

提高全民语言文化素养！教育部等7部门发文

新华社北京1月19日电（记者齐琪）记者1月19日从教育部获悉，为推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，持续提升全民特别是青少年的语言文化素养，近日，教育部等7部门印发《关于深入推进中华优秀传统文化传承发展 提高全民语言文化素养的意见》。

意见要求，中小学校注重用好课程教材中的语言育人元素，加强普通

话和规范汉字书写教育，创新开展专题讲座、研学实践、展示交流等。高等学校开设大学语文、中国书法、数字中文、数字人文、大语言模型技术等公共课程，将培养学生语言文化素养与提升学科专业能力、岗位职业素养和社会适应能力结合。

在强化数字赋能方面，意见提出，加快推进语言文化资源数据化建设，加强规模采集、标注加工、规范存

储及安全治理，健全语料库数据集质量测评机制；依托国家关键语料数据基础设施建设计划，重点建设甲骨文、古今汉语和语言文化的语料库、资源库等。

此外，意见还要求，加强国际中文教育，持续举办世界中文大会，拓展“汉语桥”“国际中文日”“新汉学计划”“中文水平考试(HSK)”等国际中文教育品牌项目影响力。

作文大本营

我的家乡——长治

市友谊小学 三年级(2)班

秦耀坤

我的家乡长治，是一座风景秀丽又充满活力的城市。它用这一方水土，滋养着一代又一代的长治人。

在这里，我们在窗明几净的教室里读书写字，课后还可以走进博物馆，了解家乡的红色历史；老年人在公园的树荫下打太极、聊家常，享受着悠闲的时光；叔叔、阿姨则在各自的工作岗位忙碌，有的深耕太行山的特色农业，有的投身新兴的文旅产业，用双手创造美好生活。

从前，放学后我只能在家门口跳绳、踢毽子，如今社区里建起青少年活动中心，我和小伙伴们可以在那里学画画、练书法，还能参加科普小课堂。长治的发展越来越好，宽阔的马路四通八达，崭新的图书馆、体育馆拔地而起，为每个人的成长和进步提供了广阔的舞台。

我爱我的家乡长治，它见证着我们的成长，更滋养着我们的灵魂。我要发奋图强，好好学习，去建设更美好的家乡。

难忘的周末

市友谊小学 三年级(1)班

石瀚辰

周末的清晨，天刚蒙蒙亮，爸爸妈妈提议去登老顶山，我立刻欢呼着答应，这可是我最喜欢的户外活动。

收拾好书包，我们开车来到山下。清晨的老顶山被薄雾笼罩，空气里混着泥土和小草的香甜。两旁的松树挺拔，偶尔有山风吹过，树叶沙沙作响，好像在欢迎我们的到来。

爸爸走在前面探路，妈妈拉着我的手一步一步往上走，越往上走石阶越陡。走到半山腰时，我的两条腿又酸又累，于是停下脚步，靠着栏杆休息片刻。几分钟后，在爸爸妈妈的加油声中，我又开始继续前进。

终于，在转过一道弯后，炎帝铜像赫然出现在眼前。披发赤臂的炎帝双手捧着谷穗，目光肃穆地望向远方，阳光洒在铜像上，泛着温暖的金光，让人不由得心生敬畏。我们站在铜像旁眺望远方，整座城市尽收眼底，云朵好像就在头顶飘荡。

站在山顶，所有的疲惫都烟消云散。这次登老顶山，不仅让我看到美丽的风景，更珍藏一份和爸爸妈妈在一起的闪闪发光的回忆。



潞州区实验中学振化校区——

非遗牵手数学 课堂焕发活力

本报讯 近日，潞州区实验中学振化校区联合市图书馆、市堆锦博物馆，开展了一场有趣的“非遗进校园文化共传承”双师教学活动。

课堂上，数学教师借助课件展示堆锦纹样，以轴对称图形特点为切入点，细致讲解对称轴判定方法，引导学生探寻非遗作品中蕴含的数学规律。非遗传承人闫莉则向学生展示色彩斑斓的堆锦作品，介绍花卉、瑞兽等经典图案多采用轴对称设计，并讲述其在屏风装饰、节庆挂饰等日常生活中的应用。进入实践环节，数学教师指导学生确定对称轴、把控图案比例，非遗传承人手把手传授绸缎剪裁、堆叠粘贴等核心技艺，一件件融合数学元素与非遗特色的堆锦作品，在师生的共同努力下逐渐成型。

“两位老师讲课太特别了！不仅带我们感受传统工艺的魅力，还引导我们用几何知识解决制作难题，把五角星做出来那一刻，我觉得既好玩又有意义。”学生贾琬瑜说。

“双师一起教，能把课本上抽象的公式变成能摸得着、做得出的非遗作品，这不仅能让非遗更好地传承下去，还能让数学学习更有意义，真正做到

让传统文化和学科知识融到一起。”该校教研负责人程俊燕表示。

(王琳伟)



老师展示绸缎剪裁

长子县南漳镇西南呈小学——

八音会进校园 文化传承育童心

本报讯 近日，国家级非物质文化遗产八音会的悠扬旋律，回荡在长子县南漳镇西南呈小学校园。铿锵明快的节奏、嘹亮悦耳的乐声，为这所乡村小学注入浓郁的非遗传活力。

南漳镇西南呈村素有“北方铜乐器之乡”的美誉，而以响铜乐器为核心的八音会，已然成为这片土地上光彩夺目的非遗瑰宝。西南呈小学教师孔佳说：“我们学校一直重视本土文化

教育。目前，学校已将八音会纳入校本课程，让孩子们在非遗文化的浸润中厚植家乡情怀，增强文化自信。”

为推动非遗传承真正落地见效，西南呈小学搭建起坚实的传习阵地，邀请非遗传承人定期到校授课。市级非物质文化遗产八音会传承人崔晓云坦言：“我会尽心尽力教给每位孩子基础动作和表演技巧，让孩子们真正感受八音会的独特魅力。”“和同

学们合奏的时候特别有默契，打鼓让我身心愉悦，我很喜欢。”西南呈小学五年级学生崔鑫亮提起八音会，脸上洋溢着满满的欢喜。

西南呈小学秉持“以演促练、以展促传”培育理念，依托校园文化节、儿童节等平台开展八音会展演活动，让一批批“非遗学习者”逐步成长为肩负传承使命的“小小传承人”。

(郭媛 崔晓丹)

游戏中学到知识提高技能

——潞州区建东教育集团开展西游主题乐考

当“双减”政策遇上传统文化，当西游冒险碰撞学业评价，一场充满趣味与成长的“寻光之旅”在建东教育集团开启。1月20日，建东教育集团主校区和保定校区一、二年级同学化身“小行者”，手持“通关文牒”，通过五大主题关卡，解锁知识、收获技能，沉浸式感受优秀传统文化的魅力，校园成为充满探索与快乐的学习乐园。

此次“寻光之旅”活动设置语文素养、数学思维、体科融合、德劳实践、美育创意五大趣味关卡，以情境化游戏落实“五育”并举，让孩子们在“乐学、乐考、乐成长”的氛围中夯实基础、传承文化、收获成长。语文关

卡通过精心设计的转盘游戏，全面检验一、二年级小萌娃识字、朗读、背诵等核心能力，孩子们自信满满，或朗朗诵读，或熟练背诵，展示出扎实的语言文字功底。

数学闯关中，一年级同学速算算式、为“16”建档，用计数器解锁数字奥秘；二年级同学则比拼表内乘除法速算，通过比拼同学们逻辑思维与运算能力悄然提升。运动与科学关卡，不仅有“蹴鞠入门”“跳跃火焰山”运动项目，还有“五感辨物”“火眼金睛”科学实践环节，让孩子们在快乐中感受体育与科学的魅力。

品德与劳动并行，这一关卡中一

年级同学行“拱手作揖”礼，大方介绍自己；一分钟内独立穿外套、拉拉链，争当自理小能手。二年级同学快速整理课桌，将书本文具摆放整齐，在实践中培养礼仪与责任。

最后一个关卡则是创意与美感的碰撞。同学们手绘春节年俗，设计新年贺卡，彩笔勾勒出团圆年味。

这场乐考打破了传统评价模式，将德、智、体、美、劳“五育”融入情境化游戏，让同学们通过游戏既夯实学科基础，又传承传统文化，更收获勇气与自信，不仅是一次学业的检验，更是一段文化的传承之旅。

·陶莉·