

保障学前儿童权益 促进学前教育高质量发展

——解读全国学前儿童学籍管理办法

新华社记者 魏冠宇 王鹏

“一人一籍、籍随人走”“不得重复建立、空挂学籍”“小学学段接续使用，终身不变”……日前，教育部印发《全国学前儿童学籍管理办法（试行）》，对加强学前儿童学籍规范管理提出了一系列明确要求。

为什么要建立学前儿童学籍管理制度？

“我国学前三年毛入园率已经达到92%，实现了基本普及，但在出生人口变化、全面推进实施新型城镇化与乡村振兴战略的新形势下，优化学前教育资源配置，精准实施财政补助政策等，都对准确掌握在园幼儿信息提出了更高要求。”教育部基础教育司负责人说。

教育部基础教育司负责人还表示，当前，各地对学前儿童在园信息的采集、管理等存在不规范问题，迫切需要制订出台学前儿童学籍管理办法，明确学前儿童入园、转园、离园、毕业、升学等各环节信息管理，进一步保障学前儿童受教育权益，规范幼儿园办园行为。

为确保学前儿童学籍信息准确，在学前儿童学籍建立与变动流程方面，办法作了哪些规定？

教育部基础教育司负责人介绍，办法聚焦学前儿童入园、转

园、离园、毕业、升学以及缓学留园等学前儿童学籍管理的不同情形，分别明确了学籍管理内容、核办流程与时限，确保学籍管理有据可依。并且突出强调不得使用虚假信息给学前儿童建立学籍，不得重复建立、空挂学籍等。

例如，在学籍建立方面，办法提出，学前儿童初次办理入园注册手续后，幼儿园应凭学前儿童有效身份证件为其采集录入学籍信息，报所在地县级教育行政部门核准，并在2个月内建立学籍档案。

在学籍变动方面，办法明确，学籍变动管理实行“一人一籍、籍随人走”制度。学前儿童升小学时，升入学校应按招生政策、招生计划及学前儿童实际报到情况，在中小学生学习学籍系统调取相关学前儿童学籍档案，并按要求做好档案内容的补充与更新工作。

“确保学籍信息真实、准确、完整是学前儿童学籍管理的基本要求。”教育部基础教育司负责人说，“办法要求幼儿园和县级教育行政部门及时核准学前儿童学籍，处理问题学籍，确保学籍变动信息准确、人籍一致。”

“相关要求有助于形成具有延续性和可追溯性的‘教育身份证’。儿童在园时，可以更好保障儿童合法权益；儿童升学时，教育

部门与学校能便捷获取学生的教育背景。”中国教育科学研究院基础教育研究所副研究员孙蕾蕾认为，办法提出的各项举措，既尊重个体发展的连续性，又可以提升教育行政管理效率。

如何保障学前儿童学籍信息安全？

办法要求，各级管理人员应依法保护学前儿童个人信息及相关隐私，严格遵守数据使用权限和规则，严防学籍数据泄露。

此外，办法还提出，除法律法规有明确规定或经县级以上人民政府批准的任何学前儿童学籍信息不得向外提供。向外提供的学前儿童学籍信息应依法依规进行脱敏或匿名化处理。获得使用批准后，应在申请使用范围内依法使用学籍信息，严防学籍信息滥用。

“办法明确了责任追究，对于泄露或非法使用学前儿童学籍信息的，要求按照‘谁审批、谁负责’的原则依法依规追究相关人员责任。”教育部基础教育司负责人说。

孙蕾蕾说：“办法对学前儿童学籍信息安全提出明确要求，严格数据使用，体现了‘发展与安全并重’的原则，为学前儿童的健康成长精心筑起了一道防护屏障。”

据新华社



图说

近日，长治职业技术学院2026新年音乐会，在该校西校区的匠心阁文化广场举行。当晚，来自该学院3个校区的200余名学子用动人的旋律、深情的歌声，传递青春热忱，抒发奋进之志。

本报记者 梁栋 摄

名师送教展风采 理念引领促成长

北京市朝阳区朝师附小与潞城区实验小学第六期合作交流活动落幕

李焱茜 武小璟

山海不为远，教育心相连。日前，北京市朝阳区朝师附小与潞城区实验小学第六期合作交流活动圆满落幕，两校以思想碰撞凝聚育人共识，共同探索教育教学新路径。

活动伊始，北京朝师附小教研主任杨欣带来的《承活教育理念 探会学路径》专题讲座，围绕作业变革撬动教学转型，分享了前沿教育理念与实践思考。两校还围绕教学教研、课程共建、社团互动等交流研讨，充分展现了资源共享、教学融合的扎实成效。

课堂实践与教研环节是本次

活动的核心亮点。北京朝师附小侯婷老师的示范课《慈母情深》以细腻的情感引导及层层深入的互动，带领学生沉浸文本、感受母爱，尽显优质课堂魅力。潞城区实验小学李欣忆老师的研讨课《父爱之舟》则将所学理念转化为生动的课堂实践，展现了本校教学探索成果。

潞城区实验小学教师李欣忆说：“在本次交流活动中，通过学习北京朝师附小的悦学指南，我们精心打磨出适用本校的和学指南。接下来我会把这些所学融入日常课堂，用更灵活的方式带领孩子们学好语文。”

潞城区实验小学学生赵涵好说：“有幸聆听了来自北京的侯老师给我们带来的《慈母情深》一课，让我们感受到了不一样的课堂魅力，也懂得了母爱的平凡与厚重，也希望今后有更多这样的机会，让我们听到这样的好课。”

从最初的单向学习，到如今的“教师互派、教研共建、资源共享”，朝潞教育对口合作已建立起稳定、深入的双向赋能机制。这场跨越山海的携手，正让先进的教育理念在潞城区扎根、生长，为潞城区教育高质量发展注入强劲动力，书写协同育人精彩篇章。

作文大本营

一张珍贵的照片

新华小学教育集团英雄北路校区

六一班 王文昊

在我的书桌上，摆放着一张照片。照片里，一个小男孩紧紧挨着一名交警，两人的笑容格外真挚。这不是一张普通的照片，它凝聚着交警叔叔的敬业担当，承载着陌生人给予的温暖深情。每当我看到这张照片，那位交警高大可靠的形象就浮现在眼前，让我不由得回想起那段既惊险又暖心的往事。

那是五年前的秋天，我跟着妈妈去赶集。集市上摊位林立，琳琅满目的商品看得我目不暇接——香甜的零食、新奇的玩具、手工制作的小物件，每一件都让我挪不开脚步。我真想把喜欢的东西全都买下来，可妈妈笑着摇头，我也只能眼巴巴地多看几眼，心里满是雀跃与期待。

就在这时，天边突然飘来大片的乌云，转眼间，乌云越聚越多，层层叠叠地铺满天空，原本明亮的天色渐渐暗沉下来。忽然，一声惊雷划破天际，紧接着，一道耀眼的闪电撕破乌云，如同蛟龙出海，在天际间舒展遨游。电闪雷鸣过后，不一会儿巨大的雨点就噼里啪啦地砸下来，雨势又大又急，我和妈妈根本来不及躲避，短短几分钟，我就浑身湿透，成了名副其实的“落汤鸡”。

我们急忙钻进路边一家小店躲雨。五分钟、十分钟、十五分钟……墙上的钟表滴答作响，时间像溪水般悄悄流过，雨终于渐渐停了。

我迫不及待地走出小店，贪婪地吸着雨后清新的空气，天边挂着的彩虹绚烂夺目，红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色层层递进，美得让我失了神，等我回过神来想找妈妈时，却发现她不见了踪影。我本该在原地耐心等待，可又着急又害怕的心情让我没有过多考虑，径直朝着记忆中家的方向走去。我东奔西走，一会儿钻进一条街，一会儿穿过一条巷，凭着模糊的印象往回赶，不知不觉间竟迷了路。当我走到一个十字路口时，压根没注意到信号灯已经变红，抬脚就往马路对面跑。突然，一辆汽车朝着我飞驰而来，等我反应过来时，车子已经在眼前不断放大，危险近在咫尺！就在这千钧一发之际，一只有力的大手猛地将我拉回了人行道。我吓得心脏怦怦直跳，又惊又懵地转头望去，只见一名交警叔叔正关切地看着我。他穿着笔挺的制服，额头上还带着些许雨水，声音却格外亲切：“小朋友，你怎么一个人在这儿？你的妈妈呢？”看到熟悉的警徽，我悬着的心才稍稍放下，带着后怕把迷路的经历一五一十地告诉了他。交警叔叔听后，眉头微微一紧，立刻拿出手机让我提供妈妈的联系方式，很快就拨通了电话。挂了电话，他温柔地摸了摸我的头说：“别着急，我带你去找妈妈。”

我们又走过了几条街，穿过了几条巷，没想到最后竟又回到了最初躲雨的那家小店——原来妈妈一直没走，一直在附近焦急地找我。我又愧疚又开心，要是我当时能留心观察，不盲目乱跑，就不会走丢，更不会迷路，也不会麻烦交警叔叔了。

重逢的那一刻，妈妈紧紧抱住我，眼眶都红了。她再三向交警叔叔道谢，随后拿起手机，拍下了我和交警叔叔并肩而立的画面。照片里，我笑得格外灿烂，交警叔叔的笑容也温暖得像雨后的阳光。

这件事已经过去五年多了，可那位交警叔叔的身影、那惊险万分的瞬间，还有那份陌生人给予的善意，却一直深深印在我的脑海里。五年来，这张照片被我精心收藏着，它不仅记录着一段难忘的经历，更让我读懂了责任与温暖的重量，成为我成长路上最珍贵的礼物。