

|| 加强思想道德建设 落实立德树人根本任务 ||

深耕德育沃土 涵养时代新人

——长治市实验学校解锁育人新路径推动教育教学工作走深走实

文/图 本报记者 马艳霞 通讯员 于晓丽

多维发力

健全全维度德育体系

融合“五育并举”要求,市实验学校立足学生年龄特点与成长需求,以课程渗透、活动引领、实践磨砺、家校协同为路径,将道德认知转化为行为自觉,让德育从“纸面”走向“地面”,从“说教”变为“行动”,切实提升德育工作的感染力与实效性。

该校着力构建协同育人“共同体”,强化“全员育人”导向。通过专题培训、主题沙龙、读书分享及班主任基本功大赛等平台,加速青年班主任专业成长;借助家长共同成长交流会,助力家长提升科学育儿能力。全校牢固树立“实验学校是我家,学生管理靠大家”的共识,明确学生行为习惯培养需全体教师共同参与,确保“全员育人”机制落到实处。将巩固养成教育“新常态”作为德育工作的重要基石,聚焦学生行为规范与文明礼仪培养,完善学生突发事件处理预案,建立突发事件三级处理机制,逐步营造“自律、文明、向上”的校风学风,让良好行为习惯成为学生成长的底色。

校园活动是德育的鲜活载体,该校持续擦亮育人“金名片”,扎实推进“传统文化进校园”,深入实施“每周之星”“文明班级”评选及“特色班级创建”等品牌活动,精心打造“实验思政小讲堂”“行走的思政课”等特色思政教育载体,实现班级管理的制度化与精细化,显著提升校园活动的育人价值,让学生在亲身体验与参与中深刻感悟德育内涵。

为增强学生主人翁意识,该校打造自主管理“实践场”。通过组织学生竞选、健全班干部队伍架构、定期开展学生干部培训等系列举措,有效激发学生的主人翁意识。让学生在参与自主管理的过程中,切实培养责任心和担当精神,实现自我教育、自我管理与自我成长。

学科课堂是德育的主阵地,该校深化学科育人“渗透力”,充分挖掘语文的人文情怀、数学的理性思维、科学



研学活动丰富多彩



挖掘科学探索精神



打造思政小讲堂

的探索精神、体育的坚韧品格等学科德育元素,将知识传授、能力培养与价值引领相统一,让德育自然融入课堂教学全过程。

主题引领

打造德育活动矩阵

围绕年度核心任务与学生成长需求,市实验学校以序列化、特色化的德育主题活动为抓手,让德育教育紧跟时代步伐、贴合学生成长节奏。

2025年秋季开学,该校以尊师、明礼、规范为核心举办开学典礼,启动“行为习惯强化月”。队列队形广播操比赛、密集型跑操比赛锤炼了学生的纪律意识与团队协作精神;教师节感恩系列活动引导学生常怀感恩之心;涵盖绘

画、舞蹈等领域的特长生人才库,为学生个性化发展搭建了平台。

以“赓续红色血脉,厚植家国情怀”为主线,开展国庆节系列教育、重阳敬老爱老主题活动,引导学生传承中华优秀传统文化美德;结合重要历史节点开展“勿忘国耻 振兴中华”主题教育,组织“家乡的红色印记”红色专题研学,让红色基因融入学生血脉。“绿色环保小卫士”“垃圾分类,你我同行”等主题活动,帮助学生掌握环保知识与技能;校园清洁日、“劳动小能手”技能大赛,让学生在劳动中体验乐趣、提升本领。

聚焦“守护成长,法制前行”,开展法制进校园、国家宪法日宣传活动,增强学生法治观念;开设“我的情绪朋友”心理健康班会,关注学生心理状态;组

织“文明上网”承诺签名活动,引导学生树立正确网络观。同时,以“反思促成长,蓄力新征程”为主题开展特色班级展示活动,并发布涵盖劳动、阅读、公益的假期德育实践作业,让德育教育延伸至假期。

固本创新

夯实德育管理根基

近年来,市实验学校以“两翼三常规”为重要抓手,通过特色驱动与协同赋能不断夯实德育根基,凭借常态化、制度化的管理提升德育工作效能,推动德育实践走深走实。

该校系统打造“实验思政小讲堂”,依托思政名师团队每月开展两次活动,以小切口讲述大道理,结合学生生活与社会热点让思政教育入脑入心。针对家长关切的“青春期沟通”“双减背景下的家庭教育”等问题,通过线上线下专题培训、“我的家教故事”分享会、“同心圆”家校联谊活动,凝聚家校育人合力,构建协同共生生态。

以“行为习惯强化月”为契机,该校强化学生养成教育,采用监控巡查与实地检查相结合的方式,每周对各班卫生、纪律等情况量化考核并公示;每月评选“行为习惯标兵班”,每半个月开展“文明班级”流动红旗评选,以激励机制促进学生行为规范养成。

在队伍建设方面,每月举办“班主任沙龙”,通过案例研讨、经验交流为班主任专业成长赋能;举办校级班主任基本功大赛,完善绩效考核机制,突出过程管理与育人实效;在学生干部培养方面,定期培训学生会干部与班级干部,实行“学生会干部值周”制度,提升学生自主管理能力;在阵地建设方面,推动“一班一品”特色班级文化建设,结合季节特点更新宣传栏、图书角与绿植布置,使教室环境既整洁美观又富有班级特色。

该校充分利用宣传橱窗、班级群等渠道,及时更新德育动态、展示育人成果;积极向上级部门报送信息,扩大学校德育工作影响力;学期末汇编德育活动案例集、优秀班会教案集与家长育人故事集,沉淀工作经验、固化育人成果。

奋楫扬帆风正劲,勇立潮头谱新篇。市实验学校将继续在传承中锐意创新,于实干中精益求精。全体教师将同心同德,以更加饱满的热情、更加扎实的举措、更加智慧的实践,持续深耕德育沃土,为我市教育事业贡献更大力量。

让思政教育筑牢理想之基

予一

在教育的浩瀚星河中,学校思政工作宛如一座明亮的灯塔,以璀璨光芒为万千学子照亮成长之路。它绝非简单的说教,而是以春风化雨般的力量,在个人、社会与国家的维度,书写着意义深远的育人篇章。

于个人成长,思政教育是塑造健全人格的基石。在思政课堂上,当学生翻开典籍,与范仲淹“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的家国情怀相遇,与文天祥“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的赤诚气节共鸣,那些跨越时空的精神力量,便悄然融入他们的血脉。面对网络世界的纷繁信息,接受过系统思政教育的学生,能以辩证思维抽丝剥茧,明辨是非;在生活的十字路口,他们会以社会主义核心价值观为标尺,做出正确选择。

于社会发展,思政育人是培育合格公民的关键。具备良好思政素养的学生,不仅自觉恪守社会公德,更能主动担当社会责任,积极投身社会公益。他们早已将“奉献、友爱、互助、进步”的精神融入日常,他们不仅是规则的遵守者,更是文明的践行者与传播者。他们的一举一动都彰显着思政教育赋予青少年的社会责任感,成为推动社会和谐进步的生动注脚。

于国家层面,思政工作是传承民族精神、筑牢发展根基的重要保障。通过思政教育,学生深刻理解国家的历史脉络、文化精髓与发展历程,民族自豪感与归属感油然而生,爱国热情得以充分激发。这种根植于内心的家国情怀,将化作青年学子奋进的动力,成为国家发展的坚实脊梁。

立德树人,道阻且长,行则将至。学校思政工作从滋养个体心灵,到凝聚社会力量,再到筑牢国家根基,每一步都意义非凡。我们唯有不断创新思政教育的方式方法,让历史故事“活”起来,让理论知识“动”起来,才能让思政之花在校园的沃土上绚丽绽放,培育出更多眼中有光、心中有爱、肩上有责的时代新人,为实现中华民族伟大复兴汇聚磅礴力量。

大家谈



国学进校园 书香润童心

“弟子规,圣人训。首孝悌,次谨信……”11月28日,潞州区八一路小学的教学楼内书声琅琅,学生们沉浸式诵读国学经典。今年以来,该校立足立德树人根本任务,将中华优秀传统文化融入日常教育教学体系,创新性开设“经典诵读”特色课程,并组织教师团队精心编撰6册校本教材《少年读国学》,教材聚焦小学生认知特点,引导广大学生在诵读中传承中华文脉,争做中华优秀传统文化的弘扬者与践行者。

梁栋 宋瑞森 摄

XINSHIDAI

新时代好少年



2025年,在山西省“新时代好少年”评选活动中,我市实验中学初一年级413班学生冯子墨凭借突出表现脱颖而出,荣获此项殊荣。多年来,她学习历史传承红色基因、热心公益传递温暖力量、文武兼修弘扬传统文化,以实际行动生动诠释了新时代少年的责任与担当。

冯子墨自幼酷爱阅读,兴趣广泛且对中华优秀传统文化怀有深厚情感。家中六个藏书柜累计藏书达2000余册,除经典著作与工具书外,她广泛涉猎各类书籍,在海量阅读中积累知识、涵养品格,为弘扬中华优秀传统文化筑牢了坚实的知识根基。

家庭的文化熏陶与长期的阅读积累,让冯子墨从小对红色文化满怀热忱。课余时间,她主动前往革命展览馆担任义务讲解员,用生动鲜活的语言讲述上党地区红色故事,助力红色基因代代相传。在校内,她被誉为“传播中华优秀传统文化小使者”和“家乡文化小小宣传员”,成为师生公认的学习榜样。

“心中有光,不仅能照亮自己,更能照亮别人。”2020年起,冯子墨便开启传统文化传播创新之路,录制讲解视频分享给同学与社会大众。目前,她已制作百余条视频,其中《成语课堂》系列更新至90集,从读音、词义、出处、例句到反义词逐一细致讲解,成为同学们争相收藏的语文学习资料;她还与老师合作录制“汉字时光机”系列课程。此外,她两次受邀担任长治交通广播电台读书推广嘉宾,改编自《神州谣》的《上党谣》在校园广为传唱,获评校园“红歌谣”。

在传承家乡文化的道路上,冯子墨同样步履不停。课余时间,她常与父母一同探访周边古迹,深入挖掘上党文化丰富内涵,精心录制《上党娃娃话上党之神话故事》系列视频,积极推广家乡文化,引发社会广泛关注。她始终以了解家乡历史、宣传传统文化、传承非遗技艺为己任,坚定走在弘扬本土文化的道路上。

冯子墨的美德体现在日常生活的一言一行中。她曾前往潞州区马厂镇富村敬老院看望孤寡老人,与小伙伴共同资助平顺县北社乡北社村一名贫困女孩;主动为同学们录制73条涵盖科普知识、文学分享、数学例题讲解的视频,用热忱助力同伴成长。凭借勤奋与坚持,她在科技创新、演讲朗诵、文学写作、艺术体育等领域斩获45项荣誉,涵盖国家级、省级、市级、区级多个级别。面对荣誉,她谦逊地表示:“把身边的小事一件件做好,就是新时代好少年最好的模样。”

少年有担当,民族有希望。冯子墨从阅读中汲取成长养分,在实践中传承文化根脉,于生活中培育美好品德,用不懈追求勾勒出新时代好少年的鲜明模样,也为广大青少年树立了学习的榜样。



近日,第五届“三省四校同课异构擂台赛”暨高三备考研讨活动在长治二中举行。来自河北省邯郸一中、邯郸五中、河南省鹤壁高中以及长治二中的近百名骨干教師齐聚一堂,围绕高考九大学科,开展教学赛讲与备考研讨,为教师搭建了互学互鉴、共同进步的专业成长平台。

本报记者 梁栋 摄

新闻特写

AI 点燃少年科技梦

AI浪潮奔涌而至,当它与教育相遇,会迸发出怎样的火花?近日,带着这份好奇与期待,潞州中学教育集团组织初三学生赴河北省邯郸市AI人工智能教育基地,在“志学少年时”研学活动中,以未来玩家之姿,亲身体验了一场沉浸式的AI探索之旅。

“欢迎来到AI的世界!”科技感十足的基地内,研学导师热情迎接着学生们,“今天,我们不仅要要看科技,更要动手创造科技。”这番话瞬间点燃了现场气氛。

“哇!好像走进了科幻电影。”一踏入全息投影体验区,学生们便被流转的光影与环绕音效所震。“看,这就是未来的智能家。”从智能家居的便捷操作到智慧城市的高效运转,学生们在这场沉浸式体验中直观感受着科技带来的颠覆性改变。

在机器人展示区,机械臂精准抓取物品的演示引来阵阵赞叹。“它比我想象的还要灵活!”学生们目不转睛地盯着机械臂的动作,服务机器人则成了最受欢迎的“明星”,当它流畅地回答着学生们的提问时,人群中不时爆发出惊呼。而舞台上的机器人表演将气氛推向高潮,多台机器人随着音乐整齐起舞,完成各种高难度动作。

“原来AI绘画这么神奇。”在人工智能生成内容原理课堂上,学生们发出阵阵惊叹。导师深入浅出地讲解着AI生成内容的底层逻辑:“只要给出清晰的指令,AI就能成为你们创作的好帮手。”“注意防守。”“左边有敌人。”体感格斗区与S机甲对战区更是人气爆棚,学生们在酣畅淋漓的互动中,反应能力与团队协作精神得到充分锻炼。

科技手工坊里,学生们化身“小小工程师”,专注地拼装着智能小车与简易机器人。“这个线路应该这样连接。”“让我来调试程序。”大家分工合作,互帮互助。亲手组装的机器人完成预设动作的那一刻,每个参与者的脸上都写满了成就感。

“这次活动让我真切地触摸到了未来。”一位学生道出了大家的心声。此次“AI科技探索营”,是潞州中学教育集团践行“科技育人”理念的生动实践,通过家校社协同育人平台,将前沿AI技术转化为可感知、可实践的教育资源,有效拓宽了学生们的科技视野,培养了科学探究精神与创新意识。该校将持续深化研学课程体系建设,推出更多优质科技研学活动,让更多学生在实践探索中拥抱科技、追逐梦想,为成长赋能,为未来蓄力。

·马艳霞·