

# 纪念碑下的思政课

本报记者 刘婷婷

“同学们,这位是太行爆破英雄王来法,在物资匮乏的年代,他就地取材,设计制造出石雷,让日寇闻风丧胆……”在市太行太岳烈士陵园多媒体会议厅内,一堂别开生面的思政课正在进行,60余名学生聚精会神聆听讲解员讲述英烈故事,在缅怀先烈中厚植家国情怀。

历史是最好的教科书,为缅怀先烈、铭记历史,自本学期起,市太行太岳烈士陵园与潞州区梅辉坡小学创新协作开发“纪念碑下的思政课”主题活动。每周三下午,梅辉坡小学组织一个班级学生走进烈士陵园,通过沉浸式学习、情景式宣讲、互动式实践,让红色基因融入学生血脉,化作砥砺前行的精神力量。

活动以“你们活在我们的记忆中,我们活在你们的事业中”为主题,将思政课堂从教室“搬进”烈士陵园,通过听、看、行、悟四环节设计,以更直观、更震撼的方式走进学生内心,打造每周一堂“行走的思政课”。学生们通过聆听英烈故事、参观革命纪念馆陈列展、向烈士纪念碑敬献鲜花、擦拭烈士墓碑等方式,让红色教育可感可知。

“擦拭墓碑时,我发现有的



学生们参加“纪念碑下的思政课”主题活动。

烈士牺牲时只有十几岁,和我哥哥年龄相仿,我要记住他们的名字!”五年级学生张梓涵在活动手册上郑重写下感悟。

“这种‘行走’的思政课形式,让思政教育更加生动、立体,能够触动学生的心灵,激发他们的爱国热情和民族自豪感。”梅辉坡小学副校长贾路军表示,“烈士陵园是家门口的红色资源,我们要用好这本‘活教材’,用一学期时间实现全员轮训,确保每个班级、每名学生都能参与。”

“双方正联合开发校本课

程,将陵园展陈、档案资料转化为适合小学生的教学案例,并根据不同年龄段设计课程内容梯度。希望通过主题活动,将红色资源转化为教育资源,让红色基因在青少年心中生根发芽。”太行太岳烈士陵园宣教科负责人刘艳芳说。

据悉,下学期,市太行太岳烈士陵园与潞州区梅辉坡小学将继续探索新的活动形式,持续开展“纪念碑下的思政课”,激励更多人传承红色基因,凝聚奋进力量,让革命薪火在新时代持续传递、生生不息。



日前,市太行职业中专学校举办2025年春季运动会。本届运动会以“五育融合,强体铸魂”为主题,师生共同参与,在比赛中奋力拼搏,不断超越自我,用汗水和努力书写青春篇章。

杨志伟 摄

## 科技与诗韵共舞 创新同传承齐飞

——潞城区开展科技嘉年华暨诗词朗诵风采展示活动

本报见习记者 孙娇艳 通讯员 焦亚森

当科技与诗词相遇,会绽放出怎样的绚丽之花?

日前,潞城区科技嘉年华暨诗词朗诵风采展示活动在潞城区实验小学启幕。这场以“科技逐梦未来 阅读赋能成长”为主题的活动,生动诠释了科技与人文融合育人的实践探索。

上午9时,潞城区实验小学操场上响起激昂的音乐,一排机器人随着节奏摆动身躯,以整齐划一的舞蹈动作拉开活动序幕。孩子们簇拥在舞台周围,兴奋地惊呼:“太酷啦!”

在热烈的氛围中,诗朗诵《大美潞城,我们颂》震撼登场。“千年潞城,文脉悠长,今日新城,科创

启航……”五年级学生站在舞台中央,将家乡的历史底蕴与时代新貌娓娓道来。台下观众纷纷举起手机,记录这精彩瞬间。

“见证奇迹的时刻到了。”科学老师手持巨型装置在台下喊道。随着他按下开关,“砰”的一声巨响,空气炮喷出的气流将远处的纸杯瞬间击倒。紧接着他又将液氮倒入容器,白色烟雾弹瞬间升腾,宛如蘑菇云般壮观。孩子们一边惊叹一边围拢到实验台前,近距离感受科学的魅力。

科学实验秀的惊叹声未落,《诗韵风华》《诗意节气》表演旋即登场,将现场气氛推向又一波高潮。身穿汉服的小演员与“未

来使者”展开跨时空对话,从“欲上青天揽明月”的诗句,到现代航天成就,传统文化与科技发展在这里碰撞交融。

孩子们目不转睛,时而惊叹古人智慧,时而为科技成果欢呼,沉浸式感受诗韵与科学的共生之美。

此次活动,不仅让孩子们感受到科技与诗词的独特魅力,更在他们心中播下了创新与传承的种子。潞城区实验小学负责人表示,未来学校将邀请科技专家开展讲座,举办校园科技挑战赛。同时,扩充图书馆藏书,开展阅读马拉松等活动,推动科技与阅读深度融合。



作文大本营

## 你好,陌生人

长治二十中 6班 任嘉晨 指导老师 张丽静

矮?矮!

篮球场上的每一次挫败,都让“矮”这个字在我心里刻得更深。直到遇见你!

一个周日,像往常一样,我怯生生地躲在球场边,等待着“巨人”们的退场。突然,一阵喝彩声吸引了我的注意。放眼望去,我看到了你。你身材矮小却灵活矫健,在球场上穿梭如风;你利用灵活的步伐,将高大的对手耍得团团转;你抓住瞬息即逝的空档,猛然跃起,篮球划出完美的弧线应声入网。那一刻我真想冲上去对你说些什么……

人群散去,属于我的篮球时刻到来了。在你的无声激励下,我开始疯狂训练:转身跳投上千次,变向过人不计其数。烈日炙烤时,汗水模糊视线时,疲惫想要放弃时,脑海中总会浮现你打球的身影。渐渐地,我的动作越来越流畅,投篮命中率节节攀升。每当成功的喜悦扫过心间,我真想对你说些什么……

随着时间的推移,我的球技有了不小的提升,渐渐被“巨人”们接纳。偶尔还能和你同场竞技。我真想告诉你,我从小痴迷篮球,矮小的身材总会引来阵阵嘲笑,笨拙的投篮技术更是雪上加霜。分组比赛时,我就像个烫手山芋,被双方队员推来搡去,最终只能沦为场边的“球童”。因为你,我明白:小个子也能成为主角!一次晃神间,我的球滚到你脚边,你随手抛回来,说了一句话:“接稳点,小个子需要比他们更准才行。”你的鼓励让我脚下更有力量、心中更有激情,我真想对你说些什么……

时光在岁月的直尺上划了一道又一道刻度,专业教练的指导,汗水的洗礼,加上你给的信念,现在的我也成为篮球赛场上的明星。学校篮球赛结束,被评为MVP的我想大声告诉你:你看!那些说“太矮了”的人永远不会明白,真正限制我们的从来不是身高,而是不敢飞翔的心。

下一个周日的篮球场边,我会自信地向你走去,像老朋友一样和你打招呼:“你好,陌生人!”更会勇敢地告诉你:“有你真好,陌生人!”

**点评:** 本文以篮球为背景,讲述了一个关于成长的故事,情感真挚;细腻的描写,生动的场景再现,容易引起读者共鸣;语言简洁有力,形象贴切,极富表现力。

## 淮海公园

市友谊小学三(一)班 韩桢溪 指导老师 王文娟

我家附近有一座美丽的宝藏公园——淮海公园。

早晨,红彤彤的太阳升了起来,热情地给公园的湖水披上了一件火红耀眼的外衣。忽然,一阵风吹来,把树叶翻了又翻,树叶便像一位激情四溢的歌手,在风中尽情弹奏出悦耳动听的乐曲。你知道吗?不一样的树叶有不一样的声音,大的树叶声音是“啪嗒啪嗒”的,小的树叶声音是“沙沙”的,眼前这一丛树叶的歌声最是美妙,我陶醉在这一场听觉盛宴中。

中午,人们喜欢在这里的草地上野餐。大人们带来水果、三明治、小蛋糕和牛奶,而小朋友们带来玩具、小帐篷……瞧!那个小女孩在玩溜溜球!看!那个小男孩在拍皮球!你猜我在干什么?我最喜欢的是静静地摘下蒲公英,然后用尽全身力气“呼”地一吹,成功帮助植物妈妈的孩子四海为家。

傍晚时分,微风轻轻拂过柳枝,让人感到丝丝凉意。我和妈妈在公园里悠闲地散步,淘气的风娃娃在我头上跳来跳去,还不时把我的帽子“抢走”,幸好我眼疾手快,每次都一边把帽子按回头上,一边嘟囔着:“坏娃娃,抢帽子!”妈妈听了,开心地笑了起来。

这就是我喜欢的淮海公园!

**点评:** 小作者按照时间顺序详细有序地描写了淮海公园一天的景象,充满生活情趣;通过对大小树叶声音的细致描绘,让读者仿佛身临其境听到树叶发出的各种声音,增加了文章的感染力和趣味性;文中将树叶比喻成歌手,风娃娃拟人化,使景象更加活泼有趣,充满童趣。