

落实立德树人根本任务 推动教育事业高质量发展

从“有学上”到“上好学”

——沁县采取三项措施推动教育优质均衡发展

文/图 本报记者 牛惠

2月23日,沁县松村敬老院里来了一群小朋友,他们在松村小学校长温睿的带领下,为老人们送上糖果和祝福。

“教育不只在传授书本知识,更要让孩子们在实践中涵养品格、增长本领。”温睿说。依托假期实践大课堂,学校组织孩子走进养老院,丰富假期生活,在孩子们心中播下尊老敬老、互助友爱的种子。

教育兴则县域兴,教育强则县域强。近年来,沁县始终锚定“办好人民满意的教育”目标,以师资为根基,以质量为核心,以改革为引擎,一步步破解发展瓶颈,激活内生动力,推动县域教育从“补短板”向“提质效”、从“均衡发展”向“优质发展”稳步跨越,让教育公平的阳光照亮每一个孩子的成长之路。



举办计算比赛尽显运算风采



开展课后服务涵养文化自信

教师是立教之本、兴教之源,办好高质量教育,必须打造一支高素质教师队伍。沁县打破传统培训壁垒,主动牵手“新网师”教育平台,助力教师成长蜕变。

“每两周一节”的“新网师”培训就像一束光,照亮了我们前进的方向。“谈起培训经历,胜利小学五年级数学教师程丽红眼中满是光亮。通过“线上研修+线下实践”学习模式,她在师生心理疏导、学科

走进明德小学的中医馆,一股淡淡的药香扑面而来,孩子们自信流利地向来访嘉宾解说每个季节的养生之道、每一味地道中药材的功效,举手投足间,满是对中华优秀传统文化的热爱与认同。在这里,中医文化不再是课本上的文字,而是可触摸、可感知、可传承的鲜活知识,孩子们在识药、辨药、讲解的过程中,不仅传承了中华优秀传统文化,更锻炼了语言表达能力和动手实践能力。

与明德小学的传统文浸润不同,红旗小学的课后服务课堂上处处是拼搏的身影。操场上,孩子们握着羽毛球拍,反复练习发球、扣杀,汗水浸湿了衣衫,却丝毫没有减退他们的热情。正是

改革是推动教育高质量发展的根本动力。面对城乡教育不均衡、职业教育发展滞后等现实难题,沁县敢于突破、勇于创新,以开放合作拓视野,以集团办学促均衡,以硬件提升强保障,不断优化教育发展格局,为县域教育高质量发展注入强劲动能。

紧抓京长对口合作重大机遇,主动对接、积极作为,与北京市房山区教委签订对口合作协议,用三年时间实现32所中小学、幼儿园对口合作全覆盖,通过互访交流、教师跟岗、网络教研等多种模式,让沁县师生在家门口就能接触先进教育理念、学习优质教学经验,推动教育教学水平整体提升。

推行集团化办学模式,组建9个教育集团,实行集团牵头校主

师资赋能强根基

教学设计等方面的能力显著提升。如今的她,不仅能轻松驾驭课堂,还能带动身边同事一起深耕教研,共同进步。

程丽红的成长,是沁县教师队伍建设的生动写照。全县6所学校加入新网师联盟校,712名骨干教师参加“新网师”培训,深耕职初教师基本技能和骨干教师四大素养课程,深度参与共读共写,累计撰写学习体会1624篇。为让教

育人提质促均衡

这份坚持与热爱,让该校学子在2025年全市中小学生羽毛球比赛中斩获亚军,用汗水和拼搏展现了新时代少年的昂扬风采。

教育,就是要让每个孩子都能找到属于自己的成长赛道。沁县围绕书香校园、特色校园、健康校园、文化校园“四个校园”建设,每年举办古诗词、英语口语、汉字书写、语言能力、计算能力五项文化比赛,篮球、足球、跳绳、乒乓、田径五项体育竞赛,让孩子们在不同的赛道上展现独特风采。

胜利小学教学楼的门厅、走廊和教室到处摆放着书架、图书,随处可见认真阅读的师生;育才小学的《阅读悦读共读》小视频已更新130多期,每一期都记录

改革创新破瓶颈

备、同学科同年级教师教研、市县名师指导审核,统一教学设计、作业设计、任务设计,推动课堂标准化、教学精准化、课程优质化,让集团校间真正成为教师教研教学深度互动的共同体,助力优质教育资源共建共享。

优先保障教育投入,有序推进师生清凉工程、护眼工程和食堂提标改造项目;针对职业中学发展困境,加大投入力度,招聘10名优秀专业教师,争取资金300多万元改善实训条件,启动建设能力提升项目,创办职普融通班、综合高中班;引入社会资金,完成第三中学捐建项目,持续改善办学条件。

耕耘必有收获,奋斗总有回响。沁县中学实现高考成绩“三连增”,2025年高考中,985高校录取

师成长之路走得更宽更远,沁县还聚焦课程衔接、课堂改革、智慧教育等主题,邀请省内外高级教师现场培训,累计培训超7000人次。积极推进“学为中心”课堂改革,200多名教师沉浸式参与“学为中心”课堂研修。

广大教师行有方向、教有方法、改有路径,一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍正成为沁县教育振兴的中坚力量。

着孩子们阅读的收获与成长;实验中学的《青衿新语》、红旗小学的《奇遇》等校刊,字字句句都是学子们的心声与思考;东风小学深耕科学教育,成功创建全国科学教育实验学校,让孩子们在动手实践中探索科学奥秘;松村小学开设烙画、版画等工艺课程,孩子们用画笔、烙铁勾勒美好,让传统工艺在校园里焕发新光彩;红旗小学组建腰鼓队,让孩子们在中华优秀传统文化的浸润中,厚植文化自信、增强文化认同;县直5所学校成为全国青少年足球特色学校……

全县学子在全市各类赛事中表现亮眼,用实力彰显沁县素质教育的丰硕成果。

20人、“双一流”高校录取115人,本科达线率86.5%。

“我们要牢牢‘求其上’理念和‘跳起来摘桃子’精神,持续提升教学质量、强化教师队伍、深化课堂改革、推进均衡发展,努力办好群众家门口的好学校,让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”沁县教育局负责人的话语铿锵有力。

从松村小学的研学,到明德小学的中医课堂;从新网师学员的潜心研修,到集团化办学的协同发展;从职业教育的创新突破,到办学条件的持续改善,沁县教育正以一场深刻的系统性变革,回应着人民群众对“上好学”的殷切期盼,照亮着孩子们的前行之路,书写着县域教育高质量发展的崭新篇章。

用爱与责任守护学生成长

潞州区飞龙学校深耕教育以爱润心以规育人

走进潞州区飞龙学校,温暖与秩序交织,文明与安全同行。校园里处处洋溢着温情与朝气,处处可见礼守规、自信阳光的少年身影。近年来,飞龙学校坚持以爱育爱的育人理念,把安全教育、文明养成与品格塑造融为一体,在严守规则中传递温度,在浸润滋养中培育素养,走出一条特色育人之路。

以爱为基 让安全教育有温度

安全是成长的底线,更是教育的起点。飞龙学校将“讲安全、守规矩、守法纪”作为校园建设的重中之重,摒弃生硬说教,用理解与陪伴让安全意识深入人心。

在“不违规、不冲动、守法纪”主题教育中,创新推出的谈心疏导与矛盾化解机制。当学生因冲动发生矛盾摩擦,教师先引导双方冷静倾听、换位思考,在平和沟通中化解分歧,让学生明白,规则不是约束,而是对自己与他人的守护。应急疏散演练时,教师们俯身牵手、轻声安抚,用稳定的情绪与专业的指引,让孩子们在秩序中学会从容应对。

从课间活动规范到校园交通安全,从日常行为准则到心理健康守护,学校把安全融入每一个细节。教师们用耐心化解冲动、用关爱引导自律,让“安全第一、文明相处”成为全体师生的自觉习惯,为校园筑牢坚实安全屏障。

以行践言 让文明养成有力量

文明始于心、践于行。飞龙学校以“不喧哗、不乱扔、守礼仪”为抓手,将文明教育融入校园生活点滴,用身教带动言教,让尊重与友善成为校园新风尚。

午餐时间,教师轻声提醒“细嚼慢咽、安静就餐”;遇见纸屑杂物,教师率先弯腰拾起;上下楼梯自觉靠右、轻声慢步……这些无声的行动,比千言万语更有力量。学生们在耳濡目染中明白,轻声细语是对他人的尊重,整洁环境是对集体的爱护,友善互助是最动人的文明。

学校坚持正面激励,用赞美放大美好。“你轻轻说话的样子真美”“你主动帮忙真暖心”,一句句肯定化作成长的动力。越来越多的学生主动争当“文明小使者”,自觉维护环境、主动帮助同学,文明行为蔚然成风,校园处处绽放友善之花。

以爱润心 让每颗童心向阳绽放

文明为韵,爱为源泉。在规则与温暖并行的育人环境里,飞龙学校的孩子们收获的不仅是良好习惯,更是根植内心的自信与从容。“微笑的我真美,乐学的我真棒”,不仅是一句口号,更是学生们真实的成长状态。

曾经容易冲动的男孩,在赛场主动扶起对手;曾经腼腆内向的孩子,主动担当班级文明岗;曾经缺乏自信的学生,在鼓励中大胆展示、积极向上。爱与尊重唤醒潜能,规则与守护滋养心灵,学生们在被肯定、被接纳、被引导中逐渐成长为懂规矩、有礼貌、有爱心、有担当的新时代少年。

教育的真谛是以爱唤醒爱、以生命影响生命。飞龙学校用实践证明,最高的规则是关爱,最美的文明是善意,最坚实的成长是安全感与自信心同在。未来,该校将继续坚守以爱育爱,筑牢安全根基,深耕文明养成、赋能全面发展,用爱心与责任守护每一位学生健康成长。

沟通平台 家长如何引导孩子安全上网

读者提问:

寒假期间,孩子每天上网时长大幅增加,我们十分担心孩子在网络上接触不良信息、暴力内容,或是陷入网络诈骗陷阱。作为家长,该如何有效保护孩子的上网安全呢?

——一位焦虑的家长

小编解答:数字时代,孩子接触网络已不可避免。家长保持警惕、科学引导,是守护孩子网络安全的关键。结合孩子上网特点,给家长以下几点实用建议:

建立沟通,摒弃过度监控。多与孩子交流上网时的所见所闻,耐心倾听他们的困惑与想法,避免孩子因害怕责备而隐瞒问题,在平等沟通中及时发现并解决问题。

善用工具,做好时间管理。合理开启手机、电脑的家长管控功能,规范上网时长;为浏览器设置安全搜索模式,从源头减少孩子接触不良信息的可能。

普及知识,教会自我保护。引导孩子提高信息辨别能力,警惕网络诈骗;教会孩子主动屏蔽、举报不良用户,遇到问题及时保留证据并告知家长。

做好榜样,坚持正向引导。陪伴孩子上网,了解其兴趣爱好,推荐优质内容,帮助孩子养成健康、理性的上网习惯。

关注未成年人思想道德建设

以爱润心 以教启智

每一个学生都是一颗璀璨的明星,他们带着好奇与渴望走进课堂。而我,有幸成为他们探索未知世界的引路人。

初登讲台时,我满怀激情,却发现课堂气氛沉闷,学生参与度不高。我陷入困惑,开始认真反思自己的教学方式。这时,后排一位羞涩的女生引起了我的注意,她眼中满是对知识的向往,却总在我试图互动时低下头。我意识到,教育不是单向灌输,而是要走进学生内心。

于是,我主动调整教学策略,用生动案例激活课堂,组织小组讨论,鼓励学生站上讲台分享想法。慢慢地,课堂氛围活跃起来,曾经胆怯的女生也主动举手发言,深刻的见解让我惊喜不已。这段经历让我明白,教师不仅要传授知识,更要激发兴趣、唤醒潜能;尊重每个学生的差异,因材施教,才能让每颗星都发光。

在日常教学中,我始终用心观察、用心陪伴。每个学生都有独特的闪光点,有的逻辑清晰,有的创意十足,有的善于表达。我努力发现他们的长处,创造展示的舞台,同时关注他们的心理健康与生活点滴,倾听烦恼、分享喜悦,用真诚搭建起信任的桥梁。

我深知,教育承载着国家的未来与家庭的期盼,身为教师,重任在肩。我始终以高标准严格要求自己,以身作则,为学生树立榜样;勤学不辍,提升专业素养;用心呵护,陪伴每一位学生健康成长。

一路走来,我见证着学生们从懵懂到自信、从沉默到开朗,也在陪伴与守护中实现了自我成长。我将继续以师者本色,春风化雨、润物无声,用爱心与责任照亮学生前行的道路。

潞州区漳村小学校 张娟艳

抓好开局起步 夯实学习根基

予一

愉快的寒假时光即将落幕,新学期的画卷已徐徐展开。站在新起点,协助孩子科学制定计划,实现固强补弱、稳步前行,不仅是家长的重要责任,更是帮助孩子高效学习、健康成长的关键一步。

制定计划,始于收心归位。家长可和孩子一同回顾假期生活,肯定收获,梳理不足,逐步调整作息,规范睡眠与饮食,合理减少电子设备使用,让心绪沉静下来,为专注学习做好准备。良好的开端是成功的基础,平稳过渡,方能计划的有效实施奠定根基。

查漏补缺,是新学期学习的核心任务。学习知识如同盖楼,基础不牢则地动山摇。家长要引导孩子客观分析上学期的学习情况,对照试卷、作业和课堂表现,找出知识漏洞和薄弱环节。找准问题后,针对性制定弥补方案,把遗漏的内容补充完整,不让小问题积累成障碍。

固强补弱,才能实现全面发展。每个孩子都有自己的优势学科和兴趣特长,但也难免存在短板弱项。新学期学习计划应注重扬长避短、均衡发展,既不盲目攀比,也不忽视短板。对于优势学科,要保持学习热度,拓展知识深度,提升思维能力,让长处更长;对于薄弱学科,要减少心理压力,制定小目标、小步骤,每天进步一点点,逐步建立学习信心。同时,学习计划要注重劳逸结合,留出运动、阅读和兴趣培养的时间,实现德智体美劳全面发展。

规划的意义,贵在持之以恒的落实。再完善的计划,缺乏执行便是空谈。家长应在过程中扮演陪伴者与支持者的角色,多鼓励、少斥责,善引导、不代劳。当孩子完成任务时,及时给予认可;当孩子遇到困难时,耐心沟通,共同寻找解决方法。此外,计划可随实际进展动态调整,不必苛求一步到位,重在培养坚持的习惯。

春归万物生,奋进正当时。新学期的篇章即将开启,让我们以科学规划为指引,以查漏补缺为路径,以固强补弱为目标,帮助孩子凝聚心神、稳步出发。新学期是新起点,也是新希望。愿每一份认真规划,每一步踏实前行,都将化为孩子成长路上坚实的足迹。



假期书香浓 阅读启新程

寒假期间,许多家长带着孩子走进书店、图书馆,以阅读充实闲暇时光,在书香浸润中汲取知识、丰盈心灵,让书香成为假期最温暖的陪伴。在轻松愉悦的氛围里,亲子共读不仅拉近彼此距离,还让这个假期更有意义、更有收获,也为新学期积蓄成长力量,以更好的状态迎接新的开始。

本报记者 梁栋 摄