

立德树人 争做新时代有为教师

# 三尺讲台十七载 坚守平凡育芬芳

## ——记平顺二中教师张丽芳的育人之路

文图/本报记者 马艳霞 武玮

教育是什么？有人说它是点燃火种的火炬，有人说它是滋养心灵的春雨，而在平顺二中教师张丽芳心中，教育却是一场坚守。从初登讲台的“严师”，到学生信赖的“引路人”，从独当一面的教师，到凝聚团队的年级组长，张丽芳用17年的教育时光，在平凡的岗位上书写着不平凡的育人故事。

### 从“严管”到“共情” 解锁教育的温度

2008年，张丽芳第一次站上平顺二中的讲台。彼时的她，眼中满是对教育事业的热忱，心中揣着“严师出高徒”的信念，立志要把每一个学生都培养成“高标准、严要求”的优秀生。

“作业字迹必须完整，错一个标点都要重改”“课堂上不能有一点杂音，举手发言要声音洪亮”。张丽芳，用近乎严苛的标准要求着学生。在她的课堂上，学生们坐姿端正、鸦雀无声，作业本上的字迹如同打印般整齐，她一度以为，这就是“好课堂”的模样。同时，她还在班级里设立了“周记信箱”，让学生把心里话、小困惑都写进周记里。直到一次，一个性格内向女生的文字让她心头一震：“张老师，我很喜欢数学，但我更害怕您。”这句话像一根细针，刺破了张丽芳对“严师”的固有认知。从那以后，张丽芳开始了“自我革新”，把“提问批评”换成了“引导启发”，课后，她不再只盯着成绩优异的学生，而是主动陪数学基础弱的学生补公式，听性格内向的学生讲生活趣事。

变化在不知不觉中发生，曾经畏惧她的学生，开始主动找她问问题；课堂上的气氛，从寂静变成了热烈的讨论；那个害怕数学的女生，更是在中考中取得了106分的好成绩。毕业那天，女生在留言册上写道：“张老师，谢谢您让我相信，我也可以学好数学。”看着这句话，张丽芳忽



因材施教悉心指导



创新教学活力满溢



潜心教研用心交流

然明白，教师的职责，不仅是传授知识，更是点燃学生心中的自信与希望。

### 从“独行”到“领航” 凝聚团队的力量

2019年，凭借出色的教学能力和责任心，张丽芳被学校任命为新初一的年级组长。“一个人可以走得很快，但一群人才能走得更远。”张丽芳在第一次年级组会议上，把这句话送给了所有教师。她知道，要想带好这个年级，必须先把团队拧成一股绳。

针对年轻教师经验不足的问题，她推出了“双轮驱动”计划，一方面组织集体备课，每周固定时间让老教师分享教学技巧、重难点突破方法，年轻教师则分享多媒体教学工具的使用、新颖的课堂互动形式，让新老教师在交流中互补；另一方面开展“师徒结对”，为每位年轻教师搭配一名经验丰富的“师父”，从备课、上课到批改作业，进行一对一指导。除了教学上的帮扶，张丽芳还格外注重团

队的“暖心建设”。“三八”妇女节、运动会，她会组织教师们一起为学生加油；遇到教师家里有困难，她总是第一个伸出援手。

慢慢地，年级组形成了“有事一起扛，有荣一起享”的氛围。原本互不熟悉的老师，变成了并肩作战的伙伴；曾经各自为战的班级，变成了相互支持的集体。一位年轻教师说：“以前觉得上班就是教书，来到这个团队后才发现，这里更像一个家，有温暖，有力量。”

### 从“质疑”到“惊艳” 书写平凡的奇迹

2022年，张丽芳带领的年级迎来了中考。但在备考初期，质疑声却不断，甚至有家长私下议论：“就凭这群老师和学生，能考出好成绩吗？”

面对质疑，张丽芳没有辩解，而是和教师们一起制定了精准备考计划。对成绩优异的学生，增加拓展性题目，帮他们冲刺高分；对中等生，重点巩固基础知识，帮他们突破薄弱环节；对基础薄弱的

学生，从最简单的知识点抓起，帮他们树立信心。除了学业辅导，张丽芳还格外关注学生的心理状态。中考前，她组织每个班级开展减压班会，通过游戏、分享、心理疏导等方式，帮学生缓解紧张情绪，耐心倾听他们的烦恼，用自己的经历鼓励他们。

为形成教育合力，张丽芳还带领教师们开展“家访行动”，和家长沟通学生的学习情况，了解学生的家庭环境，一起制定个性化备考方案。中考成绩公布那天，教师办公室里一片沸腾，这个曾经被质疑的年级，不仅超额完成了学校制定的目标，还创造了惊喜——全县中考成绩远超全县平均水平。

家长们纷纷发来消息：“张老师，谢谢您，是您让孩子相信努力就能有回报”“以前我总担心孩子考不上好高中，现在终于放心了”。而最让张丽芳感动的，是搭档给她的一封信：“与你并肩作战的3年，是我从业以来最难忘的。从你身上，我看到了一股不服输、不甘平庸的劲头，也明白了一个道理，人可以平凡，但不能平庸。”

### 从“开始”到“热爱” 诠释教育的真谛

17年来，张丽芳送走了一批又一批学生，有的考上了重点大学，有的成为了医生、教师，还有的成了普通的劳动者。但无论他们走多远，总会记得回来看望她，和她聊学生时代的点滴。

每当这时，张丽芳都会感到无比的欣慰。因为她知道，教师的付出，或许不会立刻看到回报，但总会在学生的人生中留下痕迹。多年来，张丽芳的工作日常没有太多波澜，却充满了温暖的细节，每天早读，她都会提前站在教室门口，笑着迎接每一个学生；下课后，她会在教室里，耐心解答学生的问题……

有人问她：“17年都在做同一件事，不觉得枯燥吗？”张丽芳笑着回答：“教育就像种庄稼，需要耐心等待，需要用心浇灌，看着孩子们从懵懂无知到成熟懂事，这种成就感，是任何事情都比不了的。”

如今，张丽芳依然坚守在讲台前。她说，她不想做轰轰烈烈的教育改革者，只想做一名安静的守望者——守着三尺讲台，守着一群学生，看着他们像种子一样，在阳光雨露的滋养下，慢慢发芽、生长，最终绽放出属于自己的光芒。

近日，潞州区实验幼儿园选派8名骨干教师组成学习团队，前往北京唐家岭新城幼儿园开展为期数日的跟岗学习。此次行程不仅是一次常规的外出培训，更是一场与前沿幼教理念深度碰撞的专业交流。

教师们初到唐家岭新城幼儿园，便被其“以儿童为中心”的环境创设所吸引。园内“每一面墙壁都会说话，每一个角落都能育人”，处处体现出对幼儿的尊重与理解。此外，该园教师团队还参与了北京红英阳光幼儿园的环境观摩研讨活动，细致学习了其中的教育巧思——走廊陈列着幼儿的创意作品，活动区配备丰富的探究材料，户外场地设有适宜各年龄段的游戏设施，真正实现了让环境成为幼儿自主探索与学习的支持。

在沉浸式观摩后，教师们围绕“环境创设中的实际问题与解决思路”展开深入研讨。通过思维的碰撞，潞州区实验幼儿园教师们对学前教育有了更深刻的认知，尤其领悟到“环境不是装饰，而是支持儿童探索与发展的‘第三位老师’”。这一理念的深化，为今后园所环境优化积累了重要经验。

跟岗学习的核心环节是深入班级、零距离观摩。该园教师们化身“影子学员”，全程参与唐家岭新城幼儿园的一日活动。在丰富的自主游戏中，她们清晰看到“幼儿是活动的绝对主人”，孩子们自由选择游戏内容、自主结伴合作、自发探索问题；教师则精准定位为“敏锐的观察者、适时的支持者、智慧的引导者”，其专业互动模式令大家深受启发。

学习期间，她们坚持每日记录、及时反思，利用休息时间开展小组研讨，共享所见所悟。大家认为，唐家岭新城幼儿园和红英阳光幼儿园在理念落实、课程构建与师幼互动等方面的实践，具有很高的借鉴价值，为今后的教学工作指明了方向。

他山之石，可以攻玉。此次赴京学习为潞州区实验幼儿园的教师们拓宽了专业视野，她们不仅带回先进的教育理念与实用的教学方法，更坚定了对幼教事业的热爱与责任。该园教师团队将把学习所得“内化于心、外化于行”，结合本园实际进行创造性转化与应用，努力为每一位幼儿营造更优质、更有温度的教育环境，陪伴他们在快乐中成长，在探索中全面发展。

本报记者 马艳霞

**潞州区实验幼儿园教师赴京赋能为成长蓄力**

## 新闻特写

### 一场座谈会背后的育人实践

深秋的寒意被思想的温度驱散。近日，屯留区李高中中心校会议室室内气氛热烈，一场围绕“思政教育与家校社协同育人”的专题座谈在这里展开。屯留区教育局相关负责人、关工委代表、一线教师、心理志愿者等20余人齐聚一堂，带着各自的实践与思考，让这场会议不仅是经验的“交流场”，更是育人理念的“碰撞地”。

“孩子的成长，从来不是学校的‘独角戏’。”李高中中心校班主任李琳瑜的一句话，道出了乡村寄宿制学校育人的共同心声。座谈会上，有人用生活中的小事让思政课告别空洞说教；有人通过定期入户家访打通家校沟通“最后一公里”；还有人借助“礼高大讲堂”，把情绪管理、亲子沟通等实用内容送到家长身边。这些从教学一线摸索出的“实招”“硬招”，让“协同育人”从理念走向行动，从纸面落到地面。此外，屯留一中教师程爱玲带来的“亲子阅读+手工创作”心理课例，也为乡村学校的家校共育工作打开新思路。

李高中中心学校的“礼·高”文化育人实践，成为座谈会上的亮点之一。在家校共育方面，学校通过家长会、家长开放日、亲子实践等方式，推动家长从“旁观者”变为“参与者”；常态化家访机制，进一步凝聚起育人合力。“思政工作要以‘礼’为根，家校合作要同向而行。”李高中中心校校长在总结中表示，要把品德修养融入每一堂课，把“让生命看得见”的教育理念从校园延伸至家庭，以家校共识守护学生成长。

此次座谈会不仅为家校共育工作划定了清晰路径，更让与会教师收获满满。会议结束时，教师们的笔记本已写满实用方法，育人思路也愈发清晰。这场座谈会不是终点，而是屯留区推进思政教育与家校社协同育人的新起点。屯留区教育局相关负责人表示，将系统梳理此次座谈中的典型案例与有效做法，搭建家校社协同育人的机制化平台，并以此次研讨为契机，进一步推进家校建设，凝聚家校合力，助力学生健康成长。

·予·



丝竹管弦间流淌着中华优秀传统文化的韵味



武术操里的少年风采



书画展里的暖意轻语

## 信息集萃

### 长治职业技术学院举办新生篮球赛

本报讯 近日，长治职业技术学院机电系“新生杯·三人制”篮球赛正式开赛，14支新生队伍集结赛场，以运动点燃青春，用拼搏书写风采。

赛场上，球员们活力迸发、斗志昂扬。快速的攻防转换间，精准的中远投、默契的传切配合、凌厉的篮下突破轮番上演，牢牢吸引着场边观众的目光。电气2504班队员凭借灵活走位连续突破，一记精准投篮引发全场欢呼；数控2502班则依靠严密防守步步紧逼，多次抢断反击展现强劲实力。双方你来我往，比分交替上升，将赛场氛围推向高潮。据悉，本次赛事将持续两周，不仅为2025级新生搭建了展示自我、交流技艺的平台，更有助于他们在竞技中锤炼意志，在协作中凝聚友谊。

### 市实验中学举行“青蓝工程”结对仪式

本报讯 近日，市实验中学举行“青蓝工程”师徒结对仪式，旨在传承教育经验，助力青年教师专业成长。

一纸聘书承载着教育的责任与使命，也正式确立了导师的“引路人”角色。仪式上，该校6组师徒成功结对。徒弟向导师行鞠躬礼，表达尊师之心与成长决心；敬茶表敬意后，导师回赠礼物，传递教学智慧与殷切期望。一束鲜花、一本手册，完成了教育精神的温情传递。导师代表承诺会切实履行“传帮带”职责，助力青年教师成长；青年教师代表表示将以师为范，虚心学习，砥砺前行。此次“青蓝工程”师徒结对仪式，为新老教师构建了“传帮带”的良好平台，让教育经验得以延续，教学思想得以碰撞。

### 长治二十中开展家校共育交流活动

本报讯 近日，长治二十中举办以“同心同行，共育花开”为主题的家校交流活动，旨在深化家校协同育人机制，凝聚教育共识，为即将在2026年迎来中考的初三学子提供有力支持。

活动在题为《做孩子优秀的“副驾驶”》的心理讲座中展开。学校心理教师巧妙运用“驾驶关系”作比喻，引导家长转变教育角色，从过度干预的“掌控者”，转变为理解与支持的“陪伴者”，学会成为孩子成长路上信任、温暖且不越位的“副驾驶”。这一理念为家校沟通奠定了科学的教育观念基础。此外，各初三班主任结合2025年中考命题趋势及重要备考时间节点等关键信息，为家长进行了详细解读，帮助他们清晰把握中考方向，进一步增强家校携手助力孩子冲刺中考、实现成长目标的信心。

(本栏稿件由本报记者马艳霞采写)

## 学生作文

### 以榜样之力燃少年之志

长治二中高二623班 安睿洁

当五星红旗迎着晨风舒展，我们仰望的不仅是旗帜的鲜红，更是无数榜样用初心与担当点亮的精神星河。其实，真正的榜样并非供人仰望的“符号”，而是能融入成长、点燃理想的“火种”。

从诺贝尔化学奖得主罗伯特·莱夫科维茨，到“00后”航天工程师周承钰，再到奥运冠军全红婵，他们的故事里，藏着“志之所趋，无远弗届”的信念，也藏着“功不唐捐，玉汝于成”的坚守。这份坚守并非一帆风顺，往往始于纯粹的梦想，成于坚韧的付出。正如“95后”非遗传承人郎佳子彧，用短视频让千年面塑“破圈”的背后，是他克服传统技艺传承的枯燥和主动学习新媒体运营的挑战。这正是榜样精神的珍贵内核，不仅有“敢想”的勇气，更有“敢做”的行动力与“会做”的智慧。

榜样并非只在远方，身边亦有星光。当2025年山西省“新时代好少年”先进事迹发布时，多地优秀少年脱颖而出。在长治，冯子墨以“家乡文化宣传员”身份传播传统文化；崔欣然用志愿服务诠释奉献；李安凭借反复练习彰显升旗手的责任。他们的行动印证了榜样就在朝夕相伴的身旁。

《格言联璧》有云“志不立，如无舵之舟，无衡之马”，榜样给予我们的，并非“复制成功”的模板，而是“校准理想”的力量。这份力量，是课堂上攻克知识壁垒的执着，是面对挑战时的不屈，是探索未知时的勇敢。当我们把这份力量融进每一次思考、每一次行动，便是以少年之姿，续写榜样的精神篇章。

让我们以勤学为笔、以担当为墨，在学习中锤炼本领，在成长中坚守初心，让青春与祖国发展同频共振。相信终有一天，我们不仅能成为追光者，更能成为照亮他人的光，让五星红旗下的少年之志，在新时代绽放更耀眼的光芒。

### 薪火相传育新苗

近日，潞州区东街小学迎来建校100周年主题庆祝活动。整场典礼中，丰富多元的校园文艺展演成为一大亮点。这不仅是一场精彩纷呈的视听盛宴，更是全体师生对母校百年历程的深情献礼，让学校积淀百年的精神底蕴，在灵动的演绎中涓涓流淌、薪火相传。

本报记者 吴瑞瑞 摄