

# 多地中小学取消期末统考 释放什么信号？

近期,成都、广州、青岛、厦门等地宣布,取消非毕业年级区域性或跨校际期末统考,改由学校自主组织评价。这一现象意味着什么?释放什么信号?“新华视点”记者走访多地调研。

## 多地中小学取消纸笔考试和期末统考

在四川省西昌市第四小学,本学期一年级学生的期末测评,是通过一场“榕宝闯关”主题活动进行的。活动整合语文、数学、科学等学科,将识字、口算等知识点融入情景任务,让学生们在“国学宝库”“神机妙算”等关卡中展示所学。

在厦门,多所小学采用趣味闯关游戏的方式,对一二年级学生进行了期末测评;取消了非毕业年级的统考后,一些中学组织校内力量进行自主命题。

围绕取消期末统考后的安排,相关地区也推出细化举措。

成都市教育科学研究院要

求,高一、高二期末考试由各学校自行组织,针对命题能力不足的学校,可由上级教育部门组织命题,提供题库供学校选用。广州市区两级教研部门将指导学校加强课堂观察、作业分析、实验操作、实践表现等过程性评价,并健全学生综合素质档案,全面记录学生成长轨迹。

2025年12月,教育部发布《关于进一步加强中小学日常考试管理的通知》,要求减少日常考试测试频次,“严禁面向小学各年级和初高中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试”。

值得注意的是,减少考试的要求并非最新政策。早在2021年,教育部便针对加强义务教育学校考试管理,提出“各地不得面向小学各年级和初中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试”等要求。

广东省广州市昌岗东路小学自2021年以来,逐步推动一二年级期末评价方式转向情境化活动;浙江省从2022年开始一二年级不进行纸笔考试,全面实施由学校组织的非纸笔测试……

从多地实践效果来看,均取得良好反响。

## 带来育人方式变革

成都一名高二家长告诉记者,之前为了统考排名,孩子每天刷题到深夜;现在可以早点休息,还有空闲时间进行课外阅读、参加体育活动。

浙江省湖州市安吉县高级中学教师雷玉凤认为,取消期末统考、压减考试频次,与提高学科素养和培养学习能力并不矛盾。

“作为化学教师,组织备考、考试和阅卷的时间腾出后,我可以把这些时间用在帮助学生做实验、开展各种创新类作业上,让学

生在实践中感受学科魅力。”雷玉凤说。

采访中,不少业内人士表示,减少考试,不是弱化质量要求,而是要“减负增效”,通过评价方式改变带动育人方式变革,推动教育生态实现良性循环。

“我们摒弃了冰冷的分数与排名,构建以学科素养为核心的表现性评价体系。在‘期末嘉年华’中,每位孩子都是探索者,完成富有挑战性与趣味性的任务。评价报告也不再是成绩单,而是一份记录孩

子如何思考、如何解决问题的‘成长叙事’。”罗奕华说。

在浙江宁波滨海教育集团滨海新城实验学校非纸笔测评教学实践中,数学不只是算术,而是破解关卡的工具;语文不止于背诵,而是讲述故事的底气;家长不仅是台下的“观众”,而是孩子的“成长合伙人”。

“我们积极打开校门,让期末评价成为连接学校与家庭的纽带,推动家校社育人共同体的形成。”学校执行校长殷光举说。

## “唯分数”标准必须要改变了

受访家长普遍认同取消期末统考有助于减负、促进学生健康成长。但也有家长担忧:压减考试次数后,是否还能及时发现知识漏洞?取消期末统考后,如何衡量孩子学业水平?

此外,人工智能等新技术的发展也呼唤着教育理念的变革。业内专家和家认为,教育部门应进一步指导学校深入科学分析教育评价的核心要素,推动评价方式从“唯分数”的单一结果评价向多维度、全过程的综合性评价转变。

切实提升教学和考试质量——

浙江省于2024年实施教师评价素养提升工程,定期组织中小学教师命题培训,重点对应用性、探究性、开放性和综合性命题

开展研究,转变教师教育观念,提升观察、记录、分析和指导学生的能力,实现“教—学—评”一致性,不再简单“以考促学”。

“从长远来看,不能单纯追求考试频次,而应在考试的评价功能和科学性上下功夫。”浙江省教育宣传中心主任薛平认为,中小学考试内容应更注重考查基础知识、基本技能和综合运用能力,体现素质教育导向。

加强学情诊断与反馈——

不少家长呼吁,压减考试频次后,需要建立更有效的学情诊断与反馈机制。

北京市民李先生表示,对于小学生来说,培养学习习惯和学习兴趣是最重要的,减少考试有益于孩子身心健康。但他也担心

孩子进入高年级后,缺乏统考成绩的直观比较,无法准确了解孩子在区域内的学业水平。

对此,受访专家认为,教育部门应指导学校进一步健全家校沟通机制,通过家长会、学业质量分析报告等多种形式,帮助家长客观、全面了解孩子学业发展状况,关注孩子的品德发展、身心健康、劳动实践等综合素养,共同推动学生成长与进步。

建立多元评价体系——

专家表示,教育评价的最终目的,是让老师得以更加准确关注到学生的进步幅度、学习习惯和综合素质,促进学生德智体美劳全面发展。应完善评价体系,科学反映孩子的综合情况。

据新华社

# 护航青少年健康成长

——长治市青联携手医学院青年志愿者走进实验中学开展科普活动

本报记者 朱海云

“这不是零食,而是伪装成零食的新型毒品!”2月3日,在长治市实验中学,一场主题为“科普安全用药知识 守护青少年健康成长”的沉浸式科普活动火热开展。活动由长治市青联委员代表与长治医学院青年社会实践队共同组织,通过情景模拟、互动游戏、角色扮演等形式,将药物滥用的隐蔽陷阱一一拆解,引导学生识破药物滥用伪装,筑牢科学用药的“防火墙”。

当“网红减肥药”声称“无副作用、一周瘦十斤”,当“提神糖片”在校园里悄悄传递,当止咳药被滥用为“快乐水”——青少年该如何识破这些隐藏在日常生活中的药物滥用陷阱?

在这场别开生面的安全用药科普课中,长治医学院青年社会实践队结合医学专业优势,设计了一系列贴近学生生活的教学环节,旨在提升青少年对药物滥用危害的认知,增强自我保护能力。

“很多青少年之所以陷入药物滥用,是因为不了解某些‘聪明药’‘减肥药’实为管制精神药品,不仅无法帮助学习或减肥,还可能严重损害身心健康。”实践队指导老师、医学博士在讲座中强调。课程重点解析了利他林、右美沙芬等常见被滥用药物,并揭示毒品伪装成“饮料”“糖果”“笑气”等新形态,引导学生树立“非医嘱不用药、不明物不触碰”的防范意识。

为进一步巩固学习效果,实践队策划了多项互动体验环节:“戳穿毒品真面目”图片识别游戏,帮助学生直观辨识日常物品中可能隐藏的毒品;“情景闯关”角色扮演,模拟“同桌递来提神糖片”“聚会中遇到不明饮料”等真实场景,训练学生拒绝、求助与举报的应对能力;“健康值·禁毒意识值·社交值”多结局互动游戏,通过情境选择让学生体验不同行为带来的身心影响,深刻理解“一念之差”可能引发的严重后果。

“原来止咳药也不能乱吃!”“那些‘减肥药’竟然可能是毒品……”课后,学生们纷纷表示,这节课生动有趣、印象深刻,不仅掌握了安全用药知识,更学会了在实际生活中保护自己。

本次活动是长治市青联与医学院校深化合作,推动青少年健康教育常态化的具体举措。未来,双方将继续整合资源,将此类融合专业性、趣味性与教育性的科普活动推广至更多中小学校,逐步建立“青少年安全用药教育”长效机制,为青少年健康成长筑牢安全防线。

## 作文大本营

### 难忘的周末

潞州区新华小学 三年级(1)班 石瀚辰

周末的清晨,天刚蒙蒙亮,爸爸妈妈提议去登老顶山,我立刻欢呼着答应,这可是最好的户外活动。

收拾好书包,我们开车来到山脚下。清晨的老顶山被薄雾笼罩,空气里混着泥土和小草的香甜。两旁的松树依旧挺拔,偶尔有山风吹过,树叶沙沙作响,好像在欢迎我们的到来。

爸爸走在前面探路,妈妈拉着我的手一步步往上走,越往上走石阶越陡。走到半山腰时,我实在忍不住停下脚步,靠着栏杆歇一歇。休息片刻,在爸爸妈妈的加油声中,我咬着牙继续前进。

终于,在转过一道弯后,炎帝铜像赫然出现在眼前。披发赤臂的炎帝双手捧着谷穗,目光肃穆地望向远方,阳光洒在铜像上,泛着温暖的金光,让人心生敬畏。我们站在铜像旁眺望远方,整座城市尽收眼底,云朵好像就在头顶飘荡。

站在山顶,所有的疲惫都烟消云散。这次登山活动,不仅让我看到了美丽的风景,更珍藏了一份和爸爸妈妈在一起的闪闪发光的回忆。



春节临近,潞州区实验幼儿园开展非遗文化入园活动,深度融合传统民俗、年俗风情与非遗技艺,将黎侯虎、八义窑、潞麻纸、沁源秧歌等长治特色非遗项目,转化为适配幼儿的趣味游园体验内容,让非遗文化贴近童心、融入童趣。

冯茜 摄