

播撒科学种子 点亮少年儿童成才梦想

——全国各地多举措推动科学教育高质量发展

新华社记者 王鹏 温竞华

冬日,走进北京景山学校,“空天塔台”教室中,一堂生动的无人机课程正在进行。孩子们在老师带领下,熟练操纵设备,开展了一场激烈的“无人机足球”比赛。

景山学校负责航天科技课程的老师智杰介绍,为在学生心中播下科学种子,学校开设丰富的科学教育课程,成立不同类型的科技社团。“孩子们参与热情很高。例如,我们金翼航空科技社团以‘逐梦蓝天、科创未来’为理念,社团会员已经有100多人。”

这是一段时间以来,我国各地推动科学教育高质量发展的生动缩影。日前,教育部在景山学校召开2025年全国中小学科学教育工作推进会暨全国中小学科学教育实验区、实验校建设工作会。

记者了解到,为点亮少年儿童成长成才、科技报国的梦想,各地教育部门和有关单位持续优化科学课程,创新教学方式,丰富资源供给,切实提升了中小学科学教育的育人实效。

“我们强化实验教学,推行项

目化学习并建立跨年级、跨学科案例库,积极探索互动式、启发式、探究式、体验式等多样化教学方式,培养学生创新思维和解决实际问题的能力。”上海市教育委员会副主任叶霖霖说。

在北京市东城区,当地加强“校内小课堂”与“社会大课堂”有机衔接,强化校内科学教育与社会生活、产业发展、前瞻研究等方面深度融合,建立了一批高端科学教育实践基地。

“科学教育,离不开价值观的塑造和科学家精神的传承。”北京大学党委副书记姜国华说,“我们持续推动顶尖科学家走近青少年,组织数十位两院院士等通过主题沙龙、实验室开放日等活动,为青少年提供精神引领。”

在广袤的乡村地区,一些学校深入挖掘校内外资源,带领学生走进大自然,提升他们的观察能力和思考能力。

贵州省六盘水市水城区第二小学地处乌蒙山腹地,73%的学生来自乡村。学校里,孩子们可以在“观鸟园”观察各种小鸟的生活习性,了解生物多样性;也可以

在“气候观测站”看云识天气,探究气象的奥秘。

“从科学素养监测情况来看,伴随科学教育的不断推进,学校学生的探究能力、实践能力、创新思维都得到显著提升。”贵州六盘水市水城区第二小学校长徐鸿雁说,“我们也将进一步挖掘各类可利用科学教育资源,促进学生全面发展。”

加强中小学科学教育,也需要多部门联合发力,合力构建高质量的协同育人体系。

例如,湖南省地质博物馆设立科技专项资金,鼓励馆内职工将科研成果转化为教育项目,并开放面向中小学生的微课题,让孩子们亲身实践科学思维。馆内专家还依托云端平台,将前沿科学内容系统融入学校课程。

“科技馆是科学教育的重要阵地。截至目前,科协系统管理的实体科技馆已有1150座,科普大篷车1350辆。”中国科协科普部部长倪志宇表示,下一步,还将积极开展科学技术普及,培育创新文化,努力为中小学科学教育高质量发展贡献力量。据新华社



作文大本营

一颗不平凡的“铁珠”

新华小学教育集团英雄北路校区 六一班 赵瑾瑜

在我书桌的抽屉里,放着一颗不规则的“铁珠”。它不过指甲盖大小,表面布满细密的凹凸纹路,摸起来带着些许粗糙的质感。每当看到它,一段元宵夜的记忆便如潮水般涌来,清晰得仿佛就发生在昨天。

那是我七岁那年的元宵夜,县城的中心广场上挂满了红灯笼,锣鼓声、欢笑声交织在一起,热闹非凡。突然,人群渐渐安静下来,几位赤膊的汉子走到广场中央,他们抬着沉甸甸的器具,黝黑的臂膀肌肉线条分明,古铜色的脸庞被不远处的炉火映得通红。

“这是要打铁花了。”父亲低沉的声音在耳边响起。话音未落,就见一名匠人弓步站稳,双手紧握铁勺,稳稳舀起一勺滚烫的铁水,橘红色的铁水在勺中翻滚,仿佛蕴藏着一团小小的火焰;身旁另一位匠人早已手持特制木板,手臂肌肉紧绷,趁铁水未凉,猛地发力拍打勺底!“啪”的一声脆响,一道金红的铁流瞬间冲天而起,在墨色的夜空中轰然绽开!万千火花洒落,似流星划过,又像漫天星子坠落,将夜幕点缀得绚烂夺目。我紧紧拽着父亲的衣角,眼睛瞪得圆圆的,连眨都舍不得眨一下,生怕错过这震撼人心的美景。

父亲笑着将我高高举过肩头。从这个崭新的高度望去,我看得愈发真切:匠人们在漫天飞舞的铁花雨中穿梭,他们屈膝、舀水、转身、拍打,每一个动作都精准有力,配合得天衣无缝。铁水舀起时,他们手腕稳如磐石,不让一滴溅落;拍打瞬间,臂膀青筋暴起,力道十足,将铁水化作漫天星火。汗水顺着他们的额头滚落,沿着脸颊的沟壑蜿蜒而下,浸湿了下巴的胡茬,又顺着脊背流淌,在火光的映照下闪闪发光,浸透了腰间的布巾。可他们的脸上,却始终洋溢着灿烂而满足的笑容,眼中闪烁着对这项技艺的热爱与自豪,仿佛每一次绽放的铁花,都是他们用心血浇灌出的花朵。

表演结束后,人群渐渐散去,我在场地边缘的青石缝里,意外发现了这颗尚存余温的“铁珠”。它安静地躺在那里,带着铁水冷却后的独特纹路,像是这场盛大表演特意留给我的纪念。我小心翼翼地将它拾起,紧紧攥在手心,那残留的温度仿佛顺着指尖,暖到了心底。

如今,这颗“铁珠”就静静躺在我的掌心。它早已冷却,沉默如石,却承载着千斤重量。每当我凝视它暗沉的外表,指尖摩挲着那些细密的纹路,仿佛仍能看见那片璀璨夺目的铁花在夜空绽放,仍能感受到匠人们掌心的温度与传承的热忱。每当指尖触及它的纹路,我就深切地知道:那漫天铁花从未熄灭,它早已化作一种精神、一种力量,在每个中国人的血脉里,生生不息地绽放着,代代相传。而我们这一代人,更要接过这支传承的火炬,让古老的技艺在时光长河中,永远闪耀着不朽的光芒。



为丰富校园文化生活,提高学生的英语口语表达能力和舞台表现力,提升学生英语学科素养,近日,长治十中举办高中英语话剧大赛。来自该校高一、高二年级的学生用全英文的演绎,为师生呈现了一场兼具语言魅力与艺术感染力的文化盛宴。

梁栋 范新杰 摄

潞州区太行东街小学冬至活动欢乐多

指尖捏出民俗味 亲子协作暖校园

本报讯 记者马嫣婕报道:近日,一场以“冬至品饺子·家校暖时光”为主题的包饺子活动在潞州区太行东街小学温情启幕,全校700余名师生与家长志愿者齐聚校园,在指尖翻飞的互动中传承民俗文化,在热气腾腾的饺子香里拉近亲子距离。

活动当天,各班教室里,拼接整齐的课桌化身操作台,雪白的面皮、鲜香的馅料分门别类摆放,孩子们围在桌前跃跃欲试。从揉面时手掌沾满面粉的生疏模样,到擀皮时擀面杖匀速滚动的渐入佳境,再到包馅捏边时的奇思妙想,元宝饺、月牙饺、花纹饺等形式

态各异的饺子摆满托盘,每一个都裹着童真与创意。

学校食堂内的亲子包饺子比赛将活动推向高潮,每班两组家庭同台竞技。家长与孩子默契配合,擀皮、包馅有条不紊,指尖翻飞间,亲情也随之升温。评委们依据饺子外形、制作速度和创意现场打分,创意十足的作品引得阵阵喝彩。教职工穿梭忙碌,分发食材、整理操作台,全力保障活动开展。当一锅热气腾腾的饺子端上桌,孩子们争相品尝着自己的劳动成果,满足的笑容绽放在每个人脸上。

此次活动兼具趣味与内涵,

包饺子前各班播放短片、讲解冬至习俗,让孩子们读懂传统节日的文化密码;家长志愿者言传身教,让包饺子技艺生动传承。同时,学校严守卫生安全防线,工作人员在操作区域实时保洁消杀,为活动保驾护航。

该校负责人表示,此次活动融合了文化传承、动手实践与情感交融,进一步巩固了家校共育的联系。学校将以此为契机,推动传统节日主题实践活动走向常态化,以文化为媒介、以活动为桥梁,使传统文化在校园中落地生根,让家校共育得以更好地推进。