安全防护网。强化基础设施安全是首要前提。学校应建立常态化排查与动态整改机制，定期对教学楼、宿舍楼的消防设施、疏散通道、电路管线进行全面检查，及时更换老化的灭火器、修补破损

的楼道扶手、整改存在隐患的线路；对食堂的操作间、储藏室严格规范管理，严把食材采购、加工等各环节质量关，做好餐具消毒与食品留样工作，杜绝食品安全事故；对操场的运动器材、实验室的仪器药品进行分类登记与定期维护，明确使用规范与安全须知，安排专人负责管理，为师生营造安全可靠的校园环境。提升师生安全意识是关键环节。学校应将安全教育纳入日常教学计划，通过开设安全课程、举办消防演练、开展交通安全讲座、组织防溺水宣

传等多种形式，系统传授安全知识；针对不同年龄段学生的认知特点，设计针对性的教育内容，比如通过情景模拟、案例分析等方式，引导学生学会应对突发情况的应急避险技能；加强对教职工的安全培训，提升其发现隐患、处置危机的能力，让每一位师生都成为校园安全的守护者。健全校园管理机制是重要保障。学校应进一步完善门禁管理制度，严格执行外来人员身份核实、登记备案流程，利用监控设备实行24小时动态监测；建立健全安全隐患上报与处置机制，鼓励师

生参与校园安全监督，确保发现问题能及时反馈、快速整改；高度关注学生心理健康，配备专业心理教师，开设心理咨询室，定期开展心理疏导，防范学生因心理问题引发的安全问题。校园安全无小事，防微杜渐见真章。守护校园安全，需要学校切实履行主体责任，家庭主动做好协同配合，社会各界积极参与支持，形成“家校社”同频共振的强大合力。唯有各方各司其职、各尽其责，共同搭建起坚实的安全屏障，让校园真正成为学生安心学习、健康成长的乐土。



传承红色基因 赓续红色血脉

近日，市实验学校组织师生前往沁源县，开展以“赓续红色血脉·厚植家国情怀”为主题的红色研学活动。在这场“行走的思政课”中，学生们通过沉浸式学习，深刻感悟红色精神，进一步增强了爱国主义情感和家国情怀。

本报记者 梁栋 摄



信息集萃

市实验中学 书画作品展厚植教育情怀

本报讯 近日，市实验中学举办“以教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章”主题书画作品展，以艺术形式弘扬教育正能量，深化美育育人实效。

此次展览紧扣主题核心，学生作品聚焦教师职业内涵与教育事业价值，展现出对教育领域的深刻认知及成熟的艺术表达能力。书法作品中，或笔力遒劲书写教育家精神要义，或娟秀灵动诠释教育初心；绘画作品里，课堂互动的温馨场景、教育工作者深耕讲台的画面栩栩如生，以视觉语言传递对教育事业的崇敬。

此次书画作品展不仅是一场校园艺术盛会，更是一堂生动的“美育实践课”。学校相关负责人表示，将持续以主题艺术活动为载体，以美育人、以文化人，引导学生在艺术实践中涵养品德、厚植情怀，为全面发展注入精神力量。

市容海学校 “共鸣课堂”培训赋能教学提质

本报讯 近日，市容海学校教研组组织全体语文教师及无课教师，开展“教有温度，学有回响，解锁共鸣课堂的教学之道”专题培训，旨在提升教育教学质量，促进师生全面发展。

培训中，主讲人围绕“共鸣课堂”主题，系统阐释其核心内涵——实现情感、思维、价值三维度共鸣，强调三者在教学中的关键作用。结合生动教学案例，主讲人细致讲解如何精准把握学生需求、兴趣及心理特征，通过情境创设、小组合作等多元方法，激发学生内在学习动力，提升课堂参与度与学习实效。

此次活动搭建了教师思想碰撞与经验分享的平台，参训教师纷纷表示，将把“共鸣课堂”的理念与方法融入今后教学，以有温度的教学唤起学习回响，助力学校教育教学工作再上新台阶。

（本栏稿件由本报记者马艳霞采写）



新闻特写

歌声与誓言里的缅怀

马艳霞

金秋九月，清风徐来，拂过市火炬中学的校园，空气中弥漫着庄重肃穆的气息。9月15日，一场以“铭记，是为了更坚定地前行”为主题的纪念“九一八”事变94周年活动，正在这里举行。

“起来，不愿做奴隶的人们……”当《义勇军进行曲》铿锵奏响，教师屈娜肃立于队列正前方，双手有力地挥动着。她眼神坚定，每一个手势都凝聚着深沉的情感，引领着节奏，带动学生们齐声高唱。学生们身姿挺拔，目光如炬，歌声汇聚成雷，穿透云霄。学生李木子说：“每次唱国歌，想到民族曾经历的苦难，就觉得胸口发热，有股力量推着自己必须努力、必须向前。”

随后，历史纪念短片《居安思危 警钟长鸣》在校园大屏幕上缓缓播放。黑白影像中，山河破碎、烽火连天的岁月再次浮现。校园里一片寂静，只有风吹过树梢的轻响和偶尔传来的哽咽，许多学生不自觉地握紧拳头，眼眶湿润。学生孙瑞辰悄悄拿出随身携带的笔记本，在扉页郑重写下“铭记历史”四个字。他说：“我们没经历过战争，但不能忘记曾经的痛。只有知来路，才能识归途。”

“听，那是穿越94年风雨依然震撼心灵的钟声……”孙慕言和李珂萱等同学共同朗诵的诗歌《不能忘却的钟声》，时而低沉凝重，时而高昂坚定，一句“这钟声是疤痕，亦是灯塔”回荡在校园的每个角落，也叩击着所有人的心房。他们表示：“希望通过我们的声音，让更多同学明白，纪念不是停留在过去，而是带着历史的启示走向未来。”

“94年前的警钟，依旧是今日奋进的号角。”主持人的话音透过广播传遍校园，阳光洒落在每一张年轻的脸上，清晰照见那一份坚定的憧憬与担当。这场纪念活动，如一粒饱满的种子，在秋日中悄然播进学生心田，它让历史的重量可感可触，让爱国情怀可融可铸。



学生作文

青春作笔绘山河

潞州区实验中学169班 季帅妍

华夏，本就是一首永葆生机的绝唱。

晨光刺破湛蓝天空，东方的红旗正迎风高扬。我们立于斯、歌于斯，共沐盛世荣光。正如“阳春布德泽，万物生光辉”所咏，是希望赋予我们前行的力量，让我们得以扎根于这辽阔的热土。

回望来路，我们见证过最温暖的英雄群像。他们以“遥知百战胜，定扫鬼方还”的决绝奔赴危难之地，以“谓我不愧君，青鸟殷丹心”的赤诚守护最初誓言，以“驰驱一世豪杰，相与济时艰”的担当扛起千钧重负，以“衣沾不足惜，但使愿无违”的执着践行无声使命，更以“封侯非我意，但愿海波平”的纯粹守望万家安宁。他们以青春为笔，以热血为墨，书写祖国无恙的壮阔诗行。

再看今朝，“自古英雄出少年”的箴言从未褪色。纵使千帆历尽，回望此心，仍如少年般炽热澄明。我们当以满腔爱国之情，咏唱祖国的盛世华章；以灼灼青春之年华，续写神州大地的无垠风光。祖国的伟大征途，需我辈矢志不渝的奋斗，更需代代相继的接力。怀揣“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的信念，让中国在世界东方巍然屹立，于历史长河中永绽光芒。

“走遍千山万水，最眷恋的还是这片华夏大地。”我们的中国，是辽阔的神州沃土，是展翅高飞的东方雄鹰。若奇迹有颜色，那一定是中国红。吾辈愿以寸心寄华夏，将岁月赠山河，用青春捍卫这盛世中华。

采一缕清风并肩前行，寻一道曙光照亮信仰。我们不惧风浪，逐光飞翔，以爱国之情为墨，以青春之名执笔，绘就丹青筑梦的壮丽画卷。看宏伟蓝图正铺展，祖国新颜映照苍穹。万里河山如故，锦绣未央，岁月颂歌绵长。愿山河永固，国泰民安；于风雨兼程中，我们携手共进，待万家灯火点亮团圆之夜，共贺华夏华诞，喜乐无疆！

泱泱华夏，一撇一捺皆是脊梁；神州大地，一思一念皆向未来；浩浩九州，一文一墨皆耀骄阳。我仍清晰记得——数万彩色气球装点晴空，八万白鸽衔着自由飞向远方，它们羽翼之下，是安宁、是希望，是这片土地生生不息的梦想……