



校本教研，就是为了学校的教育教学，提高教学质量，从学校的实际情况出发，发挥自身的资源优势，开展教育教学活动。

暑训砺师能 蓄力启新程

——市容海学校开展教师教学能力提升培训

文/张凌雁 图/郭宏斌

为推进教育教学实现高质量发展，助力教师专业成长，市容海学校于8月16日至18日开展2025年度暑期教师教学能力提升培训，为全校教师搭建一个内容充实的学习交流平台。

此次培训课程的设置呈现出多元化且精准化的特点，紧密围绕当前教育发展趋势与教学实际需求展开。在人工智能教学专题中，优秀讲师凭借丰富经验，通过案例演示与实操指导，分享智能教学工具在课堂中的应用技巧，让老师们看到技术赋能教学的无限可能；在中考优生培养分享环节，特邀衡水高级中学教育集团孟国泰院长和原平市实验中学教研室副主任张海峰两位专家讲学，他们凭借深厚的学科专业素养与独特的教学风采，为全校教师呈上了一场蕴含智慧且富有活力的教学盛会；校本教研实践课程中，晋中市教育局教研室教研员张晓刚讲师深度剖析校本教研落地策略，从理论到案例，引导教师挖掘教研价值，助力学校教研体系完善……此外，活动还特邀长治市名中医王佐明分享健康知识，拓宽教师健康视野，传递“健康育人”理念，让老师们在关注学生成长的同时，重视自身健康管理。

“共鸣课堂”是该校本次活动的一大亮点。市教育局教研员高峻、王珏老师通过教学案例解析、互动式研讨等形式，深度剖析师生共鸣的有效路径。通过听讲，让参与培训的教师达成共识：“共鸣课堂”需基于在对学生认知规律的精准把握，通过情境创设、问题引导、情感互动等方式，打破传统课堂的单向输出模式，让教学过程成为师生思想碰撞、情感交融的动态过程。

培训期间，教师们全程投入，在科技教学融合、校本教研深耕、健康理念汲取、家校沟通实践中，不断碰撞出思想火花。从对新技术的好奇探索，到教研路径的清晰认知；从健康知识的收获，到家校沟通方法的掌握，每一步都凝聚着教师们的思考与成长。分层培训后，总结交流环节有序开展。教师们梳理培训所得，撰写总结，在反思中沉淀成长，为培训画上圆满句号。

此次暑期培训，是市容海学校落实“文化建校、情怀建校”的生动实践。学校将推动培训成果融入日常教学，让“共鸣课堂”理念落地，让家校沟通彰显实效，以教师成长为基石，为学生全面发展筑牢根基，让教育之花在容海这片沃土持续绽放，奔赴更具温度与质量的教育未来！

