

中考体测为啥改？改了啥？

——体育中考改革观察之一

新华社记者 许仕豪 李丽 周畅

又是六月考试季，随着各地中考陆续落幕，中考体育成绩也成为社会关注话题。

近五年来，体育中考改革步伐加快，分值提升、形式革新。这项关系千家万户的考试，因何而变，又都改了什么？

以考“破题”，倒逼孩子“动起来”

4月16日一早，安徽省合肥市中考体育考点、第七中学南门外聚集了不少考生，在领队老师指导下有序热身，外圈围着送考家长，盛况几不亚于文化课考试。

每年在体育中考集中的四至五月，这样的场景都会在各地上演。体育曾是被忽略的“副科”，如今却牵动着每一位家长的心。

这种变化，与改革“动真格的”、中考体育分值不断攀升直接相关。

近年来，青少年“小眼镜”“小胖墩”“小豆芽”“小焦虑”等四小问题凸显。连续几年数据显示，我国6至17岁青少年约五分之一面临超重和肥胖；儿童青少年近视率超50%；约有500万名中小学生出现脊柱健康问题……

2020年，《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等文件连续发布，要求改进中考体育测试内容、方式和计分办法，科学确定并逐步提高分值。

“考考考，老师的法宝；分分分，学生的命根。”

云南大学体育学院院长王宗平认

为，为扭转青少年体质困境，体育中考是行之有效的“破题点”，用“指挥棒”效应倒逼家校重视，让孩子们切实“动起来”。

云南省教育厅体卫艺处副处长李华海说，云南中考满分700分，体育占的100分举足轻重，各方重视程度自然提升。

随着改革推进，学校体育工作日益落到实处。江西芦溪县的一名家长曾德喜说，孩子过去常生病，如今体质变好，假性近视改善，“心态也更阳光，甚至文化课都进步了。”

从今年情况看，合肥市区共有4.28万名学生参加体育中考，45.57%的考生获得满分60分，平均分达到57.42分；北京延庆区香营学校平均分达到49.3分（满分50分），自2022年以来，该校学生体质健康优秀率从22.7%跃升至51.1%。

小学也提前“备战”，北京第二实验小学学生的体测优秀率在六年间提升了约15%。

提分扩容，体育中考改了啥

随着相关文件政策不断出台，各地切实“动了起来”，主要改革趋势如下：

——分值权重跃升，体育渐成“主科”

2020年，云南率先将中考体育从50分提高到100分，分值上与语数外持平，体现了体育“主科”地位，也符合国家文件中“体育与语数外同等重要”的导向。

其他地区积极跟进。河南自去年起将体育分值由70分提升至100分；北京近年来将体育由30分逐步提至50分，并发文明确在2029年达到70分；江西则从2015年的10分逐步提升到60分并延续至今。

——完善考核结构，优化评价体系

不少地区摒弃了传统的“一考定终身”，转为过程性评价与终结性评价结合。北京要求学生在四、六、八年级分别进行考核，并纳入体育中考总成绩；江西南昌要求初中生每年体测成绩计入总分，倒逼学生日常锻炼。

一些地区对评分方式进行了创新。疫情后，云南一度将中长跑项目由“计时”改为“计次”，学期内跑够次数即合格，保障安全也培养运动习惯；此外，可将竞赛成绩折算入中考分数。

科技手段应用日益广泛。合肥包河区教育体育局副局长张艳说，当地正在探索将AI等智能设备应用于过程性评价，“比人工更准确，也防止争议。”

——丰富项目设置，满足个性需求

王宗平认为，体育中考改革应优化项目设置，体能与技能并重。

北京近年来将项目由“8选3”扩充为“22选4”，兼顾素质项目与个人兴趣；江西鹰潭将中长跑作为唯一必考项，其余项目“6选2”，涵盖篮球运球、排球垫球等，鼓励学生掌握1至2项运动技能；在广西，民族体育项目成为一大亮点，南宁将抛绣球纳入中考，侧重“玩有所得”。

一考永逸？配套改革不能少

体育中考改革成效初显，但深入探讨仍在继续。

张艳认为：“没有完美的考试。目前的体育中考满足了绝大多数人的需求，数年实践下来运转流畅，家长、老师和学生普遍接受。”她觉得，第一步还是重在倒逼“动起来”，改善青少年体质；未来可在此基础上持续优化。

学校体育并非一“考”永逸。针对一些“考什么练什么”的体育应试倾向，合肥市教育局副局长陈雪梅说：“学校体育需要各项工作的积累，在此基础上，体育中考才能真正发挥其促进青少年健康成长的牵引作用。”

配套改革正同步深化。今年以来，各地教育部门要求落实每天“一节体育课”“体育活动两小时”，对保障运动时长、丰富体育活动提出刚性要求。北京第二实验小学开展“体育是第一学科”改革，学生可以在体育课上自主选择项目；江西芦溪镇第三中心学校的课后服务提供多种体育“菜单”，学生参与率高达99.1%……

“要让‘运动成为一种生活方式’的理念浸润校园。”北京第二实验小学校长芦咏莉说，体育塑造完全人格、培养核心素养的作用不可忽视。除了中考之外，还应“持续进行体育教育改革，构建育人新生态。”

考试只是手段，不是目的。“目的如今年政府工作报告所说，是让青少年在运动中强意志、健身心。”陈雪梅说。据新华社

2300余个岗位“职”达校园

——长治职业技术学院举办2025届毕业生招聘签约会

文/郝惠铭 图/郭赞



招聘会现场人潮涌动。



毕业生在招聘展位前咨询。

6月27日，长治职业技术学院校园内人潮涌动，气氛热烈。该校2025届毕业生校园招聘签约会吸引全国60余家优质企业汇聚于此，带来2300余个岗位，覆盖电气自动化、土木工程、数控加工、现代服务、通信技术、信息集成等多个领域，为毕业生搭建起“毕业即就业”的快速通道。

招聘会现场秩序井然。企业展位前，学生们排起长队，踊跃咨询、投递简历，蜿蜒的队伍成为现场一道独特的风景线。招聘负责人不断向应聘学生抛出应聘什么岗位、薪资待遇有何期望等问题，在一问一答间，学生的职业规划与企业的现实需求激烈碰撞。

“专业基础是门槛，但丰富的实习经历、高含金量的技能证书和学生干部经验，能让简历更具竞争力。”中信重工招聘负责人直言，团队协作能力已成为企业衡量人才的重要标准，“现代工业发展，需要善于沟通、协同

共进的伙伴，这是企业持续发展的核心动力。”

应届毕业生李欢穿梭于各个展位，兴奋之情溢于言表：“这么多优质的本地企业直接来学校招聘，岗位和专业匹配度很高。和招聘负责人交流后，我的职业方向更清晰了。”招聘会现场，除应届毕业生外，还有不少非应届生前来了解心仪企业的招聘条件和用人机制，为未来就业早做规划。

据长治职业技术学院相关负责人介绍，近年来，学校与市人社局紧密合作，推行“先就业，再择业”模式，通过多种举措破解应届毕业生“毕业即失业”“无经验难

就业”的困境。此次招聘会，学校依据专业特色和毕业生就业意向，精准邀请优质企业进校，全力为学生提供多元化、多层次、高质量的就业服务。

招聘会现场，市人社局设立的政策咨询服务专区格外醒目。工作人员一对一解答高校毕业生档案转递管理、就业手续办理及创业扶持政策等问题，扫除毕业生就业创业“盲区”。市人社局工作人员表示，未来将持续加强校、企、政三方联动，建立常态化对接机制，推动政策红利与岗位信息精准落地，搭建起连接学子梦想与企业需求的坚实桥梁。



招聘者仔细了解企业信息。