

|| 立德树人 争做新时代有为教师 ||

## 以“体”筑基 “育”见未来

——潞州区惠丰小学教师杨威扎根体育教学一线用汗水浇灌花朵

本报记者 马艳霞



杨威与篮球队队员击掌互动。

二十余载春秋流转，潞州区惠丰小学的校园里，始终活跃着一个忙碌而炽热的身影。作为体育教师，杨威的工作词典里写满“春雨般的耐心、夏阳般的热忱、秋露般的细致、冬雪般的坚守”，他深耕体育教育一线，把酷暑严寒的考验化作前行的动力，将酸甜苦辣的付出凝聚成育人的勋章。他默默坚守、敬业奉献的模样，不仅勾勒出一名体育教师的成长轨迹，更以滚烫的工作热情，成为鼓舞同事、感染学生的精神力量。

## 以责任诠释担当

在惠丰小学，杨威是体育工作的“主心骨”，无论是体育组内的分工协作，还是与学校各部门的沟通协调，每件事他都力求落地，每次行动他都主动牵头。他的课程量不比同事少，手头的工作却总比别人多，有时难免因琐事繁杂落下埋怨，但他从未有过怨言：“多做一点没关系，能带着团队把体教融合的工作做实，让学生们在运动中享受乐趣、强健体魄、健全人格、磨练意志，培养扎实的体育核心素养，这才是最有价值的事。”

如今的体育工作早已超越课堂教学的范畴，综合管理的重任更需倾注心力。学生体育数据上报、均衡办学资料归档、各类活动分类梳理、项目内容精准填写……每一项工作都要保质保量按时完成，背后是无数个加班加点的夜晚。这份沉甸甸的责任，让杨威爆发出“铁人”般的能量，每天清晨，当城市还在沉睡，清洁工刚拿起扫帚清扫街道时，他已踏上前往学校的路；傍晚训练结束，满天星斗亮起时，他的脑海里仍在复盘当天的工作、规划次日的安排。

即便日常工作已满负荷，杨威仍主动担起潞州区体育与健康名师工作坊的担子，他多次牵头开展体育教师培训讲座，在线上教研中为同行答疑解惑，用专业能力带动区域体育教育水平提升。每一次任务，他都以“零差错”标准圆满完成，用行动诠释着责任。

## 以创新激活体育教育

“让体育真正成为学生成长的‘助推器’”，这是杨威始终坚守的目标。为凸显体育在学校教育中的价值，他牵头推动学校体育工作迭代升级，从优化课堂教学到丰富课外活动，从开发特色课程到打造校园体育文化，一步步让惠丰



比赛前杨威为学生加油鼓劲。

小学的体育教育走上从无到有、从有到强的“快车道”。

在体育课堂上，杨威打破传统教学的局限，将教学与教研深度融合。他组织片区教研活动，创新性提出情景教学模式，让枯燥的动作训练变成有趣的游戏；针对学生兴趣，他牵头编写《惠丰小学小篮球教材》，按年级划分成六册系统文本，让篮球教学有了清晰的“路线图”。同时，他的多篇论文在《中国学校体育》等核心期刊发表，为区域体育教育提供了宝贵经验。

课间操和课外活动是杨威打造“活力校园”的重要阵地。他深知，多样化的活动能让学生释放天性、发展个性，因此，他推动篮球运动全员普及——从低年级的篮球兴趣培养，到高年级的技能训练，篮球逐渐成为惠丰小学的“校园名片”。

为了让篮球文化真正融入校园生活，杨威设计了一系列特色活动，如班级篮球对抗周、校园篮球文化节、篮球综合

实践活动、篮球与学科融合活动、动感篮球大课间等。此外，他还根据学校条件和学生身心特点，将热身操的协调美、素质训练的力量美、韵律操的动感美、放松操的舒缓美融为一体，让大课间成为师生强身健体、情感交流、学生合作学习的温馨平台。

在杨威的推动下，学校运动愈发完善，篮球赛事种类不断丰富，学生在赛场上尽情展现特长，为学校体育代表队储备了大量人才。如今，惠丰小学的体育竞技水平长期位居我市小学生赛事前列，成为区域体育教育的标杆。

## 以坚守收获硕果

学校体育竞赛的成绩，是检验体育工作的“试金石”。为打造高水平的体育代表队，杨威制定长期发展规划，构建起科学的梯队培养体系。他深知“训练不能耽误学习”，因此，每次选拔队员前，他都会与班主任、学科教师细致沟

通，甚至主动登门家访，向家长说明训练计划，争取理解与支持，确保学生学习、训练两不误。

为让队员在有限的时间内提升成绩，杨威几乎牺牲了所有个人时间，时刻陪伴在队员身边，手把手指导动作。即便因意外导致跟腱断裂，他仍拄着拐杖坚持到场叮嘱注意事项。多年来，“早到岗，晚下班”早已成为他的习惯。当他看到部分队员因家庭困难，无法承担训练装备费用时，杨威便主动联系本地企业家，向他们讲述学生们的篮球梦想，最终为篮球队争取到赞助资金，让学生们得以登上更高水平的竞技舞台。

一分耕耘一分收获。在杨威的带领和团队的共同努力下，惠丰小学连续多年被山西省体育局、山西省教育厅授予“山西省体育传统项目学校”称号。同时，学校篮球队也在各级赛事中屡创佳绩，2018年、2019年蝉联山西省体育局主办的中国小篮球联赛山西省总决赛U12女子组冠军；2018年、2019年在中国篮球协会主办的中国小篮球联赛西北大区总决赛中，分别获得U12女子组季军和亚军；2022年至2024年在山西省体育局主办的中国小篮球联赛山西省U系列冠军赛中连续夺得U12女子组冠军。更令人振奋的是，U12女子篮球队中，1人入选全国青少年国家后备人才储备库，2人入选全国青少年女子篮球队阵容，登上了更高的体育舞台。杨威说：“学生们能在运动中健康成长，拥有一生难忘的体验，就是我最开心、最骄傲的事。”

20多年的坚守，杨威收获了中国小学生篮球联赛西区优秀教练员、山西省体育与健康学科指导组成员、长治市学术技术带头人、长治市师德标兵、潞州区体育名师等诸多荣誉。面对荣誉，他说：“成绩只能代表过去，每一次出发都是新的起点。”在他心中，教师这份职业承载着社会的期待、家长的信任、学生的未来，是一份需要用一生去坚守的责任。

匠心传薪火 携手共成长  
——潞州区实验中学实施『青蓝工程』为教师成长赋能

本报记者 马艳霞

金秋送爽，丹桂飘香，教育薪火在时光里悄然传递。近日，潞州区实验中学举行第四届“青蓝工程”师徒结对仪式，以匠心搭建成长桥梁，为学校教育教学质量持续提升注入新活力。

“知是行之始，行是知之成。”仪式在主持人热情饱满的开场词中拉开帷幕，现场氛围庄重而温馨，随着师徒结对名单的逐一揭晓，一纸薄薄的名单承载起学校的信任与期待，更凝聚着教育事业的代代相传的使命与担当。仪式现场明确师徒双方的核心职责：师傅需践行“带德、带才、带教”的三重使命，以科学方法指导徒弟；徒弟则要秉持“虚心、潜心、用心”的学习态度，主动请教、深入钻研，为后续结对工作扎实推进筑牢基础。

一纸聘书，既是一份荣誉，更是一份沉甸甸的责任与嘱托。当师父们接过聘书时，深知自己将成为青年教师生涯中的“引路人”，需以匠心浇灌成长，为徒弟的专业发展倾注心血；徒弟们则怀着崇敬之心，向师父献上鲜花与心意，郑重行拜师礼，用传统礼仪表达对师父的尊重与学习的决心。在全场见证下，师父与徒弟共同签下结对协议，落笔的瞬间，不仅是师徒关系的正式确立，更是教育责任的接力。导师代表孙会平在发言中动情地说：“作为师父，我们定当不负学校所托、不负徒弟所盼，将教学中的宝贵经验、育人中的心得体会毫无保留地分享，与徒弟们一起在教育路上并肩前行。”言语间满是作为“引路人”的责任与胸怀，感染了在场每一位教师。

师徒结对，是教学经验与创新思维的深度交融，是教育传统与时代活力的传承。师父们凭借多年积累的教学经验，为徒弟指引专业发展的方向，帮助他们避开教学中的“坑”；徒弟们则怀揣对教育事业的热爱与憧憬，带着新鲜的教育理念和创新想法虚心求教，在师父的指导下努力汲取知识养分，快速提升教学能力。青年教师代表杨露曦在发言中表示：“在未来的教学工作中，我们定会在导师的引领下，勇于实践、勤于思考、善于总结，不断提升个人专业素养和教学水平，尽快成长为一名合格的人民教师。”

一花独放不是春，百花齐放春满园。“青蓝工程”是潞州区实验中学师资队伍建设的的重要组成部分，它不仅是一种教育传统的传承，更是一条连接新老教师的情感纽带、一种促进教师共同成长的有效机制。该校全体青蓝师徒将以此次活动为新起点，自觉学习教育家精神，以高尚师德点亮育人之路，以扎实行动践行育人使命，修身笃行、潜心育人，努力成长为新时代的“四有”好教师。

## 信息集萃

## 屯留区开展国防教育进校园活动

**本报讯** 近日，屯留区以“弘扬抗战精神 共筑国防长城”为主题，在全区6所学校同步开展国防教育进校园系列活动，通过多样化形式引发青少年情感共鸣，让红色基因融入成长底色。

活动中，各学校结合学生年龄特点设计特色内容，中学组与小学组各有侧重。屯留一中、路村乡第一中学等学校邀请二等功退役士官、抗日英雄亲属及从军家庭代表走进校园，借助抗战视频、纪录片等影像资料，生动讲述理想信念故事与家国担当经历，让学生直观感受英雄精神；常村煤矿中学创新形式，运用红色微情景剧展演与抗大历史专题讲解，通过沉浸式体验深化学生对红色历史的认知。树人小学、李高中心校、吾元中心校则聚焦小学生认知特点，设计互动性更强的活动，组织学生学练军姿、书写国防心愿卡，在队列训练与文字表达中厚植爱国情怀；举行庄严的升旗仪式，搭配抗日主题剪纸展示，以视觉与仪式感传承红色文化；结合屯留本土红色旧址故事开展课堂教学，同步组织爱国歌曲传唱，让红色旋律回荡校园。

此次活动以“本土故事+多元互动”为核心模式，将屯留本土抗战资源与校园教育深度融合。屯留区将持续丰富思政教育形式，以小切口培植青少年大情怀，强化思想引领，助力青少年在红色精神滋养下健康成长。（马艳霞）

## 关注未成年人思想道德建设

## 默默守护 静待花开

初入教坛，我带着“批评纠正需在必要时以合理方式进行”的理念，成为长治七中大家庭的一员，担任日语教师。两年来，我常思考：如何帮助对文化课缺乏信心的学生建立自信？如何点燃他们对语言学习的热情？“亲其师，方能信其道”，比起用“恶语”加重青春期学生的心理负担，用“良言”构建信任更是良策。我时刻提醒自己，要引导学生坦然面对问题、寻找解决办法，用激发代替说教，用鼓励取代嘲讽。

班里有个月生总丢三落四，上课常找不到书，学习成绩也不理想。一次换教室，我没地方放书，便请他帮忙保管，叮嘱他教室门开后找个安全的地方放好。后来我几乎忘了这事，直到某天在校外偶遇，半开玩笑问他：“我的书没丢吧？放哪儿了？”他却一脸认真：“放心，安全得很！我天天背在书包里呢，作业丢了书都不会丢。”我后来才知道，为了不弄丢我的书，他真的每天把书装在书包里，整整坚持了一个月。那一刻，我深受触动。学生的心是如此纯净，只是我狭隘地认为他做不到。

有一天晚上，一名学生发来微信：“老师，你猜我这次日语考了多少分？”听他语气轻快，我故意往高了猜：“120？”他随后告诉我，联考他考了110分，全班第二，其他老师都夸了他。我趁机用尽浑身解数夸赞他，他开心地说会继续努力，下次争取拿第一。其实平时我并不擅长夸奖学生，总觉得高中生不在意言语鼓励，甚至觉得当面表扬有些夸张。可事实证明，他们不仅在意，还十分渴望被肯定。

一次上公开课，我请学生上台展示。有个男生一上台就满脸通红，声音也很小。但课后点评时，我特意提到：“小强（化名）虽然声音小了一些，但表达很完整，准确无误。”让我没想到的是，他在《我和日语》的作文中，用略蹩脚的日语写道：“我现在很喜欢学日语了，因为老师上公开课时让我上台展示，而且老师还表扬了我，我很有成就感。”

看到作文，我满心感慨。从教这两年，学生在成长，我也在成长。所谓“教学相长”，正是这般相互成就的状态。

叶圣陶先生曾说：“教育是农业，不是工业。”教育确实需要细水长流的耕耘，需要静待花开的耐心。我始终坚信，每个学生都是一朵含苞待放的花。作为教师，我们要做的，是点燃他们内心的光，激发他们的潜能，然后默默守护，静待花开。

·长治七中代美文·

## 新闻特写

## 绿茵场上的自强光芒

“党刚！加油！”呐喊声在沁源县室外体育场的上空回荡。男子4×100米接力赛的最后一棒，长治市特殊教育学校运动员党刚接过接力棒时，与对手仍有半个身位的差距。他咬紧牙关，仅靠单臂摆动维持平衡，每一步都像要把跑道踩出印记，风掠过他汗湿的头发，连终点线前的裁判都忍不住加入呐喊阵营。

冲过终点的瞬间，党刚重重瘫坐在地，队友们立刻扑上去——有人递水，有人擦汗，他们的手紧紧握在一起，笑容比阳光还灿烂。这一幕，成为2025年山西省残疾人田径比赛中最动人的画面之一，也为长治市特校7名健儿斩获19枚奖牌（9金4银6铜）的战绩，添上了最热血的注脚。

赛场上的每一块奖牌，都藏着不为人知的坚持。15岁的韩俊乐站在男子100米、200米的最高领奖台上，向教练深深鞠躬时，膝盖上的疤痕清晰可见——那是他为克服平衡障碍，无数次摔倒后留下的“勋章”。铁饼选手李琰杰的夺冠更具戏剧性，最后一投他拼尽全力，器械落地时超出对手0.5米，“每天放学后都要抱杠铃练臂力，连吃饭都觉得手臂在‘发力’”，他的话里满是倔强。

就连6枚铜牌的背后，也藏着滚烫的勇气。这其中，有人是第一次站上全省赛场，手心里的汗浸湿了号码布；有人带着旧伤参赛，每一次起跑都要忍着疼痛。“敢闯敢拼就不算输”，一位铜牌获得者的话，道出所有长治市特校健儿的心声。

从100米短跑的爆发力，到铅球投掷的力量感，再到接力赛的默契配合，该校7名健儿报名的37个项目，把训练场上的汗水变成了赛场上的荣耀。当“长治市特殊教育学校：9金4银6铜”的字样在赛事收官时亮起，全场掌声雷动，这不仅是19枚奖牌的胜利，更是“自强不息、奋勇争先”的残疾人体育精神最生动的绽放。

如今，赛事虽已落幕，但党刚冲刺的身影、韩俊乐鞠躬的瞬间、李琰杰拼尽全力的投掷，仍在被人反复提起。这些画面让我们明白，只要心怀热爱、勇往直前，无论身处何种赛道，都能跑出属于自己的精彩，让梦想在绿茵场上绽放最耀眼的光芒。

·予一·



市实验学校举办首届秋季田径运动会，点燃运动激情。



长治二十中学生在比赛中挥洒汗水，彰显风采。



潞州区清华中学操场上洋溢着动感十足的青春气息。

## 燃动青春 逐梦赛场

日前，2025年秋季运动会在我市各中小学陆续举办，学生们以饱满的热情、昂扬的斗志、拼搏的精神投入比赛，在运动场上展现别样风采与蓬勃活力。

梁栋 吴瑞瑞 郭贇 撰