

长治奋进者

集控台前“多面手” 生产线上“守护者”

——司马煤业有限公司选煤厂工人常浩十六年坚守诠释匠心

靳燕玲

近日,在“潞安化工杯”第八届山西省能源行业职工职业技能大赛上,司马煤业有限公司选煤厂重介质分选工常浩凭借精湛的技术、沉稳的应变能力和近乎完美的操作表现,从众多高手中脱颖而出,一举夺得重介质分选工项目的冠军。这份荣誉的背后,是他十六年如一日的专注与坚守,是他在煤流与数据交织的世界里凝结的匠心。

在此届大赛备赛期间,他每天学习至深夜,“啃”书本、“泡”网页,反复研究设备参数、优化操作流程,甚至在回家的路上,他还在脑海中模拟各种故障处理方案。充分的准备使得常浩在此届的大赛上创下“三最”佳绩,其一为最快答题:理论考试规定时长2小时,他仅用40分钟便完成作答,不仅答题速度位列第一,还取得了96.5分的优异成绩;其二是最优实操:实操环节的10次抽样考核极为严苛,他在此环节9次获得满分,1次成绩也接近满分;其三是最高综合分:最终他以98.86分的绝对优势夺得冠军,综合成绩比第二名高出6分。

“他不仅是技术方面的行家里手,更是选煤厂的‘活地图’与‘百科全书’。”集控中心主任崔利军对常浩的业务能力给予肯定。集控中心的操作

员被赞誉为选煤厂的“中枢大脑”。他们不仅要熟知全厂的工艺流程,还需具备快速判断、精准调度的能力。公司选煤厂设备繁多、系统复杂,稍有操作失误,就可能影响整个生产线的稳定运行。常浩正是让整个系统高效运转的“指挥官”,他扎根选煤厂集控工作岗位16年之久,对全厂每一台设备的位置、运行状态和维护记录都了如指掌,甚至能精准说出某台设备上一次检修的具体时间。每班次的生产数据、岗位人员配置、应急调度方案,他都能信口拈来。

选煤厂的设备故障通常通过报警信号传递信息,常浩总能迅速解读每一次“红灯”闪烁背后的含义,并在最短时间内做出精准处理。有一次,系统突然显示某台离心机运行异常,当其他操作员还在排查问题时,常浩仅凭现场视频中传来的设备声音,就判断出是轴承磨损导致的异响,并立即启动应急预案,避免了设备进一步损坏,将停机时间压缩到最短。

在选煤厂集控中心,电话铃声与对讲机的呼喊声响起,常浩只需瞥一眼来电号码、听一句传来的声音,就能迅速判断出来电岗位。无论是浓重的方言,还是信号不佳时含混不清的声音,他都能精准捕捉到关键信息。同

事笑着说:“公司150多个电话号码,他根本不用翻看通讯录,随口就能说出。有时候电话还未接通,他就知道是谁打来的,甚至能猜到对方要说什么。”这种近乎“超能力”般的记忆力并非与生俱来,而是长期专注于工作的成果。常浩说:“听得多了,自然就记住了。就如同老司机倾听发动机的声音,就能判断车辆状况一样。”

有一次夜班,选煤系统突然出现介质密度波动,需要紧急调整加介量。值班人员刚拿起电话,话还没说完,常浩就已经调出相关数据,并给出精准的操作指令。事后,同事问他怎么知道要调整加介量,他笑着说:“这个时间点打电话,大概率是介质问题,而且我听声音就知道是哪个岗位的兄弟。”

集控中心的日常工作充满挑战,尤其是在交接班时,信息量巨大,时间紧迫,常浩经常是左手持电话接听岗位汇报,右手记录关键参数,在公司调度和各岗位之间上下协调,同时还要向公司调度中心汇报生产情况。

“一次交接班下来,感觉像完成了一次极限挑战!”常浩说。在他的脑海中,选煤厂的每一个岗位、每一条皮带、每一台设备、每一名工人都如同动态地图里的变量。随着交接班工作的

逐步推进,脑海中会实时更新出3D版本的生产图。他能够依据岗位工人的汇报,迅速整合信息,形成完整的生产运行图,以确保交接班工作实现无缝衔接。10分钟内,选煤厂40多个岗位动态尽收心底,当岗位交接班就位时,他脑海中的全厂实时运行图已完成更新。这是16年用脚步丈量每寸管线、用数据浇筑认知框架炼就的“绝学”。

“真正的集控大师,要懂数据。”常浩的工位上,一册册生产台账堆叠如山,他每天埋首于数据丛林中。“月底汇总时,起码有16个小时都用在计算、总结上。”常浩常年坚持“日小结、月总结”的制表方式,在数据海洋中编织生产管理的经纬网,从众多数据中整理出清晰、准确、全面的《安全、生产、机电、质量月度考核汇总表》。密密麻麻的生产记录台账、设备运行参数、安全监测数据、机电维护日志……旁人眼中枯燥乏味的数字,在常浩看来却是筛选工作高效运行的“晴雨表”,他格外注重从数据里找规律、总结经验,用扎实的数据分析,为每一次管理决策筑牢依据。

“数据不是冰冷的数字,是设备的脉搏声,更需要对整个系统的深刻理解。”常浩说,“就像下棋一样,每一步都要算准,才能确保生产稳定高效。”

太行深山“点灯人”

——壶关县集店镇三家村小学教师桑彩萍二十八载悉心育桃李

文/图 本报记者 马慧荣

清晨7时30分,太行山还笼罩在薄雾中,壶关县集店镇三家村小学已传来朗朗读书声。桑彩萍站在教室里,聆听孩子们诵读《弟子规》,这样的场景,她已经重复了10年。

“从1997年师范毕业后我就一直在教学一线,父母都是乡村教师,他们常说越是困难的地方越需要有人坚守。”桑彩萍抚摸着斑驳的讲台,眼神坚定。这个出生于大山校园里的女子,如今成为53个孩子的“桑妈妈”。

走进桑彩萍办公室,一间不足20平方米的屋子静静地诉说着岁月的故事。简陋的课桌倚墙而立,上面整齐地堆叠着等待批改的作业本。说着,桑彩萍回忆起在这里生活的点滴。

2015年,时任壶关县集店镇小学教师的桑彩萍被教育局委派到三家村小学支教。当时,学校只有9名学生,校舍破旧,教学资源匮乏,但这些困难并未熄灭她心中的教育火种。

“数学课不能只在黑板上讲。”桑彩萍收集废旧纸板,亲手制作几何模型。三角形、正方体、圆柱体……这些生动教具让抽象的数学知识变得触手可及。她推行帮带教学,让优等生和学困生结成对子,班级学风和成绩显著提升。“桑老师的课很有意思!”五年级学生路博熙举着纸板制



桑彩萍正在给学生们上课。

作的立方体说,“以前最怕数学,现在最喜欢了。”

除了让孩子们爱上学习,桑彩萍深信教育具有唤醒灵魂的力量。2017年,学生美婷(化名)一场大病后变成失智儿童,整个人越来越封闭。“别让孩子辍学。”桑彩萍顶住压力,开始了一段特殊的守护。搀扶上下楼梯、陪伴上厕所、梳头剪指甲、手把手教写字……奇迹在坚持中发生,如今的美婷已经能够独立抄写课文。在元旦晚会上,她勇敢地为全体师生表演

节目,并偷偷递给桑老师一张纸条:“桑老师,我一辈子都喜欢你!”

转眼间两年支教期满,桑彩萍本应该返回集店镇中心校。可得知消息的村委会主任、家长和孩子们不顾即将来临的暴雨,连夜来到她的住处。孩子们拽住她的衣角:“桑老师,别走吗?”家长们恳切地说:“您是我们孩子的希望啊!”村委会主任掏出联名信:“学校从9名学生发展到25名,大家都舍不得你。”

屋外大雨倾盆,屋内寂静无声。

桑彩萍泪如雨下:“我留下!”

这一留,就是10年。

中午时分,学校厨房飘出阵阵饭菜香。三家村小学负责人栗山开始准备午餐,“咱们学校小,老师们就像一家人,我负责给大家伙儿搞好后勤,让老师们安心教学。”围坐在简陋的餐桌前,一顿简单的农家饭吃得有滋有味。在这里,锅碗瓢盆的碰撞声常常伴随着教学研讨,炊烟袅袅中升腾的是他们对教育事业的执着与热爱。

为丰富农村孩子的校园生活,桑彩萍带着孩子们自学花样跳绳。课后操场上,绳子拍打地面的节奏与欢笑声交织成最美乐章。2025年4月,桑彩萍带领队员在全县花样跳绳运动会上斩获33个奖项,取得全县第二的佳绩。

28年来,桑彩萍荣获“师德师风标兵”“市最美教师”“省模范教师”等20多项称号,她的学生拿到了全县联考第一的好成绩,但她最珍视的还是孩子们的笑脸。

夕阳西下,送走最后一个孩子,桑彩萍回到办公室批改作业。墙上的奖状在余晖中熠熠生辉。三尺讲台守初心,一支粉笔育栋梁。在太行山深处,桑彩萍和无数乡村教师正用青春和热血书写着教育的壮丽篇章,让希望的种子在乡土中生根发芽。