

# 中考作文备考有技巧 这些“干货”快收藏

潞州中学 孔卓颖



## 教师支招

对于2025年即将参加中考的考生而言,掌握有效的审题与人题策略,是在考场上写出优质作文的重要前提。结合近年来山西中考语文作文题目,考生可以从掌握审题与人题策略,精心构建写作思路、素材、结构和主题等方面做准备。

### 一 回顾题目特点

近五年山西中考语文作文题目,呈现出鲜明特点。从题型可分为:命题作文,如《那一刻的绽放》《微笑着前行》;半命题作文,像《藏在心底的\_\_\_\_》《像\_\_\_\_一样生活》;情境作文及特定词牌名命题作文。这些题目紧密贴合生活,无论是对过往时光的回首,还是对未来远行的展望,都能让考生有真切的情感体验可写。同时,部分题目蕴含一定思辨性,引导考生深入思考,如《定风波,背后的力量和智慧》。

### 二 把握审题策略

1. 精准抓取关键词 关键词是理解作文题目的重点所在。在《那一刻的绽放》中,“那一刻”明确了时间节点,“绽放”则是核心,考生可以联想到花朵的绽放,进一步延伸到梦想的实现、自我价值的彰显、精神品质的升华等。对于《藏在心底的\_\_\_\_》,“藏”字是破题点,意味着所填内容是考生内心深处珍视、隐秘的情感、回忆或想法,让考生从自身情感世界挖掘素材。

2. 剖析题目限制条件 作文题目中的限制条件决定了写作的范围和方向,比如体裁限制,若要求写演讲稿,考

生就必须遵循演讲稿的格式,语言要富有感染力,注重与听众的互动性。而《回首刚刚那过去的时光》则有时限限制,限定了写作内容必须是“刚刚过去的”初中阶段生活片段,不能跨越到小学或更久远的过去。同时,人称限制也不可忽视,有些题目虽未明确提及,但从语境和写作要求中能判断出适合的人称,如写个人经历感悟类作文,常以第一人称叙述。

3. 挖掘题目深层内涵 有些题目具有隐喻或象征意义,不能仅从字面理解。以“定风波”为例,它不仅是一个词牌名,更象征着在面对人生的风风雨雨时,应展现出坚韧、智慧和勇气。考生在审题时,要透过表面,深入思考其背后所蕴含的人生哲理和价值取向,将抽象的概念与自身生活经历相结合,找到具体的写作切入点。

### 三 找准入题方式

1. 开门见山,简洁明了 比如写《微笑着前行》,可以开篇直接表明:“生活中难免会遇到挫折,但我始终坚信,微笑着前行,定能跨越重重困难,迎来属于自己的曙光。”这种直接表达观点的方式,简洁有力,为下文的论述或叙事奠定基础。

2. 设置悬念,引人入胜 以《相见欢,遇到对的人》为题,可以这样入题:“那是一个寻常的午后,阳光慵懒地洒在街道上。我像往常一样走进那家咖啡馆,却未曾料到,这一次的相遇,彻底改变了我此后的人生轨迹……”这样的开头,留下悬念,让读者迫不及待地想要知道遇到了谁,发生了什么故事。

3. 引用名言,增添文采 如写《少年游》时,可以引用“且将新火试新茶,诗酒趁年华”,既贴合作文所展现的青

春活力主题,又为文章增添了文学色彩,展现出考生的知识储备。

4. 结合经历,真情流露 若以《回首刚刚那过去的时光》为题,可以回忆校园生活中一场难忘的毕业典礼:“当毕业的钟声敲响,望着熟悉的校园和同学们的笑脸,那些被岁月尘封的记忆如潮水般涌来,初中三年的点点滴滴,都化作了此刻眼中的热泪和心中的不舍……”这种基于真实情感的人题方式,能让文章充满真情实感。

### 四 思路、素材、结构与主题协同构建

1. 清晰的写作思路 在审清题目、确定入题方式后,考生要迅速梳理写作思路。如果是记叙文,可以按照事情发展的顺序,依次叙述起因、经过和结果;也可以采用倒叙的手法,先交代故事的结局,再回溯事情的经过,增强文章的吸引力。若是议论文,则要明确提出论点,然后围绕论点选取合适的论据进行论证,论证过程可以采用并列式、递进式或对照式结构,使文章逻辑严密、条理清晰。

2. 丰富的素材积累 考生在备考过程中,要注重从生活、阅读和社会热点中积累素材。备考时可以根据需要,将平时的日记、周记修改成备考素材。阅读中的素材包括古今中外的文学作品、名人传记等,考生可以积累其中的名言警句、人物事迹、精彩情节等。社会热点素材则能使文章具有时代感,备考时要关注科技创新、环境保护、社会民生等热点话题,关注相关事件,并思考其背后的意义。

3. 合理的文章结构 合理的文章结构是作文的骨架,能使文章层次分明。常见的文章结构有总分总、总分、分总等。以总分总结构为例,开头通过

人题方式引出主题,总领全文;中间部分可以分几个段落,从不同角度进行论述或叙述;结尾部分总结全文,升华主题,与开头相呼应。在写作过程中,考生要注意段落之间的过渡和衔接,使文章浑然一体。

4. 鲜明的主题表达 主题是文章的灵魂,鲜明的主题能让文章脱颖而出,考生要在文章中明确表达自己的观点和情感,使主题清晰可辨。主题要有一定的深度和广度,不能过于肤浅。备考时可积累一些不同主题的粹选金句,用在点睛处,使主题具有感染力和启发性。

### 五、备考建议

1. 加强审题训练 考生在日常学习中,要多进行审题练习。可选取历年中考作文题和模拟题,分析题目中的关键词、限制条件和深层内涵,通过与同学讨论、请教老师等方式,提升审题能力和思维深度。

2. 注重入题方式的多样化 平时写作时,参考优秀范文,进行赏析学习,并模仿写作与创新练习,尝试运用不同的入题方式,拓宽写作思路,并对不同入题方式的效果,选择最适合自己的题目的入题方式。

3. 建立素材库 养成积累素材的好习惯,将生活中的点滴、阅读中的收获和社会热点事件记录下来,建立自己的素材库。在写作时,能够迅速从素材库中提取合适的素材,为文章增色。

4. 进行限时写作训练 中考作文有时间限制,考生要在备考过程中进行限时写作训练,模拟考场环境,提高写作速度和应变能力。同时,在规定时间内完成作文,也能让考生更好地把握文章的结构和篇幅,避免出现时间不够用或文章冗长等问题。



## 创新教学方式 提高教学质量

### 长治十六中开展骨干教师示范课活动

本报讯 近日,长治十六中为提升课堂教学质量,充分发挥骨干教师的引领示范作用,举办了一系列骨干教师示范课活动。此次活动以探索“三新背景”下的创新教学路径为核心目标,致力于全方位提升学校教育教学质量,在校内开展一场教学革新。

此次活动覆盖了国家课程体系中的所有学科领域。在课堂上,教师们

各显神通:有的巧妙引导课堂讨论,点燃学生的学习热情;有的大胆采用多样化教学形式,融入角色扮演、动手实操等环节,培养学生的科学探究精神;有的凭借严密的逻辑思维与清晰的讲解,助力学生养成严谨、科学的学习态度;有的着重开展合作探究式学习,问题设置新颖且富有深度,激发学生深度思考;还有的巧妙融合信息技术,熟

练运用多媒体教学手段,让课堂更加生动有趣。每一位骨干教师都精心筹备,他们在讲台上不仅分享自己多年积累的宝贵教学经验,还积极传播前沿教学理念。

此次活动的举办,提升了长治十六中教师的专业素养,全方位展示了该校精彩纷呈的课堂教学,也充分彰显了学生的综合素养。(李波)



4月15日,长治十中举办省级课题《新时代完全中学思想政治教育教学研究》结题总结活动。通过成果汇报、专家评议、经验分享等环节,总结研究经验,擘画思政教育新蓝图。

本报记者 吴瑞瑞 摄

## 童声传递红色力量

本报见习记者 韩涛

“这里是刘伯承兵工厂旧址,它的前身是黄崖洞一所二厂,即晋冀鲁豫军区兵工二厂……”近日,潞州区南石槽小学的“红领巾讲解员”走进太行军工文化园(刘伯承兵工厂旧址),用稚嫩而坚定的声音,讲述着“家门口”的“红色故事”,传承着代代赓续的精神火种。

童声讲党史,红色薪火传。东院浮雕墙前,五年级一班的翟浩然同学认真地介绍着浮雕背后的故事:“中间这位是冼星海,1938年冬天,他和桂涛声在老乡家的土炕上,创作出了激昂人心的《在太行山上》……”他的眼神自信,每一句话都充满力量。“神态、语气都很好,小小年纪就能把红色故事讲得这么好,真厉害!”在场游客给予鼓励和赞许。

带队老师张敏说:“从2018年起,学校就发起了‘红领巾红色讲解志愿服务’项目,学生们利用课余时间节假日,走进太行军工文化园,为游客和同学讲解红色故事,目前,已经是第八批讲解员了。”通过这堂“行走的思政课”,让学生们在参与志愿服务、宣讲家乡红色历史的过程中,在心中种下了爱国的种子,成长为有理想、有担当的新时代好少年,续写着这场跨越时空的精神传承。