

|| 加强校园文化建设 着力培育时代新人 ||

深耕内涵提质效 笃行育人强根基

——潞州区紫坊小学以特色文化建设驱动教育教学创新发展

文/图 本报记者 马艳霞



开展经典剧目演绎活动,让学生感受传统文化魅力。

党建领航聚合力

党建是学校发展的“根”与“魂”。潞州区紫坊小学始终将党建工作与教育教学实际深度融合,以“党是阳光我是苗,先锋领航护成长”为思想指引,切实把立德树人的根本任务贯穿于办学治校全过程,并坚持以党建引领队伍建设,着力锻造三支先锋队伍,为学校持续发展凝聚起育人育才的强大合力。

锻造学习型阳光智慧党员志愿服务先锋队伍。党员教师带头冲锋在前,不仅深入教学一线开展示范课、听评课,还积极投身社区服务、帮扶学困生等志愿服务,成为校园中看得见、学得到的“红色标杆”。

打造教科研型阳光智慧教师先锋队伍。学校以课堂教学为主阵地,鼓励教师开展课题研究与教学反思,通过智能备课系统、课堂行为分析、学情数据追踪等方式,推动教师专业能力与教学水平实现“双提升”。

培养新时代阳光智慧少年先锋队伍。学校坚持以德智体美劳“五育并举”为载体,通过主题班会、社会实践、文体活动、劳动体验等多种形式,引导学生在亲身参与中锤炼品格,增长才干,展现出新时代少年积极向上的精神风貌。

三支队伍同向发力、同频共振,使师生在党的阳光下实现全面发展,真正做到党建品牌创建与学校高质量发展一体推进、相互促进。

“潞泽紫云”启新智

学校文化是一所学校的灵魂所在,是涵育师生成长的精神沃土。本学期,紫坊小学对办学历史与文化积淀进行全面梳理,深入挖掘地域特色与校本资源,逐步构建起以“潞泽紫云”为核心的特色文化体系,为学校内涵发展注入源源不断的精神动力。

学校结合所处潞州区的地域特质与长期办学特色,精心提炼出“潞泽紫云”这一独具辨识度的文化标识。“潞”取自潞州区,体现学校扎根本土、服务地方的教育担当;“泽”寓意文化浸润与精神滋养,旨在让潞州优秀地域文化融



举办科普进校园活动,以创新科普形式激发学生科学探索兴趣。

入校园日常,润泽师生心灵;“紫”源于校名“紫坊小学”,象征传统、高贵与智慧,寄托着培育“紫云君子”的育人理想;“云”代表云端科技与未来视野,呼应学校智慧教育特色,寓意师生如云朵般舒展向上、勇于超越。

“潞泽紫云”文化,不仅蕴含高远志向、高尚品格、良好习惯、聪慧头脑、温暖内心和优雅行为的育人追求,更承载着回归教育本真、唤醒生命潜能的办学初心。在此基础上,学校进一步确立“潞泽育德·紫云启智,让每个生命都闪亮”的办学理念。

围绕这一文化内核,学校明确了“建设师生自由舒展共生长、家校共情互信赖、校社互助共完美的紫学园”的办学目标,并着力培养兼具正气、雅气、静气、锐气的“四气”紫云君子。从精神到行动,从理念到实践,“潞泽紫云”文化已成为引领学校发展的精神坐标。

多维文化润校园

紫坊小学注重将文化建设落实到校园的每一个空间、每一处细节,积极构建覆盖精神文化与物质文化的多维育人环境,真正实现“让每一面墙壁说话,让每一个角落育人”。

在精神文化建设方面,学校对校训

进行迭代升级,将原先的“让每朵花自然绽放”优化为“每个生命都闪亮”。新校训中的“生命”外延广泛,既包括全体师生,也涵盖家长、保安、保洁等每一位为校园付出的人员,体现全员育人的价值关怀。同时,校风、教风、学风及校徽等文化标识系统也同步更新,并通过主题班会、校园广播、文化长廊、升旗仪式等多种途径进行传播,使其深入人心,成为全体师生的共同价值追求。

在物质文化建设方面,学校以“空中-中轴-地上”为脉络,打造立体化文化空间。东西楼顶醒目展示校训与“四气”育人目标,构成“空中文化”,持续传递办学理念;校园内各类宣传版面集中呈现师生风采与学校成果,形成“中轴文化”;操场上的体育游戏设施则构成“地上文化”,让学生在运动中感受活力与快乐。此外,学校还对大门口草坪进行景观改造,增设珍惜时间主题雕塑、孔子学术雕塑等文化元素;在幼儿园大门、后操场墙面绘制体育文化图案;精心栽种紫色绣球、薰衣草等植物,营造以紫色为主色调的校园景观,使文化气息渗透于校园每一个角落。

创新赋能谋突破

在文化铸魂的基础上,紫坊小学坚

持以创新为驱动,紧紧围绕“创办师生自由呼吸的学校、建设老百姓家门口的优质智慧学校”这一目标,从教师队伍、课程体系、教研文化、课堂形态、学生培养五个维度协同发力,构建起系统化的育人新格局。

在教师队伍建设上,学校引导教师以教育家的视野与理想要求自己,树立自觉成长意识,真心关爱每一位学生,努力做到优雅自信、抗压奋进。中层以上干部则以“公、勤、谦、坦”为行为准则,争当师生的表率与楷模。在课程体系建设上,学校打造“紫云”四维课程体系,以融合课程为“树皮与根系”实现跨学科整合,形成立体化育人模式。在教研文化培育上,学校将基础教育领域方向性课题与人工智能智慧教育实践相结合,倡导师生开展“小课题研究”,让教研工作有目标、有抓手、有实效。在课堂形态创新上,学校借力人工智能赋能教学,打通学科界限,让学生成为课堂的主角,使课堂充满活力。在学生培养上,学校致力于培养志存高远、意志坚强、言行规范、具有独立人格与自由思想的新时代少年。

作为山西省中小学智慧校园试点学校、山西省中小学数字校园示范校及教育部网络学习空间应用普及优秀学校,紫坊小学引入小学生“爱成长”综合评价系统,整合五育评价、实践表现、成果记录等多维数据,实现对学生成长过程的全程化、可视化追踪;建成智慧操场,配备智能监测设备,可实现运动会径赛、体质测试、体育考试等项目的自动检测,并实时记录学生日常锻炼数据。在教学实践中,教师们积极利用人工智能辅助备课教研,让教材内容“活”起来,创制个性化、跨模态的教学资源,设计实施跨学科主题学习课程。新手教师则通过人工智能模拟课堂情景,快速提升教学把控能力,实现教学质量与教学效率同步提高。

忆往昔岁月如歌,望未来任重道远。潞州区紫坊小学将锚定长治教育高质量发展方向,扛牢为党育人、为国育才的使命担当,在党建引领中凝聚力量,在文化浸润中滋养心灵,在创新发展中追求卓越,奋力书写人民满意的教育答卷。



信息集萃

太行中学
举办科技文化艺术节助学生成长

本报讯 近日,太行中学举办第二十五届校园科技文化艺术节开幕式暨高一年级歌咏比赛,以“立德树人担使命 科技赋能向未来”为主题,深耕素质教育,为学生搭建多元成长舞台。

本届艺术节,该校精心策划15项活动,涵盖思想引领、文化熏陶、科技探索三大维度,实现德育与科创深度融合。歌咏比赛现场,高一学生以歌为媒,用昂扬旋律展现青春朝气,以默契合唱传递协作力量,在艺术实践中体悟集体荣誉与责任担当。

近年来,该校坚持“五育”并举,将科技文化活动与课堂教学紧密结合,此次活动正是学校办学成效的生动展现。该校将持续以特色活动为载体,培育兼具家国情怀、科学精神与人文素养的时代新人。

长治五中
推出专题培训以AI赋能未来

本报讯 12月25日,长治五中举办《拥抱AI,做新时代的“智慧型”教师》专题培训,旨在引导教师科学运用生成式人工智能技术,重构教学流程,赋能专业成长。

培训中,主讲教师从“破局与认知”切入,明确AI作为教师“智慧副驾”的定位,通过效率、质量、能力、洞察、愿景五层次赋能模型,解析AI如何助力教师实现从“做不快”到“敢创新”的全方位转变。同时,结合班主任工作与学科教学实例,展示AI在快速生成家长会材料包、优化学生沟通话术、协同创作班级文化作品、预警学生行为风险等场景的应用,生动呈现AI从基础提效到系统创新的完整赋能路径。

参训教师纷纷表示,将主动拥抱技术变革,善用AI工具,努力成为兼具技术能力与教育智慧的新时代教师,为学校高质量发展注入新动能。

长治二十中
少先队大队获省级表彰显育人成效

本报讯 近日,长治二十中少先队大队荣获“山西省少先队红旗大队”称号。这一荣誉,是对学校少先队工作的高度肯定,也是全体师生团结奋进、少先队员积极担当的集中体现。

该校少先队自成立以来,始终聚焦育人根本,扎实推动组织建设与思想引领。通过规范分批入队、完善“红领巾争章”机制,激发队员成长动力;依托红色资源,组织走进革命场馆、讲述英雄故事,“红领巾讲解员”已成为该校传承红色基因的亮丽名片;设立“红领巾监督岗”促进自我管理,开展丰富多彩的文体与实践类活动,提升综合素质的同时厚植家国情怀;红领巾鼓号队多次在省、市比赛中荣获佳绩,展现出良好的精神风貌。

该校将持续深化红色教育内涵,创新少先队活动形式,让红领巾始终飘扬在校园,映照新时代少先队员的担当与荣光。

潞州区实验中学
展示乡土文化厚植家国情怀

本报讯 日前,潞州区实验中学高中部举办“长治市乡土文化风采”展示比赛,以“地载乡情 文脉相传”为主题,深挖长治乡土文化底蕴,引导学生知家乡、爱家乡,夯实地理学科核心素养。

比赛中,10组参赛团队化身“家乡代言人”,围绕长治四区八县的自然地理、民俗文化、特色美食等内容,通过情景剧、朗诵、快板等丰富形式进行展示。长子古建、武乡红色文化、潞州新城风貌、襄垣非遗鼓书等特色内容轮番呈现,让地理知识与乡土文脉有机融合,赢得现场阵阵掌声。

此次比赛是该校近年来持续推进乡土地理课堂教学改革成果的一次集中展现,该校立足地理学科特点,将本土山水人文有机融入课程设计,让学生在实践中读懂家乡、热爱家乡。未来,该校将继续以多样活动为载体,推动乡土文化在青少年中传承不息。

(本栏稿件由本报记者马艳霞采写)

月光里的音乐

郑志文

乙巳冬至的上午,我陪着两岁半的外孙程宝在家玩耍。玩闹间,程宝突然冒出一句:“音乐藏在月光里。”我先是一愣,随即满心欣喜。这般充满诗意的想象竟出自一个稚嫩孩童之口。一瞬间,创作童话的念头悄然萌发——我要把这个故事写下来,送给程宝,也分享给所有可爱的孩子。

在葱郁的森林里,住着好多可爱的小精灵。其中有一只小兔子,他叫程宝。程宝爱斑斓的色彩,爱有趣的数字,爱听故事,也爱讲故事。他的小嘴总是叽叽喳喳说个不停。最近,他又喜欢上了唱歌。每天清晨,程宝会对着小草唱,对着大树唱,对着花朵唱,对着太阳唱,对着小鹿、小马、小松鼠唱……歌声洒遍了森林的每一个角落。

这天夕阳西下,小精灵们都各自回家去了。偌大的森林一下子变得静悄悄的,什么声音都没有。程宝独自靠在大树爷爷身上,心想,音乐哪里去了?他问大树爷爷:“大树爷爷,音乐都到哪里去了?”

大树爷爷捋了捋胡子,不紧不慢地说:“聪明的程宝,音乐就在天地间,也藏在你身上,你只要静下心来仔细想、认真听,就一定会找到它。”程宝听了,闭上眼睛使劲想,又侧耳听,半点音乐的影子也没找到。他有些困惑,想再问大树爷爷,可无论他怎么喊,大树爷爷只是微笑着,再也不说话了。程宝犯了愁,音乐到底在哪里呢?

就在这时,一抹皎洁的月光穿透层层枝叶,钻进森林,纵横交错,像极了乐谱上的五线谱。月光里,萤火虫翩翩起舞,不正是一个个灵动的音符吗?这只像“哆”,那只像“来”……而飞得最高的像“西”。

程宝看着眼前的景色,高兴极了,他兴奋地跳着、喊着:“大树爷爷,大树爷爷,我找到了!我找到了!音乐藏在月光里。”大树爷爷看着开心的程宝,欣慰地竖起了大拇指。

月宫中的嫦娥仙子听到程宝的欢呼,也驾着祥云飞了过来,拉着程宝的手说:“程宝,你说得真好,音乐就藏在月光里。”得到嫦娥仙子的夸奖,程宝更开心了,他问:“仙子姐姐,我能唱一首《月光中的精灵》吗?”嫦娥仙子点头:“当然,这一道月光就是美丽的琴弦,会为你奏出最美妙的琴音;星星一样的萤火虫就是音符,会为你谱写最快乐的旋律。”

在嫦娥仙子的鼓励下,程宝大方地放声歌唱——森林的夜啊多美丽,皎洁的月光更神奇,萤火虫是跳动音符,大树爷爷永不孤独。

悠扬的歌声在森林里回荡。这一夜,沉睡的小精灵们都伴着程宝的歌声,做了许多美丽的梦。

教师随笔



12月27日,潞州中学教育集团举行“同心启新程 聚力向未来”2026元旦表彰暨迎新晚会。此次活动生动展现了该教育集团师生团结奋进、追求卓越的精神风貌,以及集团化办学的丰硕成果。本报记者 梁栋 摄