



沐浴劳动阳光 实践赋能成长

——我市全力推进劳动教育助力学生健康成长

文/本报记者 王晶晶 图/本报记者 梁栋

分拣、清洗、串制、熬糖、搅拌、去核、包装……一串晶莹红艳的糖葫芦制作完成。从枝头的果实到手中的美食，神奇的转变在孩子们的小手中完成，每一个步骤都充满了探索的乐趣。

壶关县职工幼儿园依托园内自然资源生成特色课程，通过山楂采摘、美食制作等实践活动，让孩子们在真实场景中感受劳动价值，收获成长喜悦。

劳动是成长的必修课。近年来，我市把全面加强中小学劳动教育摆在突出位置，充分发挥劳动教育综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，营造尊重劳动、热爱劳动的良好氛围，让劳动教育在我市落地生根并日益根深叶茂。

政策引领 构建家校社协同育人新格局

今年4月，上党区实验小学、屯留区城关小学等6所学校成功入选第二批山西省中小学劳动教育实验学校，标志着我市劳动教育实践探索迈入省级示范行列。

劳动教育不是学校的“独角戏”，而是需要家庭、学校、社会同向发力的“协奏曲”。

我市各中小学校立足区域特点和学校实际制定劳动教育实施方案，家庭、学校、社会协同发力，形成齐抓共管的教育合力，构建理论与实践、校内与校外有机结合的劳动教育课程体系，让劳动教育实起来、活起来，

成为校园的一道亮丽风景线，营造劳动育人的良好氛围。

政策筑基，搭建四级推进体系。我市先后印发“劳动美”主题教育实践等系列文件，明确“五一”等重要节点任务，构建起“省级引领、市级统筹、县区落实、学校实施”的四级推进机制。

校社联动，拓展劳动实践场景。我市打破教育壁垒，推动校地合作共建基地。黎城县西井中心校与古承农业家庭农场携手打造校外基地，学生在果蔬管护中习得农耕知识；上党区西庄小学建成60余亩实践基地，划分“欢乐农场”等三大板块，实现校内常态化实践与校外特色体验互补。

家校携手，培育劳动自觉习惯。让劳动教育在家庭场景中落地生根。上党区西庄小学开展家庭劳动活动，“西小银行”用成长币兑换机制激发学生劳动热情。“孩子现在主动做家务，更有责任感了。”家长的心声，正是家校协同育人成效的生动写照。

如今，从校园基地到田间农场，从家务劳动到志愿服务，我市劳动教育已形成多方合力，让劳动之美浸润成长之路。

聚焦课程 做好分层分类顶层设计

课程是劳动教育的核心载体。在推进劳动教育纵深发展过程中，我市立足区域特色与学段特点，精心构建“基础+特色+融合”劳动课程体系，让劳动教育既有标准化支撑，又具个性化魅力，为学生成长注



潞州区八一路小学开展“劳动创造美好生活”主题教育活动。

入劳动力量。

区域联动，打造梯度化课程。上党区积极对接高校资源，与山西大学马克思主义学院联合研发劳动教育一体化课程，将农耕文化、红色教育融入不同学段，形成小学启蒙、初中进阶、高中提升的完整培养链条。潞州区南垂学校则聚焦生活实践，编写《小学劳动教育72项技能》校本教材，涵盖叠军被、学礼仪、种作物等实用内容，让劳动教育从田间地头延伸至日常生活点滴。

跨界融合，创新课程新形态。“劳动+”跨学科融合成为课程建设的亮点。潞城区第一中学开设葫芦雕刻、钉子画等手工选修课，将艺术创作与劳动技能巧妙结合；站前路小学打造“自我服务、校内劳动、家务劳动、基地实践、公益活动”五大教学板块，学生在木工课上打磨专属小凳子，在种植长廊记录作物生长，实现劳动与科学、美术等学科深度融合。

分层施策，适配不同成长阶段。针对学生年龄特点，课程设计尽显精细化。幼儿园以趣味体验为主，小学阶段侧重技能培养，中学阶段强化价值引领，精准对接学生需求，确保劳动教育“接得住、做得实、有成效”。

目前，我市多样化、多层次的劳动课程体系已初具规模，正以鲜活生动的形式，让劳动意识在学生心中深深扎根。

注重实践 实现劳动与成长同频共振

“以前觉得粮食来得容易，直到

亲手收割麦子才知道‘粒粒皆辛苦’。”学生郭彩仪的真切感悟，道出了我市劳动教育实践育人的成效。

近年来，我市始终坚持实践导向，让学生在出力流汗中磨炼意志，在动手实践中感悟价值，实现劳动与成长同频共振。

田间地头，搭建鲜活劳动课堂。我市将劳动教育搬出教室，让大自然成为最好的教材，潞城区“潞小宝观世界”研学活动设置农耕体验、现代农业科普、生活技能实践等四大板块，学生们在专业人员指导下学习小麦收割，亲子协作搭建柴火灶烹饪美食，在“浑水摸鱼”游戏中体会劳动乐趣。

从校园种植园的日常打理，到田间农场的农耕实践，学生们在亲手劳作中，读懂“一粥一饭，当思来之不易”的深刻内涵。我市还将红色教育与劳动教育相融合，让学生们在劳动实践中传承红色基因。平顺县教育局组织学生走进劳模广场、西沟展览馆，通过实物展陈、VR体验等方式，聆听劳模故事，让“劳动最光荣”的理念深深扎根心灵。

从手工课堂的匠心制作到志愿服务的无私奉献，从田间地头的辛勤耕耘到红色场馆的精神洗礼，劳动教育以多元形态融入广大学生的成长历程，爱劳动、会劳动、懂劳动成为校园新风尚。

我市将继续以实践基地为依托、以课程体系为抓手、以评价机制为保障，深耕劳动教育沃土，让学生们在劳动中收获成长、在实践中成就梦想。



市火炬中学开展麦收劳动实践活动，学生们走进学校的勤耕园亲身体验劳动的艰辛与收获的喜悦。