

我们该如何丰盈孩子们的课外阅读时间？

新华社记者 白丽萍 吴晓颖

阅读为儿童青少年的成长提供着不可或缺的营养。记者在采访中了解到，学校作为儿童青少年成长的核心场域，越来越重视培养他们的阅读习惯和能力。然而屏幕时代的今天，手机短视频、碎片化阅读、功利化阅读等无时无刻不争夺着孩子们的阅读时间。面对这样的考验，我们该如何让孩子真正沉下心来阅读呢？



多地中小学积极探索阅读的N种方式

为了让学生读好书，近些年，各地各学校都在进行有益的探索。

在兰州市第十一中学，阅读课搬进了图书馆。“每个年级每周开设两节阅读课，在课内我们探索构建浸润式阅读生态，课程设计以‘一堂课，就是一本书’为原点，通过每堂课的系统化训练，培养学生的阅读素养。”兰州市第十一中学新教育实验阅读课教师高进儒说，同时这学期在阅读课设计了八组特色专题学习活动，如“如何阅读一本书”“改变，从阅读开始”“会读书，才会学语文”等。

这些专题通过“阅读故事”与

“图式分享”的创新形式展开，以故事化思维重构课堂，让学生们爱上“深阅读”。

每天都是“读书日”的常态化阅读，让精神食粮滋养孩子们成长。四川广元市利州区宝轮镇范家小学是一所农村寄宿制学校，晨诵国学经典、晚上静心阅读、睡前听广播故事，学校每天都开展着常态化阅读。教室的墙上，贴着每名学生已读书单；住校生晚上除了自由阅读外，还交流分享读书体会；学校倡导的“八美少年”评选中，“阅读美少年”就是其中一项。

最是书香能致远，在老师们看来，阅读带给孩子们的改变润物无声。“此前，班里害羞的学生较多，不敢在全校活动上发言，通过广泛阅读，孩子们肚子里有‘料’了，积累了成长底气，变得爱提问善表达，找到了自信。”范家小学语文老师杨秀丽说道。

高进儒认为，营造书香校园，就是通过创造浓厚的阅读氛围，整合图书室和图书角丰富的阅读资源，探索阅读的N种方式，让阅读成为学生最日常的校园生活方式，也可将阅读作为撬动教育教学改革的重要基础和行动源头。



如何让孩子们发自内心享受课外阅读？

阅读就像潺潺的小溪一样，慢慢地润泽孩子的一生。

静待花开，充分认识课外阅读的重要性。“阅读不能急功近利，是积累渐进的过程，要静待花开。”云南一位中学语文老师路雯雯说，良好的阅读习惯与学习能力提升密不可分，阅读过程能锻炼专注力和韧性，读书越多知识之间就越容易形成连接，产生正反馈。

把课外阅读时间留给孩子。高进儒认为，不能将课外阅读简单等同于“看闲书”，家长应为孩子留出成长阅读的空间和时间，多陪伴孩子共读，养成良好的阅读习惯。同时家长在家里也要做好表率，陪孩子一起放下手机捧起书籍。

各学科总动员，专业阅读指导必不可少。记者在走访中发现，部分学校建立起专业的阅读指导教师队伍。中国教育科学研究院研究员储朝晖认为，阅读指导教师队伍不限于语文学科，各科教师都应该参与进来。此外，教育部门可根据实际将阅读课纳入课程体系，同时加强家校共读，引导家长做好对孩子居家阅读的辅导。



课外阅读空间挤压严重

记者调查发现，孩子们的校内阅读情况总体积极向好。但手机“快餐文化”、亚文化的传播等仍旧争夺着孩子们的校外阅读时间。

——手机“快餐文化”冲击文字阅读。

不少家长反映，孩子一放学到家，手机就不离手，玩游戏、刷短视频是常态。云南一位中学生告诉



记者：“桌上放着下决心要读的书，但每次看书前总忍不住看几眼手机，这一看就是几个小时，书是一页也没翻。”

范家小学校长张平原表示，短视频等“快餐文化”和网络游戏存“成瘾”设计，容易使缺乏自制力的孩子陷入短暂的快乐。同时，“投喂式”碎片化信息冲击文字阅读，影响青少年对长文章、长视频的消化理解，侵蚀了他们的想象力、创造力。

——功利性阅读影响孩子阅读兴趣。

记者采访发现，在中小学阶段，孩子年龄与阅读时长呈“倒挂”现象。湖南一位家长说，小学阶段学科少，家长还有时间课外陪读。等升入初、高中，孩子课程增多，每天回家忙着写作业，挤不出时间阅读。

然而部分中小学生向记者吐露，尽管他们很想看课外书，家长却经常提醒不要把宝贵的时间浪费在“没有意义”的书籍上。

部分中学老师表示，一些父母认为孩子应专心于“学业”，这也导致学生课外阅读量不足，无法坚持良好的阅读习惯。

——经典难“啃”，亚文化“上头”。

部分中学生反映，会完成老师布置的作业，读一些经典书目，但没有老师讲解，这些书读起来晦涩难懂，读完后处于无感状态，感觉离经典越来越远。

此外，不少学校老师和家长反映，一些中小学生易受到不良网络文学或书籍吸引。“这些书籍中不乏恐怖悬疑、猎奇刺激、色情奢靡等描写，正处于青春期的孩子看后容易沉湎其中。”



如何让孩子们发自内心享受课外阅读？

阅读就像潺潺的小溪一样，慢慢地润泽孩子的一生。

静待花开，充分认识课外阅读的重要性。“阅读不能急功近利，是积累渐进的过程，要静待花开。”云南一位中学语文老师路雯雯说，良好的阅读习惯与学习能力提升密不可分，阅读过程能锻炼专注力和韧性，读书越多知识之间就越容易形成连接，产生正反馈。

把课外阅读时间留给孩子。高进儒认为，不能将课外阅读简单等同于“看闲书”，家长应为孩子留出成长阅读的空间和时间，多陪伴孩子共读，养成良好的阅读习惯。同时家长在家里也要做好表率，陪孩子一起放下手机捧起书籍。

各学科总动员，专业阅读指导必不可少。记者在走访中发现，部分学校建立起专业的阅读指导教师队伍。中国教育科学研究院研究员储朝晖认为，阅读指导教师队伍不限于语文学科，各科教师都应该参与进来。此外，教育部门可根据实际将阅读课纳入课程体系，同时加强家校共读，引导家长做好对孩子居家阅读的辅导。

打疫苗 防疾病 保健康



2025年4月25日是我国第39个“全国儿童预防接种日”

预防接种是防控传染病最经济、最有效的手段，对保障人民群众生命安全和身体健康具有十分重要的意义。

长治市卫生健康委员会 长治市疾控局



长治市疾控中心(长治市卫生监督所)宣

关于公布交通技术监控设备设置地点的公告

根据道路交通安全管理需要，拟在以下道路设置交通技术监控设备，按照《中华人民共和国行政处罚法》《中华人民共和国道路交通安全法》等法律法规有关要求，现将相关设置地点向社会公布，请广大交通参与者自觉遵守道路交通安全法律法规。

地 点	记录交通违法类别
长治市壶关县新建路邮电局岗	驾驶机动车在高速公路、城市快速路以外的道路上逆向行驶的；驾驶时拨打接听手持电话的；驾驶机动车在高速公路以外的道路行驶时，驾驶人未按规定使用安全带的；驾驶机动车违反禁止标线指示的；驾驶机动车违反禁令指示的。
长治市壶关县柳南街壶林公园北口路段	机动车违反规定停放、临时停车的
长治市壶关县国道 207 线 1802 公里 600 米	驾驶机动车在高速公路以外的道路行驶时，驾驶人未按规定使用安全带的；驾驶时拨打接听手持电话的；驾驶机动车在高速公路、城市快速路以外的道路行驶时逆向行驶的。

壶关县公安局交通警察大队
2025年4月25日