

市中医研究所附属医院中医药与肠道微生态协同创新实验室

科技创新激活千年岐黄智慧

本报记者 王晓萍

在太行山脉孕育的这片热土上,中医药传承创新的浪潮正奔涌向前。为落实《长治市中医药传承创新发展示范试点项目实施方案》,加快中医药强省、强市建设步伐,市卫生健康委员会牵头,市中医研究所附属医院具体实施,联合浙江省农业科学院共同打造中医药与肠道微生态协同创新实验室。从2023年8月启动建设,到2024年底跻身市级重点实验室,再到2025年7月落地山西省博士创新站,短短两年间,这座实验室以“临床资源+科研技术”为基础,让千年岐黄之术与现代生命科学碰撞出璀璨火花,为长治中医药高质量发展注入强劲动能。



强强联合共筑科研“快车道”

2023年8月22日,市中医研究所附属医院中医药与肠道微生态协同创新实验室正式启动建设。作为中医药传承创新发展示范试点项目的核心子项目,实验室从筹建之初就锚定“高水平、专业化、实用性”目标。2024年3月底,实验室改造工程顺利完工。同年4月中旬,所有实验仪器完成安装调试与操作培训,实验室正式投入使用,同时进一步扩容人才队伍,先后引进10名在中医药及肠道微生态领域有突出造诣的专家博士,组建起核心科研团队。

2024年11月,市科技局评估组一行实地考察实验室,在听取建设背景、研究方向、目标规划的汇报后,深入场地查看设备运行与研发进展。评估组对实验室“依托心脑血管优势学科,聚焦道地药材研究”的定位给予高度肯定,明确表示将从平台建设、科研立项、院企合作等方面给予全方位支持和肯定。这份认可成为实验室发展的“加速器”——2024年12月,实验室被批准建设为“肠道微生态与中医药长治市重点实验室”;2025年7月,山西省博士创新站在此成功落地。从启动建设到跻身市级重点、创建博士创新站,实验室用扎实的硬件实力与清晰的研究路径,迅速成为我市中医药科研领域的“新标杆”。

科技赋能中医药成果显效

在中医药现代化进程中,如何让古老智慧与现代科技同频共振、让科研成果真正走进临床、惠及百姓,是协同创新实验室始终坚守的初心。实验室以“中医药调节肠道微生态”为核心着力点,既扎根学术前沿,又贴近百姓健康需求,让每一项研究都“带着温度”。

在“药食同源”研究领域,实验室团队将目光聚焦长治本地道地中药材。这些优质药材,不仅是本地中医药文化的“名片”,更是调节肠道微生态的天然“宝库”。团队围绕本地中药材及相关产品,深入研究其对肠道微生态的调控机制,“我们希望通过严谨的科研,为市民提供更具科学依据的药食同源产品,让‘吃出来的健康’不再是口号,而是有迹可循的科学方案。”实验室研究人员介绍。

与此同时,实验室结合市中医研究所附属医院心脑血管优势学科,瞄准高发疾病领域,开展“肠道微生态与心脑血管病关联研究”。团队试图揭开“肠道菌群-炎症反应-心脑血管疾病”的内在联系,研发标准化精准干预方案,为高血压、冠心病等患者带来新的治疗思路。未来成果将逐步应用于临床,为心脑血管疾病防治提供中医药特色解决方案。

截至目前,实验室已在权威期刊发表SCI论文3篇,同时发表中文核心期刊论文2篇,申请共同专利2项。令人期待的是,未来实验室的研究成果将通过营养科为住院患者量身定制个性化微生态营养方案,并通过健康管理中心惠及更多患者,让“实验室里的突破”变成“病床上的疗效”,这正是科研的终极意义。



人才引领打造创新“新引擎”

“功以才成,业由才广。”实验室的快速发展,离不开高层次人才支撑。从初期柔性引进6位博士,到后续吸纳4名相关领域专家,10人核心科研团队不仅带来了前沿技术与研究思路,更通过山西省博士创新站,搭建起“引才、育才、用才”的长效平台,吸引更多高层次人才扎根长治、服务地方。

作为山西省最早成立的地市级中医医院,从早年的经典名方挖掘,到如今的肠道微生态研究,医院始终以临床需求为导向,让科研与诊疗同频共振。在协作模式上,实验室充分发挥“临床资

源+科研技术”双轮驱动优势,依托医院丰富的临床病源储备,为研究提供充足的样本与临床数据;结合浙江省农业科学院在肠道微生态研究领域国内领先的技术平台,解决关键技术难题。双方建立深度战略合作机制,通过资源共享、技术互补,形成“样本采集-基础研究-成果转化”全链条协作模式,创新多学科交叉研究范式,为破解中医药现代化难题提供了新路径,也打造了产学研深度融合的示范样板。

展望未来,实验室团队目标清晰,将以“中医药和肠道菌群”为切入点,应用微生态技术,开展相关疾病及健康筛查的检测、评估、干预、管理和教育一体化服务,不断提升人民群众的就医获得感。

“道阻且长,行则将至;行而不辍,未来可期。”在这片孕育了太行精神的土地上,市中医研究所附属医院中医药与肠道微生态协同创新实验室正以创新为笔、以人才为墨、以民生为纸,书写着中医药现代化的长治答卷,让千年岐黄之术借助现代科研的翅膀,飞向更加广阔的未来。

